ПРИНЯТО УТВЕРЖДАЮ

На педагогическом совете Заведующий МДОУ ДС № 18

МДОУ ДС № 18 «Берёзка» «Берёзка» г. Буденновска

г. Буденновска \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.И.Кузьмина

Протокол № 4 Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018г. от "\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.

**ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад комбинированного вида № 18 «Берёзка»

города Буденновска Буденновского района

**на 2018 год**

**Цель работы:**

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи работы:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.

3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, походам в природный массив, экскурсиям, совместным мероприятиям с социумом).

4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.

5. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОМ во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов:**

* комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
* непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
* использование простых и доступных технологий;
* формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* интеграция программы профилактики закаливания в семью;
* повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Нормативно-правовая база.**

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

* Конвенция о правах ребенка
* Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
* Федеральный закон от 24.07.98 №124-фз «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Минобразования России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
* Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);
* СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);
* Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках (1980);
* ФГОС ДО;
* Программа развития ДОУ;
* Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
* Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений
* Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках
* Локальные акты ДОУ.

**I. План подготовки ДОУ к летнему сезону.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Организационная работа** | | | |
| 1 | Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами под подпись | 21-29 мая | Заведующий |
| 2 | Общее собрание работников образовательного учреждения | 28 мая | Заведующий |
| 3 | Утверждение локальных актов:  - план ЛОП на 2018 г.  - график организации совместной деятельности на летний период  - режим дня по возрастным группам | 20-29 мая | Заведующий |
| 4 | Проведение практического тренировочного занятия по эвакуации в случае ЧС | 28 мая | Зам.зав. по АХЧ |
| 5 | Инструктаж работников | 28 мая | Зам.зав. по АХЧ |
| 6 | Подготовка необходимой рабочей документации для ЛОП | 21-29 мая | Заведующий, зам.зав. по УВР, зам.зав. по АЧ |
| 7 | Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов. | 21-29 мая | Ответственный по охране труда |
| **Административно-хозяйственная работа** | | | |
| 1 | |  | | --- | | Проведение ремонтных работ:  - косметический ремонт теневых навесов;  - косметический ремонт в группах ДОУ; | | 14-30 мая | Зам.зав. по АХЧ |
| 2 | Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей | 22-25 мая | Зам.зав. по АХЧ |
| 3 | Подготовка цветников и прогулочных площадок. Смотр-конкурс к ЛОП | 29 мая | Заведующий |
| 4 | Проведение инструктажа педагогов, обслуживающего персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних оздоровительных мероприятий, праздников, игр. | 28 мая | Зам.зав. по УВР |
| 5 | Экологический субботник по благоустройству территории ДОУ с привлечением родителей | 22-29 мая | Зам.зав. по УВР, Зам.зав. по АХЧ |
| 6 | Завоз речного песка и наполнение песком песочниц на участках | до 29 мая | Зам.зав. по АХЧ |
| 7 | Подготовка оборудования и материала для игр с водой и песком | 22-29 мая | воспитатели групп |
| 8 | Подготовка материала и оборудования для проведения закаливающих процедур | 22-29 мая | воспитатели групп |
| 9 | Уборка территории ДОУ и прилегающей территории:  - покос травы;  - стрижка кустов. | В течение лета | Зам.зав. по АХЧ |
| **Методическая работа** | | | |
| 1. | Родительские групповые собрания с повесткой:  - мероприятия на летний оздоровительный период 2018 года. | 14-25 мая | Воспитатели |
| 2 | Работа педагогов с подготовкой информационного материала по следующим темам:  **- подвижные игры на свежем воздухе;**  **- информация для родителей** | 22-29 мая | Зам.зав. по УВР |
| 3 | Оснащение методического кабинета необходимым материалом в помощь воспитателям:  a) картотека подвижных, дидактических игр дошкольников на игровых участках с кратким описанием каждой из них  в) календарь летних народных праздников, развлечений  г) литература о растениях и животных Ставропольского края;  д) информация о народных праздниках в летний период | до 29 мая | Заведующий |
| 4 | Оснащение методического кабинета картотекой с художественным словом по летнему сезону. | до 29 мая | Заведующий |
| 5 | Оснащение медиатеки музыкальным сопровождением к утренней гимнастике, режимным моментам. | до 29 мая | муз. руководитель |
| 6 | Подготовка комплексно-тематического планирования образовательной работы на летний период. | до 28 мая | Зам.зав. по УВР |
| 7 | Составление графика организации совместной деятельности ЛОП. | до 28 мая | Зам.зав. по УВР |
| 8 | Составление режима дня на ЛОП в разных возрастных группах | до 28 мая | Зам.зав. по УВР |
| 9 | Разработка плана летних оздоровительных мероприятий 2018 года. | до 28 мая | Зам.зав. по УВР |
| **Работа с родителями** | | | |
| 1 | Проведение групповых родительских собраний по анализу работы учреждения за 2017-2018 учебный год и подготовке к ЛОП 2018 года, на которых познакомить родителей с состоянием здоровья детей, проинформировать о летней программе детского сада и т.д. | с 22 по 29 мая | Воспитатели |
| 2 | Консультация для родителей воспитанников ДОУ на медико-педагогические темы для тех, кто выезжает с детьми за город на отдых и остается в городе | 22-29 мая | Медсестра |
| 3 | Информационно-справочный раздел для родителей, папки-передвижки в группах, выносные стенды на улице | 22-29 мая | Воспитатели |
| 4 | Размещение информации о ЛОП на сайте ДОУ. | 22-29 мая | Ответственный за сайт |
| 5 | Анкетирование «Удовлетворенность деятельностью детского сада». | 22-29 мая | Педагог-психолог |

