***Приложение***

***Консультация для родителей "Баю -баюшки -баю..."***

(Как укладывать ребенка спать.)

Пробуждение и засыпание - очень важные моменты в жизни детей. Проснуться - это всегда как бы немножко родиться заново. С чего начинается ваше утро? С улыбки, поцелуя, прикосновения. Вы спокойны, ваши глаза говорят друг другу: мы оба так рады, что мы есть в этом мире! Теперь можно встать, умыться, обтереться влажным полотенцем, сделать вместе зарядку. Обязательно надо перекусить, что-нибудь с горячим чаем, даже если ребенок идет в детский сад. И -день начался. Укладывание ребенка спать вечером тоже не терпит суеты и спешки. Хорошо, если вся процедура будет иметь какой-то постоянный порядок, четкую последовательность, станет своего рода церемонией. Прежде всего, дайте ребенку возможность спокойно закончить игру: "Уже поздно, пора спать, поиграй еще пять минут- будем укладываться". Упрощает жизнь введение четкого правила: после передачи "Спокойной ночи, малыши!" сразу умываться -и в постель. Одни дети засыпают быстро. С другими надо посидеть подольше, погладить, что-то тихо пошептать, в роде "ручки устали, ножки устали, все хотят спать, глазоньки закрываются, глазки устали, все отдыхает". Чтобы ребенок успокоился, лучше гладить его в направлении сверху вниз по ручкам (от плеча к кисти), ножкам (от бедра к стопе), животику, спинке, лобику. Если выполнять это в течение хотя бы месяца и каждый день сидеть с ребенком столько, сколько он требует, он начнет засыпать быстрее и спокойнее. В какой-то момент даже может сам предложить оставить его одного. Очень важно, в каком состоянии, взрослый сидит рядом с малышом. Если вы торопитесь и хотите поскорее покончить со всей процедурой укладывания - ничего не выйдет. Как нарочно, ребенок будет засыпать очень долго, капризничать и просить то пить, то есть, то в туалет, то почитать. Вы нервничаете, и он видит это, понимает, что от него хотят поскорее отделаться. Он чувствует, что, хотя бы физически рядом, ваши мысли далеко, и пытается своими капризами вернуть вас к себе. Если вы хотите, чтобы ребенок успокоился и быстро заснул, успокойтесь сами. На многих детей очень хорошо действуют колыбельные песни. Удивительно мягкая, нежная, музыкальная и образная русская речь, ритмичность приговоров, сопровождаемых поглаживанием, похлопыванием, покачиванием, доставляют большое удовольствие ребенку. Пусть будет крепка невидимая нить тепла и любви между ребенком и вами! Пойте для души!

***Потешки при укладывании спать***

\*\*\*

юлю *-люлю, ой, люли Прилетели голуби Стали гули ворковать,*

*Нашу деточку качать.*

*Баю-бай, баю-бай*

*Поскорее засыпайБаю-бай, баю-бай Спи, малыш мой, засыпай.*

*\*\*\**

*Пошел котик во лесок,*

*Нашел котик поясок.*

*Нарядился, воротился Стал он люлечку качать:*

*Баю-бай, баю-бай,Ляг,*

*Галинка, скоренько,*

*Встань, Галинка, с зоренькой.*

\*\*\*

*Ночь пришла, темноту привела. Задремал петушок, запел сверчок.*

*Уэуе поздно, сынок,*

*Ложись на бочок,Баю-бай, засыпай.*

* \* *\**
* *Баю-баю-баиньки,*

*Прибежали заиньки,*

*Пошел зайка под липку,*

*Нашел себе, скрипку.*

*Надо зайку поймать,*

*Скрипочку отобрать!*

*Скрипочку отобрать- Станет Таня засыпать.*

*\*\*\**

*0й, люли-люли-люли!*

*Прилетели журавли,*

*Журавли-то мохноноги Не нашли пути-дороги.*

*Они сели на ворота*,

*А ворота скрип, скрип.*

*Не будите у нас Ваня,*

*У нас Ваня спит, спит.*

*\*\*\**

*Ай, бай, бай, бай,*

*Ты собачка, не лай!*

*Ты, корова, не мычи!*

*Ты, петух, не кричи!*

*Наш мальчик будет спать,*

*Станет глазки закрывать.*

*\*\*\**

*Баю-бай, усни, Катюьика, Моя зайка-веселушка,*

*Глазки зайка закрывай, Баю-баю-баю-бай.*

* \* *\*Баю-баю-баю-баю,*

*Ты уже напился чаю,*

*Кашку съел и наигрался, Нашалился, наболтался,*

*Так теперь уж засыпай, Баю-баю-баю-бай.*

*Вот присела на ворота Говорливая сорока: "Кра-кра-кра-кра! Маленькому спать пора!*

