**Патриотическое воспитание на тему: «Моя семья»**

**(во второй младшей группе)**

*Возраст детей: 3-4 года.*.

***Образовательная область****:*

Социально-коммуникативное развитие,

познавательное развитие,

речевое развитие,

художественно-эстетическое развитие.

***Актуальность темы:***

В младшем дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них любовь, добрые чувства и отношения к окружающим людям и, прежде всего, к близким, к своей семье.

А ведь это основа из основ нравственно – патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Ребёнок должен осознать себя членом семьи. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление детей с понятием «семья» невозможна без поддержки самой семьи.

***Цель****:*

Формирование у детей первоначальных представлений о семье;

формирование образа «Я»,

умение называть своё имя и фамилию, имена членов семьи; воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям, родственникам.

***Задачи:***

• Вызвать положительные эмоции в беседе о семье, развивать умение выражать свои чувства (радость, нежность);

• Познакомить детей с понятиями «семья», «имя» и «фамилия»; расширять знания о ближнем окружении;

• Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.

***Результат:***

Дети владеют понятием «семья». Знают больше о своей семье: о членах семьи, традициях. Имеют представление о родственных отношениях.

Проявляют больше уважения, заботы к членам своей семьи. Понимание значимости семьи в жизни каждого человека.

Оформление газет на тему: «Мой папа, дедушка самый, самый…», «Моя семья».

Презентация «Моя семья».

Проведение НОД на тему «Моя семья».

- Подбор материалов, атрибутов, игрушек для игровой деятельности; дидактических игр, иллюстрированного материала, художественной литературы по теме «Моя семья».

- Подбор материала для продуктивной деятельности.

- Сбор фотографий для газет «Мой папа, дедушка самый, самый…», «Моя семья».

**1.*Образовательная деятельность:***

***Познание (окружающий мир):***

«Я и моя мама»,

«Я и моя семья».

***Развитие речи:***

«Моя любимая мама»,

«Рассказы о своей семье».

***Чтение художественной литературы:***

Заучивание наизусть стихотворений:

«Папа, я тебя люблю»,

«Папа есть у девочек»,

«Маму крепко поцелую».

***Художественное творчество:***

***Рисование:***

«Платочек для мамы»,

«Красивые воздушные шары для мамы».

***Лепка:***

«Испеку для папочки оладушки».

***Аппликация:***

«Подарю подарок маме» (на 8 марта)

«Цветы для мамы»,

«Подарю сердечко я своей семье».

***Конструирование:***

«Подарок для папы» (из бумаги),

«Красивый домик для мамы»,

«Мебель для дома»,

«Построй дом для своей семьи».

**2.*Совместная деятельность:***

***Коммуникация;***

Беседы по фотографиям:

«Мой любимый папа»,

«Моя семья».

***Беседы:***

«Моя любимая мама (бабушка)»,

«Я и моя семья»,

«Как тебя называют дома?»,

«Расскажи, с кем ты живёшь?»,

«Сколько вас в семье?»,

«Как ты помогаешь маме, бабушке?»,

«В какие игры играют с вами родители (брат, сестра?»,

«Как о тебе заботятся мама, папа и другие члены семьи?»

***Ситуативные беседы***

«Где живёт ваша семья? В каком доме?»,

«Чем можно порадовать маму?»,

«Мы папины помощники».

***Отгадывание загадок о семье.***

***Знакомство с пословицами и поговорками о семье.***

***Составление детьми рассказов о своей семье.***

***Чтение художественной литературы:***

***Чтение потешек***

«Из-за леса, из-за гор едет дедушка Егор»,

«Ладушки», «Еду-еду к бабе, к деду»,

«Оладушки»,

«У бабы Фроси».

***Чтение стихотворений:***

о папе: «Ты сильный и смелый»

о бабушке: Л. Квитко «Бабушкины руки»

о маме: М. Родиной «Мамины руки»,

Е. Благининой «Посидим в тишине» и «Вот какая мама»,

о семье:

Н. Майданник «Моя семья»,

Д. Яманаев «Семья»,

Ю. Жукова «Про нас»,

А. Буева «Моя дружная семья».

***Чтение рассказов:***

К. Ушинского «Вместе тесно, а врозь скучно»,

Л. Толстого «Кто лучше всех?»,

Я. Тайца «Кыш».

***Чтение русских народных сказок:***

«Волк и семеро козлят», «Маша и медведь», «Три медведя», «Кот, петух и лиса», «Петушок и бобовое зёрнышко»,

«Гуси-лебеди», венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка»;

***авторских сказок***: К. Ушинского «Петушок с семьёй»,

С. Маршака «Тихая сказка».

***Художественное творчество:***

**лепка**

«Угощение для любимых», рисование цветными карандашами «Моя семья».

***Музыка:* слушание** «Болезнь куклы», «Новая кукла» П. И. Чайковского.

***Игровая деятельность:***

- *Дидактические игры и упражнения*: «Мамины детки», «Мамины бусы», «Подбери платок», «Кто с кем?», «Посчитай членов семьи», выкладывание из палочек и геометрических фигур членов своей семьи, моделирование состава семьи (круги большие и маленькие).

**-*Словесные игры:***

«Назови ласково (каждого члена семьи)», «Кто, что делает?», «Как мы помогаем родным?», «На чём люди ездят?», «Я умею…», «Назови, как тебя дома ласково называют»

**-*Сюжетно-ролевые игры:***

«Путешествуем с папой», «Мама заболела», «Семья» («Дочки-матери», «Уложи куклу Машу спать», «Магазин», «Больница», «День рождения», «К бабушке в деревню» или «На дачу».

**- *Игровые ситуации:***

«Помогаем маме», «Мама готовит обед»,

«Мама пришла с работы».

- ***Театрализованная игра:*** настольные театры по сказкам «Репка», «Колобок».

**- *Подвижные игры:***

«Гуси-лебеди», «Наседка и цыплята», «Лохматый пёс», «Мамины бусы», «К папе мы шагаем, дружно ноги поднимаем».

- Игра с движениями: «Что умеет делать папа?»

- Игра-соревнование «Бабушкины помощники».

- Хороводная игра «Кто у нас хороший»

***- Пальчиковая гимнастика:***

«Семья»,

«Этот пальчик»,

«Кто живёт в моей квартире».

***- Физкультминутки:***

«Семья», «Ладушки», «Как у бабушки Наташи».

***- Психогимнастика***:

«Мама сердится»,

«Папа смеётся»,

«Бабушка задумалась»,

«Дедушка смотрит футбол».

***Просмотр мультфильмов***

«Мама мамонтёнка»,

«Где моя мама?»,

«Умка».

***Взаимодействие с родителями****:*

Подбор материала для оформления стенгазет на тему:

«Мой папа, дедушка самый, самый…», «Моя семья».

***Информационные ширмы***

«Семья в жизни ребёнка»,

«Роль семьи в воспитании ребёнка».

***Памятка для взрослых***

«Семья и её роль в воспитании ребёнка».

***Достигнутые результаты****:*

дети владеют понятием «семья», узнают больше о своей семье: о членах семьи, традициях; имеют представление о родственных отношениях, проявляют больше уважения и заботы к членам своей семьи; понимают значимость семьи в жизни каждого человека.