**II. Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы работы | Содержание занятий | Условия организации | | | Ответственный |
| Место | Время | Продолжительность, мин. |
| **Утренняя гимнастика**  Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия | **Традиционная гимнастика** (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):  - с предметами и без предметов  - на формирование правильной осанки  - на формирование свода стопы  на снарядах и у снарядов  - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки)  **Коррекционная гимнастика** (включение в комплекс 3 – 4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии у детей) | На воздухе | Ежедневно перед завтраком | Младшие гр. – до 5  Старшие гр. – до 8 | Мед.сестра  Воспитатель |
| **НОД по физической культуре**  Организация НОД должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности  физиологических процессов и структур организма, в частности косно-мышечной и сердечно-сосудистой систем как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. | Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр.  **Виды НОД по физ. культуре:**  - традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое), контрольная, занятия ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающие (включение специальных упражнений в соответствии с характером нарушений в развитии детей). Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечение. | На воздухе, на спортивной площадке | Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада) | Младшая гр. – 15  Средняя гр. - 20  Старшая гр. – 25  Подготовительная-30 | Воспитатели |
| **Подвижные игры**  Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей | **Виды игр:**  -сюжетные (использование при объяснения крошки-сказки или сюжетного рассказа);  - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования);  - дворовые  - народные  - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки) | На воздухе, на спортивной площадке | Ежедневно в часы наименьшей инсоляции | Для всех возрастных групп – 10-20 | Воспитатели |
| **Двигательные разминки** (физминутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности | **Варианты:**  - упражнение на развитие мелкой моторики;  - ритмические движения  - упражнение на внимание координации движений;  - упражнения в равновесии;  - упражнения для активизации работы глазных мышц;  - гимнастика расслабления;  - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонении или нарушении развитие детей);  - упражнения на формирование правильной осанки;  - упражнения на формирование свода стопы. | На воздухе, на игровой площадке | Ежедневно в часы наименьшей инсоляции | Младшая гр.-6 Старшая гр.– 10 | Воспитатели |
| **Элементы видов спорта, спортивные упражнения** Способствует формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей | **Виды спортивных упражнений:**  - футбол;  - баскетбол;  - бадминтон;  Прикладное значение спортивных упражнений:  -восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю | На воздухе, на игровой площадке | Ежедневно в часы наименьшей инсоляции | Младшая и средняя группы – 8-10  Старшие гр. –12-15 | Воспитатели |
| **Гимнастика пробуждения** | **Гимнастика сюжетно игрового характера** «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять» | Спальня | Ежедневно после дневного сна | Для всех возрастных групп -3-5 | Воспитатель |
| **Гимнастика после дневного сна** | **Разминка после сна с использованием различных упражнений**: с предметами и без предметов;  На формирование правильной осанки;  На формирование свода стопы;  Имитационного характера;  Сюжетные или игровые;  С простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи);  На развитие мелкой моторики  На координацию движений  Равновесие | Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах | Ежедневно после дневного сна | Для всех возрастных групп – 7-10 | Воспитатель |
| **Закаливающие мероприятия** | **Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей**:  - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);  - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями) | С учетом специфики закаливающего мероприятия | По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия | По усмотрению медицинских работников | Медсестра, воспитатели |
| **Индивидуальная работа в режиме дня** | **Проводится с отдельными детьми или по подгруппам** с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Предусматривает оказание помощи детям, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. | В физкультурном зале или на спортивной площадке | Устанавливается индивидуально | Устанавливается индивидуально | Воспитатели |
| **Праздники, досуг, развлечения** | Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями | На воздухе, на групповой или спортивной площадке | 1 раз в неделю | Не более 30 | Педагоги ДОУ |

