***Самоанализ деятельности***

***Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 18 «Берёзка»***

***г. Буденновска» за 2016 - 2017 учебный год***

1. **Общие сведения.**

МДОУ ДС № 18 «Берёзка» расположен по адресу: РФ, Ставропольский край, г. Буденновск, здание 1 - проспект Калинина 1, здание 2 - ул. Кочубея 101. Детский сад находится в окружении жилых домов. В микрорайоне отсутствуют объекты промышленного производства, крупные культурно-массовые и спортивные центры. Рядом расположена ЦРБ. Для обеспечения реализации задач необходимо, чтобы ДОУ было частью образовательного пространства, поэтому МДОУ ДС № 18 «Берёзка» открытая социальная система, успешно сотрудничающая с различными организациями.

Тел. 3-62-34, 2-61-53

Факс: 8(86559) 3-62-34

Адрес электронной почты: Sad\_18\_26bud@mail.ru

Учредитель: администрация города Будённовска.

* Лицензия: серия, номер: серия 26Л01 № 0000473, регистр. № 4230, дата выдачи: 01 октября 2015 года , срок действия бессрочно

**Заведующий МДОУ ДС № 18 «Берёзка»** Кузьмина Ольга Игоревна, имеет высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию по должности «руководитель». Стаж педагогической деятельности 30 лет. В должности руководителя 10 лет.

Режим работы дошкольного учреждения при 5 – дневной рабочей недели – 10 часовая продолжительность пребывания воспитанников; одна группа продленного дня – 12 часовая продолжительность пребывания воспитанников. График работы учреждения с 7.30 до 17.30 (группа 12 часового пребывания с 7.00 до 19.00).

МДОУ рассчитан на 260 детей, возраст воспитанников от 2 до 8 лет.

В ДОУ функционируют 14 групп: 2 группы – раннего дошкольного возраста (от 2-3 лет); 12 групп – дошкольного возраста (от 3-7 лет).

В детском саду имеются 5 - группы компенсирующей направленности: 2 - для детей с нарушением зрения, 2 - опорно-двигательного аппарата, 1 - с туберкулезной интоксикацией, Группы компенсирующей направленности комплектуются по направлению ПМПК. Принимаются дети с 3-х летнего возраста. В группах компенсирующей направленности созданы условия для квалифицированной коррекции недостатков в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья и помогает в усвоении воспитанниками содержания учебных программ, реализуемых в МДОУ. В настоящее время ДОУ посещает 246 детей.

Предназначение ДОУ определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольное образовательное учреждение, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей раннего, дошкольного возраста, а так же детей с ограниченными возможностями здоровья на основе реализации комплекса мер лечебно-оздоровительного характера и усвоения детьми обязательного минимума содержания учебных программ, реализуемых в образовательном учреждении. В ДОУ созданы все условия для получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Воспитательно-образовательная работа ведется по:

- Примерной основной образовательной программе дошкольного образования. (Одобрена решением объединения по общему образованию. Протокол № 2/15 от 20.05.2015г.)

- Примерной основной образовательной программе дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой

- Основной образовательной программе МДОУ ДС № 18 «Березка»

- «Коррекционной программе для детей с нарушением зрения» под редакцией Л.И.Плаксиной

1. **Сведения о семьях воспитанников**

Педагогический коллектив МДОУ ДС № 18 строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьёй. В учреждении изучается контингент родителей, социальный и образовательный статус членов семей воспитанников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **По образованию** | | | |
| высшее | Неоконченное высшее | Среднее специальное | Среднее |
| 24,6 % | 1,7 % | 62,8 % | 10,9 % |

**Социальный статус семей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Статус** | **%** |
| Служащие | 53,1 % |
| Рабочие | 32,2% |
| Бизнесмены | 5,3% |
| Безработные | 8,4 % |
| Студенты | 1 % |

Контингент родителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса. Неполных семей – 7,7%. Полных семей – 92,3%

Социальный срез семей следующий:

* многодетных - 24 семья;
* семьи, имеющие ребёнка инвалида -3;
* дети, воспитывающиеся одинокой мамой (отцом) – 11;
* малообеспеченные – 0;
* опекаемые – 0.