*"В окна голуби взглянули: "Гули-гули -гули-гули,*

*Надо маленькому спать, Чтобы утро не проспать 'Баю-баюшки-баю,*

*Как я дитятку люблю!*

*\*\*\**

*Маленькие заиньки Захотели баиньки,*

*Захотели баиньки,*

*Потому что заиньки.*

*Мы немножечко поспим,*

*Мы на спинке полежим.*

*Мы на спинке полежим И тихонько посопим.*

\*\*\*

Мы *гуляли, мы играли,*

*И немножечко устали.*

*Чтобы сил еще набрать,*

*Надо нам чуть-чуть поспать. Уберем игрушки,*

*Приляжем на подушку.*

*Ты закроешь глазки,*

*И приснится сказка:*

*Про кота мурлыку, Журавля-курл ыку,*

*Куро чку-квохтушку,*

*Лягушку-попрыгушку.*

*Лисоньку-хитрулю,*

*Мышку-крохотулю,*

*Зайчика-хвастушку,*

*И жужжалку-мушку,*

*Про шмеля-гуделку,*

*Хлопотушку-белку,*

*Про сластену-мишку,*

*Спи, моя малышка!*

*\*\*\**

*Ходит сон у колыбели -баю, баю.*

*Чьи тут глазки спать хотели -знаю, знаю. Ты не три их кулачками, закрывай,*

*Сон качает колыбельку, засыпай.*

*\*\*\**

*Этот пальчик хочет спать,*

*Этот пальчик* *—прыг в кровать,*

*Этот пальчик уж вздремнул,*

*Этот пальчик уж уснул.*

*Этот крепко, крепко спит,*

*И тебе он спать велит.*

***Развлечение для детей 2-3 лет «В гости к Хозяюшке*»,**

***Программные задачи:***

* Активизировать речь детей.
* Закрепить знания детей о домашних животных и птицах.
* Познакомить детей с устным народным творчеством.

***-*** Обучать детей элементам театрализованной деятельности.

* Воспитывать эмоциональную отзывчивость.

***Материал и оборудование'.*** Макет домика, скамеечка, игрушки, котик, утенок, утка, петушок, лягушка, коза, собачка, птичка, корзина с цветами или конфетами, костюм для Хозяюшки.

***Ход развлечения.***

В группе стоит домик, скамейка, около домика сидит Хозяюшка^воспитатель в народном костюме).В группу входят дети.

***Хозяйка.*** Здравствуйте, ребятки, милые котятки! Проходите, проходите! Вы мои ладушки! Спойте, пожалуйста, со мной песенку.

Дети хором поют и инсценируют песенку «Ладушки».Ладушки, ладушки,

Где были? -У бабушки.(Хлопают в ладошки)

Что ели? -Кашку.

Что пили? -Бражку.(Водят пальчиком по ладошке)

Кашу поели.Шу!

-Полетели!(Машут руками, изображая птичек)

На головку сели,

Сели -посидели.(Кладут ладошки на голову)

Прочь улетели!

Да! (Изображая птичек, разбегаются по группе)

***Хозяйка.*** Как вы хорошо поете! Ребятки! А я живу не одна, со мной живет маленький дружок. Хотите с ним познакомится?

***Дети.*** Хотим!

***Хозяйка.*** Тогда отгадайте загадку.

Мягкие лапки,

На лапках царапки.

На молоко гладит,

«Мяу» -«Мяу» -говорит.

Кто это?

***Дети.*** Кошка!

***Хозяйка.*** Правильно! (На крыше домика появляется кошка)

Вот и мой маленький дружок, котик Васька.

*Как у нашего кота Шубка очень хороша.*

*Как у котика усы Удивительной красы.*

*Глаза смелые,*

*Зубки белые.*

***Хозяйка.*** Хотите поиграть с моим котиком? Вы будете мышками, а мой котик Васька будет вас ловить.(Дети сидят в «норка», а котик ходит между детьми - мышками и читает):

*Котик по двору идет,*

*Ищет мышек Васька -кот,*

*Ищет мышек кот.*

*Тихо мышки все сидят,*

*На кота они гладят,*

*На кота глядят!(3атш* котик идет «спать», а мышки выбегают, котик просыпается и ловит «мышат»).Пока дети играют, на домике появляется птичка.

***Хозяйка.*** Ой! Ребятки, посмотрите, кто к нам прилетел?

*Дети.* Птичка.

***Хозяйка.*** Давайте покормим птичку и споем ей песенку.(Дети поют и инсценируют песенку «Маленькая птичка»).

*Маленькая птичка Прилетела к нам, к нам.*

*Маленькой птичке Зернышек я дам, дам.*

*Маленькая птичка Зернышки клюет, клюет.*

*Маленькая птичка Песенки поет, поет.*

***Хозяйка.*** Птичка поела, а теперь хочет с вами поиграть.(Дети поют песенку «Птичка»).

*Села птичка на ладошку.*

*Посиди у нас немножко.*

*Посиди, не улетай.*

*Улетела птичка!*

*-Ай\* (Дети изображают птичек, «летают» по группе).