**3.**     **Методическая работа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 3. | Консультация для воспитателей:  «Планирование работы с детьми на летний период. Распределение деятельности детей»  «Организация  активного отдыха в летний период»;  «Подвижные игры на участке летом»;  «Оздоровление  детей летом». | Май - июнь | Зам.зав. по УВР |
| 5. | Консультация для воспитателей:  «Организация игр на игровой  площадке» | июль | Зам.зав. по УВР |
| 6. | Консультация для воспитателей:  «Народные игры» | июль | Зам.зав. по УВР |
| 7. | Оперативный контроль:  «Выполнение оздоровительно – закаливающих процедур, использование активных средств физического воспитания». | июль | Зам.зав. по УВР |
| 8. | Оперативный контроль:  «Организация познавательно – досуговой деятельности». | август | Зам.зав. по УВР |

**4.**     **Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Оформление «Уголка для родителей» в группах:  - режим дня в летний период;  -распределение детской деятельности; - тематика недель летом | июнь | Воспитатели групп. |
| 2. | Оформление Стенда:  - «Безопасность детей»,  - «Профилактика солнечного теплового удара»,  - «Профилактика кишечных инфекций»  - «Организация закаливающих процедур» и др. | Июнь-август | Воспитатели |
| 3. | Участие родителей в благоустройстве и озеленении участка и ремонте групп. | в течение летнего оздоровительного периода. | Зам.зав. по УВР  Зам.зав. по АХЧ  Воспитатели групп |
| 4. | Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей  «Адаптация к условиям ДОУ». | август | Зам.зав. по УВР |

**V. Контрольно-аналитическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание контроля** | **Сроки** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| Подведение итогов конкурса готовности к летнему оздоровительному сезону | В течении летнего периода | Заведующий |  |
| Организация здоровьесберегающего режима | В течении летнего периода | Мед. сестра |  |
| Проведение закаливания, разумное сочетание его различных видов | В течении летнего периода | Мед. сестра |  |
| Двигательная активность детей в режиме дня | В течении летнего периода | Заведующий |  |
| Сформированность КГН у детей | В течении летнего периода | Заведующий |  |
| Организация игр с песком и водой | В течении летнего периода | Заведующий |  |
| Работа по изучении детьми ПДД и ОБЖ | В течении летнего периода | Заведующий |  |
| Подготовка и проведение прогулок и экскурсий | В течении летнего периода | Заведующий |  |
| Состояние условий в группе для охраны жизни и здоровья детей | В течении летнего периода | Заведующий  Мед. сестра |  |
| Планирование и организация познавательной деятельности детей | В течении летнего периода | Заведующий |  |