**Ф.И.О. специалиста, курирующего методическую работу в ДОУ** *Коваль Светлана Николаевна*

**Методическая тема ДОУ, срок реализации/продолжительность работы над данной проблемой** *Использование ИКТ в оптимизации методической работы – 2 года.*

**Цели и задачи методической работы ДОУ** *Систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня; овладение новыми формами, методами и приемами образования детей; изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта; развитие в ДОУ инновационных процессов.*

**Комплекс мероприятий, направленных на реализацию темы** *педсоветы, семинары, консультации для педагогов и родителей, Школа дошкольных наук для родителей, Клуб педагогического мастерства (обмен опытом) для педагогов, психолого-педагогический клуб «Наука общения» (долгосрочный проект) – для педагогов, смотры-конкурсы, совместные с родителями и детьми выставки, акция «Покорми птиц», участие в районных фестивалях, конкурсах, краевом экологическом, краевом «Детский сад будущего», интернет-сообщества, участие в всероссийских, международных конкурса, прохождение курсов повышения квалификации, аттестация.*

**Промежуточные и итоговые результаты и их значение в развитии ДОУ:**

* Умеют создавать графические и текстовые документы (самостоятельно оформляют групповую документацию, мониторинг и т.д.);
* Умеют применять электронные дидактические и педагогические программные средства;
* Активно используют информационные технологии в образовательном процессе;
* Владеют навыками поиска информации в Интернете;
* Владеют программой PowerPoint для создания мультимедийных презентаций;
* Умеют разрабатывать конспекты и применять информационные технологии в организованной деятельности с детьми;
* Владеют способами и методами применения компьютерных технологий в работе с родителями

***Кадровый потенциал ДОУ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория | **Категория** | | | | **Образование** | | | | **Возраст** | | | | | **Молодые специалисты** | | **Студенты ВУЗ** |
| **Высшая** | **Первая** | **Соответствие** | **Без категории** | **Высшее** | **Среднее профес-сиональное** | **Начальное профессиональное** | **Среднее образо-вание** | **до 20 лет** | **от 20 до 35 лет** | **от 35 до 50 лет** | **Свыше 50 лет** | **пенсионеры** | **До 3 лет** | **До 5 лет** |
| Заведующий | **-** | **-** | **1** | **-** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Зам. заведующего по УВР | **-** | **-** | **1** | **-** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Зам. зав. по АХЧ | **-** | **-** | **1** | **-** | **-** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Педагогические работники | **8** | **8** | **1** | **5** | **12** | **10** |  |  | **1** | **6** | **10** | **5** | **3** | **-** | **-** | **2** |
| **ВСЕГО** | **8** | **8** | **4** | **5** | **14** | **11** | **-** | **-** | **1** | **6** | **11** | **7** | **3** | **-** | **-** | **2** |

***Курсовая подготовка за 2016-2017 учебный год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Кол-во чел.*** | *% охвата курсовой подготовкой* | |
| *всего* | *Из них в2016-2017 уч. году* |
| По теме: ФГОС ДО | 22 | 100 | 50 |
| По другим темам | - | - | - |
| «Менеджмент в образовании» | 2 | 18 | 9 |
| Семинары, мастер классы федерального и краевого уровня. | - |  |  |
| **ВСЕГО** | 24 | 100 | 59 |

* *В 2016-2017 учебном году* ***8 педагогов прошло профессиональную переподготовку по должности «Воспитатель»***
* *Указать ФИО, предмет педагогов, не имеющих курсов за последние 3года по предмету -* ***НЕТ***

***Все педагоги имеют курсы повышения квалификации.***

***Аттестация руководящих и педагогических работников ДОО в 2016 -2017 учебном году***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Аттестация руководящих работников ДОО в 2016 -2017 учебном году*** | | | | | | |
| Должность | соответствие при назначении на должность  (всего) | из них: | | | Аттестация в заочной форме (имеющих награды) | |
| Соответствие, имея высшую категорию | Соответствие,  имея первую категорию | |
| «Руководитель» | ***-*** | ***-*** | ***-*** | | ***-*** | |
| «Заместитель руководителя», учитывая зам. заведующего. по АХЧ | ***-*** | ***-*** | ***-*** | | ***-*** | |
| ***Аттестация педагогических работников ДОО в 2016 -2017 учебном году*** | | | | | | |
| Должность | на высшую категорию  (кол-во, %) | на первую категорию  (кол-во, %) | на вторую категорию  (кол-во, %) | на соответствие занимаемой должности | | Кол-во педагогов, аттестованных в заочной форме (имеющие награды) |
| Воспитатель | 1 | 3 | - | 1 | | 1 |
|  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  |
| ВСЕГО |  |  |  |  | |  |

