**Самообследование деятельности**

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад комбинированного вида № 18 «Берёзка» города Будённовска Буденновского района».**

**2018** **год**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Росс от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в период с 18.03.2019 по 29.03.2019 проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения по состоянию на 01.04.2019г.

**Аналитическая часть**

1. **Общие сведения.**

***Полное наименование*:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №18 «Берёзка» города Буденновска Буденновского района»

***Официальное сокращенное наименование*:** МДОУ ДС № 18 г. Буденновска

***Организационно-правовая форма*:** муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

***Учредитель:*** администрация города Будённовска.

***Лицензия:*** серия, номер: серия 26Л01 № 0000473, регистр. № 4230, дата выдачи: 01 октября 2015 года , срок действия бессрочно

***Юридический адрес*:** 356800, Российская Федерация, Ставропольский край, Буденновский район, город Буденновск, проспект Калинина 1, улица Кочубея 101.

 ***Почтовый адрес*:** 356800, Ставропольский край, Буденновский район, город Буденновск, проспект Калинина 1, улица Кочубея 101.

*Телефон/факс: (86559)2-62-34; 2-61-53*

***Электронный адрес*:** Sad\_18\_26bud@mail.ru

***Официальный сайт*:** http://мдоу-дс18березка-буденновск.рф

***Руководитель:*** заведующий МДОУ ДС № 18 «Берёзка» Кузьмина Ольга Игоревна, имеет высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию по должности «руководитель». Стаж педагогической деятельности 32 лет. В должности руководителя 12 лет.

Детский сад находится в окружении жилых домов. В микрорайоне отсутствуют объекты промышленного производства, крупные культурно-массовые и спортивные центры. Рядом расположена ЦРБ. Для обеспечения реализации задач необходимо, чтобы ДОУ было частью образовательного пространства, поэтому МДОУ ДС № 18 «Берёзка» открытая социальная система, успешно сотрудничающая с различными организациями.

1. **Система управления организацией**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом ДОУ.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: общее собрание, Педагогический Совет и Родительский Совет МДОУ.

Структура управления МДОУ отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов родительского совета МДОУ, заведующего, заместителей, педагогов, родителей детей, посещающих МДОУ. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

1. **Оценка образовательной деятельности**

Содержание образовательного процесса в МДОУ ДС № 18 «Берёзка» определяется:

* Примерной основной образовательной программой дошкольного образования от 20.05.2015г;
* Вариативной примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой;
* «Коррекционной программой для детей с нарушением зрения»под редакцией Л.И.Плаксиной;
* Основной образовательной программе МДОУ ДС № 18 «Березка»
* Адаптированной образовательной программы для детей дошкольного возраста с нарушением зрения.

Режим работы дошкольного учреждения при 5 – дневной рабочей недели – 10 часовая продолжительность пребывания воспитанников; одна группа продленного дня – 12 часовая продолжительность пребывания воспитанников. График работы учреждения с 7.30 до 17.30 (группа 12 часового пребывания с 7.00 до 19.00).

МДОУ рассчитан на 260 детей, возраст воспитанников от 2 до 8 лет.

 В ДОУ функционируют 14 групп: 2 группы – раннего дошкольного возраста (от 2-3 лет); 12 групп – дошкольного возраста (от 3-7 лет).

В детском саду имеются 5 - группы компенсирующей направленности: 2 - для детей с нарушением зрения, 2 - опорно-двигательного аппарата, 1 - с туберкулезной интоксикацией, Группы компенсирующей направленности комплектуются по направлению ПМПК. Принимаются дети с 3-х летнего возраста. В группах компенсирующей направленности созданы условия для квалифицированной коррекции недостатков в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья и помогает в усвоении воспитанниками содержания учебных программ, реализуемых в МДОУ. В настоящее время ДОУ посещает 252 ребенка.

В ДОУ имеются 14 групповых помещений, состоящих из игровой, спальни, приемной и туалетной комнат. Оборудованы специальные кабинеты: методический, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога.

 В ДОУ имеются: музыкальный и спортивный залы. Кроме того, оборудован медицинский блок, состоящий из кабинетов медсестры, процедурного, изолятора. На территории детского сада расположены 14 игровых площадок, спортивная площадка, площадка ПДД.

В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.2660-10 к образовательной нагрузке.

 Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

1. **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Воспитание и обучение дошкольников в детском саду осуществляется на основе основной общеобразовательной программы МДОУ ДС № 18 «Берёзка»

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей групп оздоровительной направленности детского сада и обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание Программы образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическому развитие.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности МДОУ.