**VI. Комплексно-тематическое планирование с детьми**

**Июнь**

**«Детство – это ты и я»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия с детьми | Ответственные |
| Пятница  01.06. | **День защиты детей -** праздник для детей   * Мыльная дискотека * Детский мастер-класс "Оригами" * Конкурс шляпок "Принцесса Лето" * Спортивные соревнования * Рисунок на асфальте | воспитатели групп |
| **1 неделя июня** | | |
| Понедельник  04.06 | |  | | --- | | **Здравствуй, лето!**   * «Путешествие в страну загадок» * «Экспериментальная площадка» - эксперименты с водой, песком и др. материалом. * «Страна Вообразилия» - коллажи. * «Что я знаю о лете» - беседа, рассматривание иллюстраций и т.д. | | Воспитатели групп |
| Вторник  05.06 | **5 июня – всемирный день охраны окружающей среды, эколога.**   * Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы» … * Рассматривание/знакомство со знаками «Правила поведения в природе» * Изготовление знаков «Береги природу» * Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» * Опыты с песком и водой * Строительная игра «Терем для животных» * Составление памяток по охране окружающей среды * Конкурс газет «Чистый город» * Игры «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю пять названий…» - с мячом | Воспитатели групп |
| Среда  06.06 | **День русского языка**   * Оформление книжных уголков в группах. * Чтение художественной литературы * Рисование «По страницам любимых сказок» * Изготовление книжек-малышек * Литературная викторина «В мире сказки» * Выставка книг «Русские народные сказки» * Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» * Пальчиковые игры, подвижные игры | Воспитатели групп |
| Четверг  07.06 | **День сказок А.С. Пушкина**   * Оформление группы, участка * Чтение произведений А.С. Пушкина: «Сказка о царе Салтане…», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» * Рассматривание иллюстраций к произведениям автора * Прослушивание произведений в аудиозаписи * Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» * Пушкинские чтения – конкурс чтецов * С/р игра: «Библиотека» | Воспитатели групп |
| Пятница  08.06 | **День музыки**   * Слушание любимых музыкальных произведений * Пение песен * Концерт-импровизация * Музыкальные прогулки * Сюжетно-ролевые игры "Музыкальное занятие", "Идем на концерт" | Воспитатели групп |
| Суббота  9.06. | **12 июня - «День России»**   * **Беседа** **"Наша Родина- Россия"** * **Рассматривание символики РФ** * **Прослушивание гимна России** * **Заучивание стихотворения** А.В. Жигулин "О, Родина!" * **Пластилинография** **"Российский флаг"** * **Д/игра "Белый, синий, красный"** * **Чтение художественной литературы** * **Раскрашивание "Герб" (раскраски)** * **Беседа "Моя малая Родина"** * **Рисование "Мой край родной"**   **Развлечение «День России»** | **Дорохова Н.И.** |
| **2 неделя июня** | | |
| Среда  13.06 | **День игр с водой  и мыльными пузырями**   * «Волшебная вода» - игры-развлечения с водой * «Азбука здоровья» - игры-соревнования с водой * С/р игра: «Моряки * Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - Стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка | Воспитатели групп |
| Четверг  14.06 | **14 июня - Международный день друзей**   * Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» * Аттракцион «Подари улыбку другу» * Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов * Изготовление подарка другу * Рисование портрета друга * П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели» | Воспитатели групп |
| Пятница  15.06 | **15 июня – День ветра**   * Чтение художественной литературы * Рассматривание иллюстраций * Проведение опытов * Изготовление вертушек * Подвижные игры * Дидактические игры | Воспитатели групп |
| **3 неделя** | | |
| Понедельник  18.06 | **День читающего человека**   * Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага) * Отгадывание загадок * Разгадывание кроссвордов * Чтение книг * Рассматривание азбуки * Составление слов из кубиков * Опыты: «Клинопись» - выцарапывание на глиняных табличках * П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны» * С/р игра: «Школа» | Воспитатели групп |
| Вторник  19.06 | **День царицы Математики**   * Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам с числительными * Математические д/и: «Заплатка на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» * Изготовление поделок – оригами * Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики * П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» * Выставка семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра» * С/р игра «Мебельная мастерская» | Воспитатели групп |
| Среда  20.06 | **День дорожной грамотности**  Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»   * Чтение художественной литературы:   М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»   * Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» * Проигрывание ситуаций по ПДД * Оформление альбома «Правила дорожного движения» * С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» * Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» * П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» * Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» | Воспитатели групп |