***Руководящие кадры, претендующие на соответствие занимаемой должности в 2016 – 2017 учебном году***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. (полностью) | Должность | Срок окончания аттестации |
|  | - | - | - |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Аттестация молодых специалистов ДОО в 2016 -2017 учебном году*** | | | | |
| ***Кол-во молодых специалистов (до 3 лет)*** | Из них | | | Пришедших в ДОО в 2016 году |
| Аттестованных на соответствие занимаемой должности | Аттестованных на первую категорию | Аттестованных на высшую категорию |
| ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***2 педагога*** |

***Вывод: оценка кадрового потенциала в условиях современного образования, реализации ФГОС и задачи по его развитию и совершенствованию.***

***Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС ДО***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Внедрение ФГОС ДО*** | *В соответствии с дорожной картой* |
| ***Наличие основной образовательной программы ДО в соответствии с ФГОС ДО*** | *Имеется* |
| ***На основе какой программы разработана основная образовательная программа*** | *- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования.*  *- «Детство» - образовательная программа дошкольного образования под редакцией Т.И.Бабаевой* |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | *- Коррекционная работа с детьми ОВЗ*  *- Кружковая работа.* |
| ***Материально-технические обеспечение и оснащенность образовательного процесса*** | Материально-техническое обеспечение ДОУ позволяет решать воспитательно-образовательные задачи. Структура предметно-развивающей среды, наряду с групповыми комнатами включает специализированные помещения, что позволяет осуществлять всестороннее развитие личности ребенка. Каждое помещение ДОУ используется для разнообразной работы с воспитанниками. ДОУ имеет: музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет учителя-дефектолога, педагога-психолога, изостудию, кабинет для театрализованной деятельности, медицинский кабинет; групповые и спальные комнаты – отдельные, оборудованные в соответствии с гигиеническими требованиями; ТСО – видеоаппаратура, компьютеры, ксерокс, магнитофон, телевизор. В ДОУ создана база дидактических игр, методической литературы. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение ФГОС ДО, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа. |
| ***Структура образовательного учреждения и система его управления*** | Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (статья 26 пункт 2 ФЗ «Об образовании в РФ»):   * Единоличный исполнительный орган: заведующий ДОУ. К компетенции заведующего относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью ДОУ.   Заведующий выполняет функции и обязанности по организации обеспечения деятельности ДОУ на основе законодательства РФ в соответствии с Уставом ДОУ.   * Коллегиальные органы управления:   - педагогический совет образовательного учреждения;  - общее собрание работников образовательного учреждения. |
| ***Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, процент заболеваемости по сравнению с предыдущим годом.*** | - план работы ДОУ по оздоровлению;  - консультации для педагогов и родителей;  - дни здоровья (осень, весна);  - закаливающие процедуры;  - спортивные праздники и развлечения;  - участие в районном фестивале для дошкольников «Готовимся к труду и обороне»;  - выставка рисунков совместно с родителями «Спорт – здоровье. Спорт – игра»;  - родительский клуб «Связующая нить». Занятие для родителей «Играем вместе»;  - оперативный контроль по организации двигательного режима и привитии культурно-гигиенических навыков.  *По сравнению с предыдущим годом заболеваемость воспитанников снизилась на 4 %.* |

