Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №18 «Берёзка» города Будённовска Будённовского района»

**«В гостях у царя Егора и царевича Светофора».**

Сценарий развлечения по ПДД.

(старший возраст)

 Музыкальный руководитель:

 Гнездилова Е.В.

г. Буденновск

 2019 г.

*Звучит музыкальная заставка тележурнала «Ералаш».*

Дети по очереди выглядывают из-за закрытого занавеса и поют:

**1 ребёнок**: Мальчишки и девчонки!

**2 ребёнок:** А также их родители!

**3 ребёнок**: Дорожную историю увидеть, не хотите ли?

**4 ребёнок:** Дорожную историю, ну просто-просто класс!!!

**5 ребёнок**: Дорожную историю покажем вам сейчас!!

*Дети выходят из-за занавеса.*

**Ведущий:** Покажем мы вам сказку.
А может и не сказку.
И в жизни так бывает,
Хотите посмотреть?
О правилах движения.
А может поведения
Ребята из «Берёзки»,
Пришли вам рассказать.

*Дети поют на мотив песни «Вместе весело шагать по просторам» муз. В.Шаинского (фото 1)*

1.В сказку весело шагать по просторам (3 раза)

   Если путь тебе открыт Светофором (3 раза)

 Припев:  Мы покажем вам программу интересную,

                Хоть и тема вам покажется известною,

                Изучают все сегодня, без сомнения.

               Эти правила дорожного движения.

2. Вместе весело шагать по дорогам (3р)

Но по правилам идти надо строго (3р)*(Дети уходят)*

**Ведущий:** В жизни, так же как и в сказке всякое случается.

Иногда из этого - вот что получается!

*Занавес открывается. На троне сидит царь. Рядом с ним царевич Светофор. Дети – дорожные знаки. (фото 2 )*

**Картина 1.**

*Звучит музыкальная заставка.*

**Ведущий:** В некотором царстве, дорожных правил государстве

Жил-был славный царь Егор, и царевич Светофор!

И были у них помощники нужные, несложные, знаки дорожные.

*(Выход и танец знаков. Далее дети по очереди, показывают на дорожный знак и читают стихи.)*

**1 ребёнок**: Человек на круге красном -

 Значит, здесь ходить опасно,

 В этом месте, друзья,

 Никому ходить нельзя.

**2 ребёнок**: По полоскам черно-белым
 Человек шагает смело.
 Знает: там, где он идет, -
 Пешеходный переход!

**3 ребёнок**: Чтоб тебе помочь
 Путь пройти опасный

 Горим и день, и ночь -
 Зеленый, желтый, красный.

**4 ребёнок:** Круг окрашен в красный цвет,

 А внутри велосипед.

 Этот знак нам говорит:

 Велосипеду путь закрыт.

**5 ребёнок**: В этом месте пешеход

 Терпеливо транспорт ждёт.

 Он пешком устал шагать,

 Пассажиром хочет стать.

**6 ребёнок**: Эй, водитель, осторожно!

 Ехать быстро невозможно.
 Знают люди все на свете -
 В этом месте ходят дети.

***Дети***(вместе): Знаки мы дорожные,

 Мы совсем не сложные.

 Ты, дружок, нас уважай,

 Правила не нарушай!

**Царь:** *(читает указ) (фото 3)*

По указу государства, должен каждый в моем царстве

Без всякого исключения, соблюдать правила движения!

Чтобы было всё спокойно там и здесь, тут и там,

Знаки дорожные, все по местам!

*Знаки уходят.*

**Царь:**

В моём царстве всё нормально, все по правилам живут,

В государстве всё спокойно, значит можно отдохнуть.

*Занавес закрывается.*

**Ведущий:**

На дорогах трудностей так много,

Но их бояться нет у нас причин.

Потому что Правила движенья

Есть у пешеходов и машин.

И чтоб у всех было хорошее настроение

Соблюдайте правила дорожного движения.

**Картина 2.**

*Идёт Вовка, в наушниках, играет в телефоне, звучат звуки проезжающих машин.(фото 4)*

**Ведущий:**Эй, мальчик, ты почему идёшь, по сторонам не смотришь, на дорожные знаки внимания не обращаешь? Тебя как зовут?