| Четверг  21.06 | **21 июня - День медицинского работника**   * Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» * Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» * «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» * Приход королевы - Зубной щетки * Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского * Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского * С-р игра «Больница» * Игра – драматизация по сказке «Айболит» * П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой | Воспитатели групп |
| Пятница  22.06 | **День здоровья**   * Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте» «Друзья Мойдодыра» * Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. * Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. * Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка» * Выставка детских рисунков по теме здоровья * Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» * П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу» …   С/р игры: «Поликлиника», «Аптека» …  **Праздник Здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»** | Воспитатели групп  **Тучина О.И.** |
| **4 неделя июня** | | |
| Понедельник  25.06 | **День заботы и любви**   * Встреча со старшим членом семьи (бабушкой, дедушкой) одного из воспитанников * С/р игра «Семья» * Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» * Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями * Изготовление подарков для родных и близких людей * Беседа «Что радует и огорчает близких людей» * Наблюдения за прохожими на прогулке * Фотовыставка «Наша дружная семья» * П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Добрые слова» - с мячом * Игры-эстафеты «Один за всех и все за одного» | Воспитатели групп |
| Вторник  26.06 | **День игр в песочнице**   * Беседа «Моя безопасность в играх с песком» * Изготовление формочек для песка из бросового материала. * Аппликация из цветного песка «Замок феи Песка» * Выставка работ «Песочные фантазии». * Измерение формочек для песка и сравнение их размеров. * Счет формочек для песка. * Геометрическое лото: «Найди одинаковые формочки для песка». * Проведение опытов с песком. * Строительство из песка "Замки", "Дороги" "Башни" | Воспитатели групп |
| Среда  27.06 | **День воздушных шаров**   * Эксперименты с воздушными шарами * Игры с шарами * Рисование на воздушных шарах * Чтение художественной литературы. * Заучивание стихов. | Воспитатели групп |
| Четверг  28.06 | **День веселых забав и игр**   * Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», * Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» * Отгадывание загадок по теме * Изготовление эмблемы группы * Рисование «Солнце красное» | Воспитатели групп |
| Пятница  29.06 | **День русской балалайки** | Воспитатели групп |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ИЮЛЬ**  **1 неделя июля** | | |
| Понедельник  2.07 | **День экспериментов с водой**   * Опыты:   Мокрый – Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы)  Прозрачное – непрозрачное – Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки.  Волшебные превращения – Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая…)  Воздух и вода – Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой   * Нетрадиционные техники рисования «Рисование на мокром листе» * Веселые игры-эстафеты с использованием воды | Воспитатели групп |
| Вторник  3.07 | **День ГАИ**   |  | | --- | | * Разучивание стихов, чтение рассказов и сказок по ПДД. * Игротека по ПДД * «Наши руки не для скуки» - изготовление поделок из природного материала. * «Мы по улице идем» - выставка рисунков. * **«Приключения в стране дорожных знаков» - развлечение.** | | Воспитатели групп  **Салогуб В.П.** |
| Среда  4.07 | **День рек, морей и океанов «С голубого ручейка начинается река»**   * С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» * Игра – путешествие «По дну океана» * Беседа «Моряки» * Рассматривание альбома «Защитники Родины» * Чтение и заучивание стихотворений о моряках * Лепка «Лодочка» * Рисование «По морям, по волнам» * Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» * П/и: "Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» | Воспитатели групп |
| Четверг  5.07 | **День игр с водой  и мыльными пузырями**   * «Волшебная вода» - игры-развлечения с водой * «Азбука здоровья» - игры-соревнования с водой * С/р игра: «Моряки * Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - Стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка | Воспитатели групп |
| Пятница  6.07 | **День искусства**   * Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура * Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи * Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь * Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» * Конкурс «Лучший чтец» * Хороводные игры * Выставка рисунков «Цветы в цветах радуги» * П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «Карлики – великаны», «Найди флажок» * С/р игра «Музей» | Воспитатели групп |
| **2 неделя июля** | | |
| Понедельник  09.07 | **8 июля- Всероссийский день семьи, любви и верности.**  **День дружных семей**   * Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» * Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо» * Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э. Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» * Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» * Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» * Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» * С/р игры»: «Дом», «Семья» | Воспитатели групп |