**Обновление содержания образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Направление*** | ***ФИО педагога*** | ***Название*** |
| 1 | Апробация и внедрение новых УМК, парциальных программ | - | - |
| 2 | Разработка и внедрение новых программ | Все педагоги | *- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования.* |
| 3 | Внедрение инновационных технологий (цель их применения, результат) | Все педагоги | ИКТ – технологии.  Увеличилось число педагогов участвующих в международных и всероссийских конкурсах, публикациях, сетевых сообществах. |
| 4 | Использование ЦОРов, интерактивных средств обучения, создание собственных цифровых ресурсов | - | - |
| 5 | Использование в работе образовательных сайтов, перечислить какие | Заикина И.Н., Романовская А.П., Зимина О.И., Пименова Т.Г., Олейник О.В., Курепина Е.Н., Марейчева И.А., Гнездилова Е.В., Шапкунова М.А., Левченко В.Н., Левченко М.В. | 1. - <http://www.maam.ru/detskijsad/protokol-1-roditelskogo-sobranija-v-grupe-2-pchelki-tema-znaete-li-vy-svoego-rebenka-ot-22-sentjabrja-2015-g.html> 2. - <http://www.maam.ru/detskijsad/tezisy-vystuplenija-na-zasedani-roditelskogo-universiteta-tema-razvitie-poznavatelnoi-sfery-rebenka-cherez-igru.html> 3. - <http://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-dlja-vospitatelei-poznavatelnoe-razvitie-doshkolnikov-kak-osnova-duhovnogo-vospitanija.html> 4. - <http://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-dlja-roditelei-na-temu-domashnja-igroteka.html> 5. <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1FZAnmwgi4UsLk4NuJz4ZIgaQKUmALLYXzFf2iYpdBV0/edit?pref=2&pli=1#gid=0> 6. - DETI-SVET.RU   - SO-TVORENYE.RU |

***Вывод:*** Повысилась активность и заинтересованность педагогов в конечном результате. Участие педагогов во Всероссийских и Международных конкурсах педагогического мастерства.

***Формы методической работы, используемые в ДОО (форма, тема, содержание)***

|  |  |
| --- | --- |
| **По способу организации** | |
| Коллективные | *Педсовет № 1 «Профессиональные деформации современного педагога дошкольного образования: от профилактики к саморазвитию» - дискуссионный клуб.*  *Педсовет № 2 «Совершенствование системы познавательно-речевого развития детей дошкольного возраста» - круглый стол.*  *Педсовет № 3 «Личностно-развивающее взаимодействие между педагогом и детьми, как условие эффективного социального развития воспитанников» -*  *Педсовет № 4 «Итоги года уходящего» - устный журнал.*  *Методические часы – ежемесячно.*  *Семинар «Взаимодействие педагогов с родителями воспитанников».*  *Методическая неделя «Красный. Желтый. Зеленый»*  *Методическая неделя «Здоровячек»* |
| Групповые | *Контроль: 1. «Соблюдение режима дня и организация работы с учетом специфики сезона»*  *2. «Организация наблюдений в природе»*  *3. «Организация предметно-развивающей среды»*  *Тематический контроль: «Формирование грамматически правильной речи у дошкольников»* |
| Индивидуальные | *Работа с аттестуемыми;*  *Консультирование* |
| **По степени активности** | |
| Нетрадиционные | *Клуб педагогического мастерства «Диалог»*  *Родительский клуб «Связующая нить»* |
| Интерактивные | *Тренинги, семинары, семинары-практикумы, мастер-классы.* |
| Инновационные | *Психолого-педагогический долгосрочный проект «Наука общения»* |

***Вывод:*** Повысилась активность и заинтересованность педагогов в конечном результате. Участие педагогов во Всероссийских и Международных конкурсах педагогического мастерства.

***Формы взаимодействия ДОУ с родителями***

|  |  |
| --- | --- |
| План работы с родителями | имеется |
| Традиционные | *- выставки творческих работ к праздникам;*  *- участие в праздниках и развлечениях;*  *- участие в оформлении и оснащении групповых комнат и игровых участков.* |
| Нетрадиционные | *- Родительские собрания (круглый стол, посиделки, викторины, «Вечер встречи» и т.д.);*  *- Акция «Зимующие птицы»;*  *- Школа дошкольных наук;*  *- Конкурс чтецов ко Дню Победы;*  *- Бессмертный полк – к Дню Победы;*  *- Консультативный пункт* |

***Взаимодействие ДОУ с общественностью и другими организациями***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Название организации*** | ***Формы взаимодействия*** |
| ДПС | Встречи, беседы, развлечения |
| ЦРБ | Встречи и беседы о работе медика, поздравление сотрудников ЦРБ с днем медицинского работника детьми ДОУ |
| Вневедомственная охрана | Встречи, беседы, развлечения |
| МОУ СОШ № 3 | Встречи, беседы, «Круглый стол», совместные развлечение по ПДД, обмен выставками «Весна поет на все лады». |
| ЦОИ г. Омск | Участие детей во всероссийских конкурсах. |
| Сбербанк России | Благоустройство территории ДОУ, шефские праздники. |
| ООАБМР | РМО, консультирование. |
| МАУ «Дом культуры» | Участие в городских и муниципальных мероприятиях |