При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных групп: с детьми старших и подготовительных групп проводятся занятия по подготовке к школе - 1 раза в неделю, а также индивидуальные занятия. Данные занятия с детьми старшего дошкольного возраста представляет собой набор стратегий, направленных на достижение определенных целей:

- развитие познавательных и психических процессов — восприятия, памяти, внимания, воображения;

- развитие интеллектуальной сферы — мыслительных умений, наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, твор­ческого и критического мышления;

- развитие эмоциональной сферы, введение ребенка в мир человеческих эмоций;

- развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса общения;

- развитие личностной сферы — формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе;

- развитие волевой сферы — произвольности психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе;

- формирование позитивной мотивации к обучению.

Дети с удовольствием работают на занятиях с педагогом-психологом, благодаря чему показали высокие результаты по мониторингу.

Из 46 выпускников ДОУ, 43 выпускника (93,5%) готовы к школьному обучению (все компоненты имеют средний и высокий уровни), 3 человека (6,5%)– условно готовы (1 или несколько компонентов имеют низкий уровень), условно не готовых (больше половины компонентов имеют низкий уровень) – нет.

Анализ выполнения задач годового плана работы:

Цель: создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными индивидуальными особенностями в условиях реализации ФГОС ДО.

 Задачи:

**Задача №1.** Воспитание нравственно – патриотических чувств дошкольников через ознакомление с культурой и историей малой Родины

**Задача №2.** Поиск новых путей художественно-творческой деятельности дошкольников через творческое мышление педагога.

Для реализации первой задачи были проведены следующие мероприятия:

1. Педагогический совет «Педагог в рамках современного образования»; педагогический совет «Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников через ознакомление с культурой и историей малой родины»;

2. Родительский клуб:

 «Влияние театрально-игровой деятельности на развитие речи детей дошкольного возраста»;

3. Клуб педагогического мастерства

 «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»;

4. Консультации «Методы и формы работы в современных условиях»,

 «Привитие любви к малой родине»

5. Родительское собрание «Вместе мы сила»

6. Конкурс мультимедийных презентаций по патриотическому воспитанию.

7. Фестиваль национальных культур «Гостеприимное Прикумье»

8. Парад дошкольных войск. К Дню Победы

9. Конкурс семейного творчества «Буденновск – город дружбы»

10. Военно-спортивная игра «Искорка»

Для реализации второй задачи были проведены следующие мероприятия:

1. Педагогический совет «Поиск новых путей художественно-творческой деятельности дошкольников через творческое мышление педагогов»

2. Открытые просмотры занятий.

3. Коучинг-сессия «Психолог и Я»

4. Фотовыставка «Мы в саду свое родном дружно весело живем»

5. Смотр-конкурс на лучший участок к ЛОП «Наполни душу красотой»

Вывод: В результате поставленных задач педагоги успешно овладели культурными практиками. .Проявили творчество, открылись с новой стороны.

Поставленные задачи годового плана были успешно реализованы.

1. **Кадровое обеспечение.**

В МДОУ работают следующие специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель.

Педагогический коллектив МДОУ характеризуется стабильностью и высоким уровнем профессиональной компетентности достаточным для функционирования МДОУ в режиме развития:

* высшая квалификационная категория - 7 человек
* 1 квалификационная категория - 6 человека
* Соответствие занимаемой должности – 3 человек
* Без категории – 3 человек
* 1 человек – «Отличник народного образования»
* 1 человек – «Почетный работник»
* 42,1% (8 педагогов) педагогов имеют высшее педагогическое образование
* 21 % (4 педагог) педагогов получают высшее образование (заочно)
* 36,8 % (7 человек) педколлектива – это педагоги со стажем более 20 лет,
* 63,2 % (12 человек) педколлектива – это педагоги со стажем до 20 лет.
1. **Сведения о семьях воспитанников**

Педагогический коллектив МДОУ ДС № 18 строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьёй. В учреждении изучается контингент родителей, социальный и образовательный статус членов семей воспитанников.

|  |
| --- |
| **По образованию** |
| высшее | Неоконченное высшее | Среднее профессиональное | Среднее |
| 26,8 % | 3,7 % | 58,6 % | 10,9 % |

**Социальный статус семей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Статус** | **%** |
| Служащие | 53,1 % |
| Рабочие | 32,2% |
| Бизнесмены | 5,3% |
| Безработные  | 8,4 % |
| Студенты  | 1 % |

Контингент родителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса.

Социальный срез семей следующий:

* многодетных - 22 семья;
* неполные семей – 20 семей;
* семьи, имеющие ребёнка инвалида -5;
* опекаемые – 1;
* семьи пед. несостоятельные – 1;
* безработные – 1.
1. **Сведения о дополнительном образовании.**

В детском саду организованы бесплатные дополнительные услуги, через кружковую работу, по следующим направлениям:

* «Талантиум» - изобразительная деятельность
* «Петрушка» - театрализованная деятельность
* «Веселые нотки» - музыкальная деятельность
* «Грация» - спортивный кружок

Приоритетным направлением ДОУ является художественно-эстетическое. Детей знакомим с традициями, обычаями, творчеством, фольклором, народными играми и особенностями социокультурной среды.