| Вторник  10.07 | **Праздник лета и воды**   * Отгадывание загадок о водном мире * Рассматривание иллюстраций * Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» * Знакомство с правилами поведения на воде * Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями * Знакомство с рекой Кума * П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» | Воспитатели групп |
| Среда  11.07 | **Мы ловкие и смелые.**   |  | | --- | | * Чтение сказок, рассказов, стихов и потешек. * «Школа мяча и скакалки». * «Пластилиновая ворона» - лепка из пластилина сказочных героев на Олимпийских играх. * «Спорт и мы» - выпуск газеты. * «Летние приключения» - спортивное развлечение. | | Воспитатели групп |
| Четверг  12.07 | **День природы**   * Наблюдения за погодными явлениями * Рассматривание альбомов «Времена года» * Конкурс загадок о природе * Чтение художественной литературы природоведческого характера * Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» * Игры с природным материалом * Изготовление альбома «Родной край» * Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» * Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», * П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» * С/р игра: «Лесное путешествие» | Воспитатели групп |
| Пятница  13.07 | **День мультфильмов**   * По страничкам любимых мультфильмов: * Рисунки любимых героев * Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов * Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов * Рисуем новую серию мультфильмов * С/р игра: «В кино» * Сюжетные подвижные игры   **Развлечение «В гостях у сказки»** | Воспитатели групп  **Иванова А.И.** |
| **3 неделя июля** | | |
| Понедельник  16.07 | **День пожарной безопасности**   * Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра»,   «Правила поведения при пожаре»   * Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме * Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» * Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой» * Оформление книги: «Поучительные истории» * П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» * С/р игра: «Служба спасения» | Воспитатели групп |
| Вторник  17.07 | **День цветов**   * Беседы: «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» * Чтение стихов, отгадывание загадок о лете * Аппликация «Летний денек» (обрывание) * Рисование «Что нам лето дарит?» * Беседы о цветущих растениях * Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» * Рассматривание иллюстраций * Изготовление цветов из бумаги | Воспитатели групп |
| Среда  18.07 | **День любимой сказки**   * Оформление книжных уголков в группах. * Чтение сказок * Рассматривание иллюстраций к сказкам * Оформление разных видов театра * Лепка персонажей сказок * Прослушивание сказок в аудиозаписи * Сочинение сказки детьми * Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» * Драматизация любимых сказок * Сюжетные подвижные игры * С/Р игра «Библиотека» * Игра-путешествие "Поиски золотого ключика" | Воспитатели групп |
| Четверг  19.07 | **День Искусства**   * Проведение дидактических игр на сенсорное развитие * Рисование нетрадиционными техниками * Музыкальные народные и хороводные игры по возрасту детей * Чтение детских сказок, рассказов, заучивание стихов * Проведение литературных чтений * Рисование совместно с родителями обложек любимых книг | Воспитатели групп |
| Пятница  20.07 | **«Дарите людям доброту»**   * Беседа «Дружбой дорожить умейте! » * Чтение художественной литературы. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека», М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека» * Д/и «Хорошо – плохо» * Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». * Создание плаката «Дружба – чудесное слово» * Пение песни «Улыбка» * Лепка «Подарок другу». * Игра «Угадай настроение». * Работа с карточками со словами-качествами друга * Пословицы о дружбе   **Развлечение «Дружба – чудесное слово»** | Воспитатели групп  **Курепина Е.Н.** |
| **4 неделя июля** | | |
| Понедельник  23.07 | **Морские обитатели**   * Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями * П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» * С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» * Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» | Воспитатели групп |
| Вторник  24.07 | **День театра**   * Рассматривание картин «Театр» * Беседа по подготовке к с/р игре «Театр» * Правила поведения в театре. * Инсценировка сказки по выбору воспитателя * Чтение художественной литературы по теме дня * Рассказ из собственного опыта детей | Воспитатели групп |
| Среда  25.07 | **День Нептуна**   * Отгадывание морских загадок * Оформление альбома «Морские сказочные герои» * Рисование «Морские обитатели»   **Спортивный праздник «День Нептуна»** | Воспитатели групп  **Ковалева А.С.** |
| Четверг  26.07 | **День юмора и смеха**   * Конкурс на самую смешную фигуру * Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского * Игры с воздушными и мыльными шарами * Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков * Рисование «Портреты дорожных знаков» * Игры: «Кто смешнее придумает название»,«Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» * С/р игра: «Цирк» | Воспитатели групп |
| Пятница  27.07 | **Путешествие в страну здоровья.**   * День подвижных игр * Беседа « Витамины - наши друзья» * Рисование: «Витаминки». * Экскурсия в медицинский кабинет. Беседа:« Кто в детском саду заботится о здоровье детей?» | Воспитатели групп |