***Инновационная деятельность***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | В управленческой деятельности (создание новой системы управления, создание единого информационного пространства ДОУ, мониторинговая деятельность, сетевое взаимодействие и т. д.) | Подключение к сети интернет, сетевое взаимодействие с ДОУ района, создание группы руководителей в whatsapp, ведение сайта ДОУ, Всероссийский мониторинг ДОУ по внедрению и реализации ФГОС ДО (4 этап). |
|  | В содержании образования | Использование ИКТ технологий в образовательном процессе. |
|  | В создании единого информационного пространства в ДОУ | - |
|  | В обще методической деятельности (разработка методических пособий, заданий и т. д.) | Внесение изменений в ООП ДОУ, разработка перспективного, календарного и тематического планирования, разработка карт мониторинга, анкет для педагогов и родителей. |
|  | В воспитательной деятельности | Использование ИКТ технологий в воспитательном процессе. |
|  | В совершенствовании системы работы с одарёнными детьми | Использование ИКТ технологий. |
|  | Другое | - |
|  | Тема инновационной площадки ДОО, уровень (ДОУ, муниципальный, краевой), сроки действия площадки | - |
|  | Достигнутые результата данного этапа работы | - |
|  | Наличие публикаций по итогам деятельности инновационной площадки | - |
|  | Наличие апробационной площадки, срок действия, тема, содержание деятельности | - |
|  | Основные результаты инновационной деятельности ДОО в 2016-2017 учебном году (Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в районе: программы, технологии, диагностические разработки, методики, методические разработки, модели, статьи, сборники, пособия другое) | - |
|  | Заинтересована ли ДОО во внедрении новых методик, программ, технологий? | Да. |
|  | Что может стать предметом эксперимента в вашей ДОО, проблема возможной инновационной деятельности в 2017, 2018 … году: на краевом уровне, на районном уровне, на уровне ДОУ | Художественно-эстетическое воспитание |

***Активность ДОУ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название мероприятий (конкурсы, конференции, фестивали, мастер-классы, семинары и т.д.), в которых участвовала ДОО | Уровень | Результат |
| 1. | «Ступени мастерства» | Районный | Грамота |
| 2 | Районный фестиваль для воспитанников ДОУ «Готовимся к труду и обороне» | Районный | 3 место |
| 3 | Фестиваль «Радуга» | Районный | Грамота |
| 4. | «По дороге знаний» интеллектуальный конкурс | Районный | Сертификат |
| 5 | 24 воспитанника приняли участие в интеллектуальном конкурсе «МИР» | Всероссийский | Сертификаты |
| 6 | Всероссийский «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» номинация «Простые правила» | Всероссийский | Сертификаты участников |
| 7 | «Персона года» | Районный | Грамота ООАБМР |
| 8 . | «Детский сад года - 2016» | Районный | 1 место  3 место  3 место |
| 9. | Конкурс детского творчества «Подарок для папы», *февраль 2017г.* | Международный | Диплом |
| 10. | Конкурс на интернет-портале «Образовательные решения», «Новогодний переполох», *декабрь 2016г.* | Международный | Сертификат |
| 11. | Конкурс детского рисунка, газета «Буденновск сегодня», *декабрь 2016г.* | Муниципальный | Грамота  1 место |
| 12 | Конкурс агитбригад по ПДД «Давай дружить, дорога!» | Районный | Грамота |