В рамках расширения образовательного пространства детей осуществляется сотрудничество с МОУ СОШ № 3. Учителя начальных классов все больше становятся участниками мероприятий в ДОУ, появляется необходимость в выработке общих подходов, предполагающих отлаженность взаимных отношений школы и ДОУ в образовательных вопросах с семьей. Имеются положительные сдвиги в контактах с учреждениями культуры: городской Дом культуры, музыкальная школа, художественная школа, городской краеведческий музей, ЦРБ.

1. **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

МДОУ ДС № 18 «Берёзка» не в полном объеме укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Имеющиеся учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2018 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

1. **Оценка материально-технической базы**

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОУ имеется система видеонаблюдения (1 видеокамера, монитор), пропускной режим (домофон, монитор). Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Структурными компонентами ДОУ ДС №18 являются:

1. Групповые помещения - 14

2. Музыкальный зал -1

3. Спортивный зал -1

4.Медицинский блок - 1 (кабинет, процедурная, массажный кабинет)

5.Кабинеты: кабинет заведующего – 1, кабинет заместителя заведующего по УВР (методический) – 1, кабинет заместителя заведующего по АХЧ – 1, кабинет учителя-логопеда -1, кабинет учителя-дефектолога - 1, кабинет педагога-психолога- 1.

6. Прачечная

7. Пищеблок

 Территория детского сада включает: - 14 прогулочных участков для детей, спортивную площадку и площадку по ПДД.

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Помещения**  | **Материально-техническое****оснащение** |
| **Музыкальный зал:** | Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, пианино, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, 2 микрофона, музыкальный центр, мультимедиапроэктор, экран на штативе.  |
| **Физкультурный зал:** | Методическая литература по физической культуре, спортинвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцебросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки. |
| **Медицинский кабинет:** | Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, сумка холодильник, двухстворчатая ширма, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инструментарий. |
| **Кабинет педагога-психолога:** | Методико-психологическая литература, диагностические тесты, разные комплекты игрушек, шкаф, стол, стульчики. |
| **Кабинет учителя-логопеда:** | Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, дыхательные тренажёры, логопедические зонды и шпатели, доска для занятий, игрушки, шкаф, столы, стульчики. |
| **Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:** | Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, телевизоры. |
| **Коридоры ДОУ** | Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, медицина информирует, выставка детских работ и фото, видеонаблюдение, столы и стулья. |
| **«Зеленая зона»****- территория ДОУ** | Участки для прогулок, цветники, спортивная площадка, площадка ПДД |
| **Физкультурная площадка** | Спортивное оборудованиеОборудование для спортивных игр |
| **Участки** | Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.Игровое, функциональное, и спортивное оборудование |

Созданная в МДОУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе МДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

— центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);

— центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);

—центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;

— книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;

—спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

ДОУ является казенным учреждением.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***N п/п*** | ***Показатели*** | ***Единица*** ***измерения*** |
| 1. **Образовательная деятельность**
 |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 254 человека |
| 1.2. | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 254 человека |
| 1.3. | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 |
| 1.4. | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.5. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.6. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 27 человек |
| 1.7. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 227 человек |
| **2.Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:** |
| 2.1. | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 254 человека |
| 2.2. | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 |
|  2.3. | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| **3.Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:** |
| 3.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 29 |
| 3.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 29 |
| 3.3. | По присмотру и уходу | 0 |
| **4.** | **Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника** | 8,1 |
| **5.** | **Общая численность педагогических работников, в том числе:** | 19 человек |
| 5.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 8 человек 42,1% |
| 5.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 5 человек 26,3% |
| 5.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 11 человек 57,8% |
| 5.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 8 человек 42,1% |
| 5.5. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 6 человек 31,5% |
| 5.6. | Высшая | 6 человек |
| 5.7. | Первая | 0 |
| 5.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 19 человек |
| 5.9. | До 5 лет | 5 человек 26,3% |
| 5.10 | Свыше20 лет | 7 человек 36,8% |
| 5.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человека15,7% |
| 5.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человек 15,7% |
| 5.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 7 человек 36,8% |
| 5.14 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3 человека 15,7% |
| 5.15 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 19 человек/254 человек |
| 5.16 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 5.17 | Музыкального руководителя | да |
| 5.18 | Инструктора по физической культуре | да |
| 5.19 | Учителя-логопеда | да |
| 5.20 | Логопеда | нет |
| 5.21 | Учителя-дефектолога | да |
| 5.22 | Педагога-психолога | да |
| **6. Инфраструктура** |
| 6.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность | 1825 кв. м |
| 6.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 63кв. м |
| 6.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 6.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 6.5. | Наличие изостудии | да |
| 6.6. | Наличие театрализованной студии | да |
| 6.7. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

 Заведующий МДОУ ДС № 18

 «Берёзка» г. Буденновска О.И.Кузьмина