| **Август**  **1 неделя августа** | | |
| Понедельник  30.07 | * Наблюдения за погодными явлениями * Рассматривание альбомов «Времена года» * Конкурс загадок о природе * Чтение художественной литературы природоведческого характера * Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» * Игры с природным материалом * Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край» * Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея * Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» * Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», * П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» * С/р игра: «Лесное путешествие» | Воспитатели групп |
| Вторник  31.07 | **День животных**   * Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?» * Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов * Чтение художественной литературы, отгадывание загадок * Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание * Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» * П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» * С/р игра: «Ветеринарная больница» | Воспитатели групп |
| Среда  01.08 | **День путешественника**   * Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии» * Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев * Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи» * П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» * Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» * Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями * С/р игра: «Турбюро» | Воспитатели групп |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Четверг  02.08 | **День строителя**   * Выставки строительной техники изготовленной своими руками * Создание детского сада мечты (совместная деятельность, лепка) * Игры с песком «Песочная страна» * Драматизация сказки «Три поросенка», кукольный спектакль «Теремок» * Конкурс Постройки городов и замков из песка «песчаная Планета» | Воспитатели групп |
| Пятница  03.08 | * Беседы: «Край, в котором мы живём», * «О чём рассказывают памятники», * «Люди, прославившие наш край» * Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» * Рисование «Наш степной городок» * Беседа о природных богатствах родного края * Чтение и разучивание стихов о родном городе | Воспитатели групп |
| **2 неделя августа** | | |
| Понедельник  06.08 | **День хороших манер**   * Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» * Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» * Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» * Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» * Задания: «Как можно…(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) * П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» * С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» | Воспитатели групп |
| Вторник  07.08 | **День насекомых**   * Беседы о насекомых * Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородицкая * Рисование «Бабочки на лугу» * Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» * Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» * П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» * Наблюдения за насекомыми на прогулке * С/р игра: «На даче» | Воспитатели групп |
| Среда  08.08 | **«В мире доброты»**   * Беседа «Дружбой дорожить умейте!» * Просмотр м/ф «Заинькина избушка» * Игра «Я не должен - я должен», «Волшебные руки». * Пальчиковый театр «Дружная семья». * Самостоятельное обыгрывание «Этикет наоборот». * П/и «Скучно, скучно так сидеть». * Декоративное рисование «Работа со схемами-эмоциями» |  |
| Четверг  09.08 | **День огородника**   * Рассматривание энциклопедий * Подбор иллюстраций, открыток по теме * Чтение художественной литературы, отгадывание загадок * Инсценировка «Спор овощей» * Оформление газеты «Удивительные овощи» * Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» * П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» * С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» | Воспитатели групп |
| Пятница  10.08 | **День злаковых**   * Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» * Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков * Чтение пословиц и поговорок о хлебе * Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» * Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения» * П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное» * С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет» | Воспитатели групп |
| **3 неделя августа** | | |
| Понедельник  13.08 | **День родного края**   * Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» * Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» * Беседа о природных богатствах родного края * Чтение и разучивание стихов о родном крае * Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Моздока * Прослушивание в аудиозаписи русских, осетинских, кумыкских, турецких песен, мелодий * Отгадывание загадок * Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты). * С/р игры: "Железная дорога", "Больница", "Супермаркет" * Рисование "Наша улица" | Воспитатели групп |