* *Активность в сравнении с прошлым годом увеличилась на 14%*

***Активность педагогических работников***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятий (конкурсы, конференции, фестивали, мастер-классы, семинары и т.д.), в которых участвовали педагоги ОУ | Ф. И. О. педагога | Уровень | Результат |
| **Международное** сетевое издание «Солнечный свет», статья, *декабрь 2016г.* | Иванова Анна Ивановна | **Международное** | Свидетельство |
| **Международный** творческий конкурс на сайте «Солнечный свет», «Мой авторский проект», *декабрь 2016г.* | Иванова Анна Ивановна | **Международное** | Диплом  1 место |
| **Всероссийский**  творческий конкурс на сайте «Солнечный свет», «Мой мастер-класс», *январь 2017г.* | Иванова Анна Ивановна | **Всероссийский** | Диплом  1 место |
| **Всероссийский**  творческий конкурс на сайте «Солнечный свет», «Рисунок», *ноябрь 2016г* | Иванова Анна Ивановна | **Всероссийский** | Диплом  1 место |
| **Всероссийский**  творческий конкурс «Древо талантов», «Сценарии праздников», *ноябрь 2016г.* | Иванова Анна Ивановна | **Всероссийский** | Диплом |
| **Всероссийский**  творческий конкурс на сайте «Солнечный свет», «Сценарии праздников», *март 2017г.* | Иванова Анна Ивановна | **Всероссийский** | Диплом  1 место |
| **Всероссийский**  конкурс «Доутесса», Блиц-олимпиада «ФГОС ДО», *февраль 2017г.* | Левченко Марина Владимировна | **Всероссийский** | Диплом  2 место |
| **Международное** сетевое издание «Солнечный свет», статья «Страна воспитания», *март 2017г.* | Левченко Марина Владимировна | **Международное** | Свидетельство |
| **Всероссийский**  творческий конкурс на сайте «Солнечный свет», «Сценарии праздников», *февраль 2017г.* | Левченко Марина Владимировна | **Всероссийский** | Диплом  1 место |
| **Международное** сайт «Солнечный свет», творческий конкурс «Оформление помещений, территории, участка», *март 2017г.* | Левченко Марина Владимировна | **Международное** | Диплом  1 место |
| **Межрегиональный**  творческийконкурс сайт «Солнечный свет», «Подвижные игры на воздухе», *январь 2017г.* | Левченко Марина Владимировна | **Межрегиональный** | Диплом  1 место |
| **Международный**  конкурс «Лучший конспект», *октябрь 2016г.* | Шапкунова Марина Александровна | **Международное** | Диплом |
| **Международное** сетевое издание «Солнечный свет», статья, *декабрь 2016г.* | Заикина Ирина Николаевна | **Международное** | Свидетельство |
| **Международный**  Образовательный портал Маам, «Отчет о проделанной работе за неделю к Дню защитника Отечества»,  *март 2017г* | Левченко Валентина Николаевна | **Международное** | Свидетельство |
| **Международный**  Образовательный портал Маам, «Оформление родительского уголка», *февраль, 2017г* | Олейник Ольга Владимировна | **Международное** | Свидетельство |
| **Всероссийский**  конкурс «Доутесса», Блиц-олимпиада «Нормативно-правовая база ДОУ», *март 2017г.* | Олейник Ольга Владимировна | **Всероссийский** | Диплом  *лауриат* |
| **Сайт «Воспитатель.ру»**  Олимпиада «ФГОС ДО»,  *март 2017г.* | Марейчева Ирина Александровна | **Всероссийский** | Диплом  1 место |
| **Тотальное тестирование**,  Тест: «Методика развития детского изобразительного творчества»  *март 2017г.* | Марейчева Ирина Александровна | **Всероссийский** | Диплом  3 место |
| **Международный**  Образовательный портал Маам, конкурс «Лучший сценарий праздника», *март, 2017г* | Абросимова Елена Александровна | **Международное** | Диплом |
| **Международный**  Образовательный портал Маам, публикация сценария, *март, 2017г* | Абросимова Елена Александровна | **Международное** | Свидетельство |

* *Активность в сравнении с прошлым годом увеличилась на 35%*

***Обобщение и распространение опыта работы педагогов в 2016 – 2017 учебном году***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№п/п* | *Уровень* | *Форма обобщения (система работы, отдельные компоненты)* | *Название темы* | *Ф. И. О. педагога* | *Форма представления*  *Портфолио, доклад, мастер – класс, публикации в сборниках, на сайтах и т. д.)* |
|  | *ДОУ* | *Педагогический клуб «Диалог»* | *«Использование стихов, чистоговорок в развитии фонематического слуха у детей»* | *Левченко М.В.* | *Мастер-класс. Размещение на сайте ДОУ* |
| *Педагогический клуб «Диалог»* | *«Самообразование как один из путей повышения мастерства педагога»* | *Тучина О.И.* | *Презентация. Размещение на сайте ДОУ* |
|  | *Муниципальный* | *Фестиваль «Ступени мастерства»* |  | *Тучина О.И.* | *Презентация. Размещение на сайте ДОУ* |
|  | *Краевой* | *Конкурс «Год экологии – 2017»* | *Сценарий экологического спектакля* | *Зимина О.И.* | *Размещение на сайте ДОУ* |
|  | *Всероссийский* | *Творческий конкурс* | *Как провести мастер-класс* | *Иванова А.И.* | *Мастер-класс. Сайт «Солнечный свет»* |
|  | *Международный* | *Публикация* | *Тематическая неделя к Дню защитников Отечества* | *Левченко В.Н.* | *Отчет. Образовательный портал Маам.* |