***Хозяйка.*** Улетела птичка к своим деткам. А вы, наверное, устали? Садитесь на мой сказочный ковер. Я расскажу вам сказку.

***Хозяйка.*** *Вот мама утка. А это ее маленький утенок, его зовут Кряк. Однажды утенок Кряк убежал от своей мамы и заблудился. Оглянулся - рядом никого нет. Испугался утенок, побежал искать маму и вдруг услышал: «Ква -ква -ква!»-Ой, кто это? -спросил утенок.*

***Хозяйка.*** Дети, как вы думаете, кто же это?

***Дети.*** Лягушка!

Песня лягушки.

*Я лягушечка, ква -ква!*

*Я квакушечка, ква -ква!*

*Я зеленая, ква -ква!*

*Как зеленая трава*,

*Ква -ква! Ква -ква!*

***Хозяйка***. Ускакала лягушка, а утенок дальше побежал искать маму и вдруг услышал:«Ме -ме -ме!»-Ой, кто это? -спросил утенок.

***Хозяйка.*** Дети, как вы думаете, а это кто?

***Дети.*** Коза.

Песня козы.

*Я рогата, я бодата,*

*Ме -ме!*

*Молоко даю ребятам,*

*Ме -ме!*

***Хозяйка.*** Ушла коза, а утенок дальше побежал искать маму и вдруг услышал:«Гав -гав -гав!».-Ой, кто это? -спросил утенок.

***Хозяйка.*** Дети, кто это?

***Дети.*** Собачка.

Песня собачки.

*Я громко, громко лаю Гав -гав -гав!*

*Я зря не обижаю,*

*Гав* *-гав -гав!*

***Хозяйка.*** Ушла собачка, а утенок снова побежал искать маму. И вдруг услышал:«Ку -ка -ре -ку!».

***Хозяйка.*** Дети, кто это?

***Дети.*** Петушок!

Песня петушка.

*Рано утром я встаю.*

*Ку -ка* *-ре -ку!*

*Ку -ка -ре -ку!*

*Громко песенку пою.*

*Ку -ка -ре -ку!*

*Ку -ка -ре -ку!*

*Шпоры есть и гребешок .Ку -ка -ре -ку!*

*Ку -ка* *-ре -ку!*

*Вот какой я петушок!*

*Ку -ка -ре -ку!*

*Ку -ка -ре -ку!*

***Хозяйка.*** *Ушел петушок, а утенок Кряк снова побежал искать маму и вдруг услышал: «Кря -кря -кря!». Оглянулся утенок, а это его мама -утка. Обрадовался он и побежал к маме. И они пошли гулять.*

***Хозяйка.*** Давайте и мы с вами пойдем, погуляем по дорожке.(Дети поют и инсценируют пеню «Топ, топ»).

*Зашагали ножки, топ, топ, топ!*

*Прямо по дорожке, топ, топ, топ!*

*Ну-ка веселее, топ, топ, топ!*

*Вот как мы умеем, топ, топ, топ!*

*Топают сапожки, топ, топ, топ!*

*Это наши ножки, топ, топ, топ!*

***Хозяйка.*** Пора нам с вами прощаться. Но без подарков я вас не отпущу. Мыс котиком Васькой приготовили для вас «Сладкую корзиночку».(Выносит корзинку с конфетами, украшенную цветами).

*Для нашей детворы Мы корзину принесли.*

*С конфетами, цветами,*

*Посмотрите, сами!*

***Анкета для родителей.***

* Какие малые формы фольклора Вы знаете?
* Какие используете с детьми? С какой целью?
* Загадываете ли детям загадки? Как часто?
* Какие потешки Вы знаете?
* Поете ли Вы своим детям колыбельные песни? Какие?
* Как Вы считаете, какое значение имеют малые формы фольклора в жизни ребенка?

***«Потешки для плачущего ребенка***».

***«НЕ ПЛАЧЬ»***

*"Ани-бани, трукатани,*

*Едет баба по Рязани,*

*Она едет на печи,*

*Продает калачи.*

*КалачГоряч,*

*Выходи,*

*Не плачь!*

*Ах, кокля-мокля,*

*Глазоньки промокли.*

*Кто будет детку обижать,*

*Того коза будет бодать.*

*Не плачь, не плачь, детка,*

*Прискачет к тебе белка,*

*Принесет орешкиД ля Машиной потешки.*

*Не плачь, не плачь,*

*Куплю калач.*

*Не хнычь, не ной,*

*Куплю другой.*

*Слезы утри,*

*Дам тебе три.*

(Мне больше нравится более ласковый вариант: *Не плачь, не плачь,*

*Куплю калач.*

*Не плачь, дорогой,*

*Куплю другой.*

*Не плачь, не кричи,*

*Дам тебе три.)*