| Вторник  14.08 | **День мячика**   * знакомство с историей возникновения мяча (презентация «Путешествие мяча»); * беседа «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?»; * работа с раскрасками «Мяч в игре» (все возрастные группы) * игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет»; * изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча» (все возрастные группы) * «Спортивные игры с мячом»; * «Мяч в детской книге» * Организация выставки «Эти разные мячи»   **Развлечение «Мой веселый, звонкий мяч»** | Воспитатели групп  **Левченко В.Н.**  **Марченко Э.Н.** |
| Среда  15.08 | **День физкультурника**   * Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти» * Рассматривание книг, альбомов о спорте * Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С.Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян * Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья» * Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» * Рисование «Спортивная эмблема группы» * П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» | Воспитатели групп |
| Четверг  16.08 | **День строителя**   * Конкурс песочных построек * Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий * Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, * Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» * Постройки из песка * П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» * С/р игра: «Строители города» * Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями | Воспитатели групп |
| Пятница  17.08 | **День здоровья**   * Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» * Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. * Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. * Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» * Выставка детских рисунков по теме здоровья * Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» * П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»… * С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»… | Воспитатели групп |
| **4 неделя августа** | | |
| Понедельник  20.08 | **День Доброго сердца** - рассуждение «Про кого говорят: «У него доброе сердце?»   * Этюд «Скажи доброе слово, комплимент товарищу» (клубок ниток, в котором спрятано много добрых слов; дети передают друг другу, сидя в кругу. Нитка легко наматывается на палец) * Коллективное творческое дело – оформление рукописной энциклопедии Доброго сердца (благотворительность, милосердие, добрые дела…) * «Кто людям добра желает, тот сам его добывает» Беседа о чуткости * Игровые упражнения «Доброму всегда хорошо», «Сколько стоит доброе слово?» * Составление рассказов по воображаемым рисункам * Картотека добрых дел, «Какие добрые дела мы можем сделать в детском саду?» * Аукцион добрых слов | Воспитатели групп |
| Вторник  21.08 | **День цветов**   * Конкурс плетеных венков * Беседы о цветущих растениях * Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» * Рассматривание иллюстраций * Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей * П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» * Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» * Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) * Лепка «Барельефные изображения растений» * Экскурсия на цветник * Уход за цветами на клумбе * С/р игра «Цветочный магазин» | Воспитатели групп |
| Среда  22.08 | **День птиц**   * Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» * Отгадывание загадок о птицах * Знакомство с пословицами и поговорками о птицах * Сочинение рассказов детьми о птицах * Наблюдение за птицами * Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» * Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, * П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» * С/р игра: «Зоопарк» | Воспитатели групп |
| Четверг  23.08 | **День деревьев**   * Выбор дерева. Присвоение ему имени. * Разговор с деревом. * Придумывание экологических знаков дерева. * Рисование деревьев в разное время года. * Игры. * Подделки из дерева. * Хозяйственное использование дерева. * Лечебные свойства дерева. * Легенда о дереве, загадки, пословицы, поговорки, приметы, стихи. * Книга “Мы такие разные” (о деревьях) * Выставка детских работ | Воспитатели групп |
| Пятница  24.08 | **Вдоль по радуге –дуге.**   * Беседа о радуге-дуге. * Аппликация «Возьмемся за руки друзья…» * Заучивание народных примет. * Д/и «Похоже похож». * Инсценировка стихотворения «Цветное молоко». * Беседа «Природа и музыка». * Наблюдения за небом. * Стихотаворение А.Венгера «Цветы радуги». | Воспитатели групп |
| **5 неделя августа** | | |
| Понедельник  27.08 | **День «Солнышка»**   * беседы о солнце; * чтение художественной литературы и заучивание стихотворений; * рисование на тему «Солнышко лучистое»; * изготовление поделок для выставки «Моё рукотворное солнышко» (совместно с родителями); * слушание музыкальных произведений, разучивание песен, хороводов, музыкальных игр. | Воспитатели групп |
| Вторник  28.08. | * Беседы «Чем вам запомнилось лето» * Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей…) * Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями | Воспитатели групп |
| Среда  29.08 | **День урожая** Конкурс загадок «Что выросло на грядке?» Чтение «Сказки об овощах» Рисование «Яблоки» | Воспитатели групп |
| Четверг  30.08 | * День интересных творческих дел, фантазийных поделок. * Организация выставок творчества в группах (детские, семейные работы). Примерная тематика "Цветы садовые и полевые", "Ягоды в корзине", "Дары леса", "Дождь грибной стучит по крыше" и пр. | Воспитатели групп |
| Пятница  31.08 | **Конкурс рисунков на асфальте** | Воспитатели групп |