***Материально – техническое и программное обеспечение ДОО***

|  |  |
| --- | --- |
| Количество педагогов в ОУ, из них: | 22 |
| - используют в своей деятельности компьютерные средства; | 22 |
| - имеют собственные разработки с использованием ИКТ в 2016-2017 уч.году); | - |
| - имеют личный сайт, страницу на сайте ДОУ | 12 |
| Количество групп с компьютерной техникой | - |
| Количество ПК с подключением к сети Интернет, из них: | 2 |
| - используемых в образовательных целях | 1 |
| Программное обеспечение (наименование - количество): |  |
| - операционная система, офисные приложения (в рамках первой помощи) |  |
| - операционная система, офисные приложения (бессрочная) |  |
| - операционная система, офисные приложения (СПО) |  |
| - антивирусная программа | avast |
| Количество персональных компьютеров | 4 |
| Приобретено компьютеров в 2016-2017 году | 1 |
| Способ подключения к сети Интернет | Абонентская линия прямого провода |
| Скорость подключения к сети Интернет | 700 кб |
| Электронная почта (адрес) | Sad\_18\_26bud@mail.ru |
| WEB-сайт (адрес) | Мдоу-дс18березка-буденновск.рф |
| Последние изменения на сайте (дата размещения или обновления) | Июнь 2017г. |
| Количество исправных средств оргтехники, в том числе | 5 |
| сканер | - |
| принтер | 2 |
| копировальная техника | - |
| МФУ | 2 |
| мультимедийный проектор | 1 |
| интерактивная доска | - |

***Задачи на 2017-2018 учебный год***

|  |
| --- |
| 1. *Совершенствовать образовательную деятельность в художественно-эстетическом направлении, используя элементы театрализации и инновационных технологий.* 2. *Совершенствовать речевое развитие детей посредством игровых технологий в условиях ФГОС ДО.* |

***Самооценка эффективности методической работы в образовательной организации***

*Предлагаемый тест даёт возможность оценить ряд факторов, на основании которых может быть составлено мнение об эффективности методической работы в образовательной организации.*

*Перед вами тест, который содержит 12 факторов. Просим вас оценить уровень методической работы в вашей ДОО по 3-х бальной системе.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п\п | Параметры самооценивания: | Балл |
| **1.** | Удовлетворённость педагогов собственной деятельностью | 2 |
| **2.** | Психологический климат в коллективе | 3 |
| **3.** | Заинтересованность педагогов в инновациях | 3 |
| **4.** | Владение современными методами обучения и воспитания | 2 |
| **5.** | Позитивная динамика качества обучения и воспитания воспитанников | 3 |
| **6.** | Распространение передового педагогического опыта | 3 |
| **7.** | Эффективная система повышения квалификации | 3 |
| **8.** | Успешное прохождение аттестации на все виды категорий | 3 |
| **9.** | Авторитет педагогического коллектива среди родителей | 3 |
| **10.** | Творческий настрой педагогов | 3 |
| **11.** | Уровень профессионализма и активности педагогических работников | 3 |
| **12.** | Уровень готовности педагогов к реализации ФГОС ДО | 3 |
|  | Итого: | 34 |

*Примечание: «3» балла – высокий уровень от 28 до 36 баллов – высокий уровень организации МР в школе*

*«2» балла – средний уровень от 15 до 27 баллов – средний уровень*

*«1» балл – низкий уровень от 0 до 14 баллов – низкий уровень*

***Предложения по улучшению методической работы***

|  |  |
| --- | --- |
| В ДОУ | *Увеличить участие педагогов во всех проводимых мероприятиях различного уровня* |
| В районе | *Предоставление плана работы хотя бы по квартально.* |