**Вовка:** Меня зовут Вовка, и я вам скажу

 С дорожными знаками я не дружу.

             Закон дорожный мне не важен

          Люблю везде озорничать.

            И по проезжей части даже

            Могу спокойно погулять.

Кругом одни дороги.

 А пойду прямо через перекресток. *(идёт за закрытый занавес.)*

*Звучит свист инспектора, и звуки аварии.*

**Картина3**

*Занавес открывается.(фото 5)*

**Царь:** Кто нарушил? Кто посмел?

*На сцену выбегает взъерошенный Вовка.*

**Вовка:** Да я… здесь перейти хотел!

А тут машина налетела, задавить меня хотела!

**Царь:** И куда ж ты так спешил?

**Вовка**: Впереди автобус был.

Я догнать его хотел…

Помешали, не успел.

А виноват совсем не я!

Светофор отвлек меня.

Разноцветными огнями

Начал мне он вдруг мигать.

Я подумал: «Дискотека»

На дороге стал плясать.

*Вбегает Светофор.*

**Светофор:** Стой, мальчишка! Стой, проказник!

                    Как не стыдно, безобразник!

**Вовка:** Ты чего ко мне прицепился, на мою голову свалился?

**Светофор:** Я – дорожный светофор.

                    Здесь несу я свой дозор

                   Никуда не ухожу -

                   За порядком я слежу.

**Вовка:** А я чего? Я ничего. Просто пройтись хотел по дороге. Разве нельзя?

**Светофор:** По дороге? Вот кошмар!

                   Для прогулок – тротуар!

**Вовка:** А, если человеку дорогу надо перейти? Что ты тут скажешь, трехглазый?

**Царь:** Что ж, начну я разговор

             Про трехглазый светофор.

              Он не зря горит над вами

              Разноцветными огнями.

              Нужно слушаться без спора

              Указаний светофора.

**Дети:**    На красный свет дороги нет.

              На желтый – подожди.

             Когда горит зеленый свет  - счастливого пути!

**Вовка:** Светофор, а  машинам, значит, на любой свет ездить можно?

**Светофор:** Нет. Правила одинаковы и для пешеходов, и для машин.

**Вовка:** Ну, мне кажется, что если очень торопишься, можно быстро-быстро перебежать!

**Светофор:** Нет, нельзя! Этот мир состоит из пешеходов,

                Из машин и из шоферов, и конечно из дорог!

                Чтобы все в этом мире жили дружно,

                Непременно всем нам нужно жить по правилам, дружок!

               Соблюдайте их, друзья! Нам без них никак нельзя!

Вот послушай, что бывает, если не соблюдать правила дорожного движения.

***Дети исполняют частушки про Правила дорожного движения.****(фото 6)*

1. Про дорожное движенье

Вам частушки пропоем,

И с плохого поведенья

К сожалению, начнем.

2. По шоссе на самокате

Глупый Миша лихо катит,

На машину налетел,

Чудом он остался цел.

3. Ангелина, где попало

Улицу перебегала.

А теперь ходить ей тяжко

С костылем идет бедняжка.

4. Вова рядышком с дорогой

Захотел в футбол сыграть,

А в итоге: в гипсе ноги

И больничная кровать.

5.Не бегу через дорогу,

Я смотрю на светофор.

Он помощник очень строгий,

Служит людям с давних пор.

 6. Чтобы не было, дружок,

У тебя несчастий,

Не играй ты никогда

На проезжей части.

**Светофор:**  А чтобы ты, Вовка, лучше запомнил мои цвета, предлагаю поиграть в игру «Построй светофор». *(фото 7)*

*(В игре принимают участие две команды, которые должны построить светофор из кубиков разного размера.)*

**Светофор:** Ну, что, Вовка, теперь выучил мои цвета?

**Вовка:** Выучил…кажется.

**Светофор:** Этот ответ мне не нравится. Придется сыграть еще в одну игру. И называется она «Красный, желтый, зеленый». Научишься в нее играть, сразу правила запомнишь.

*Атрибуты: карточки красного, желтого и зеленого цвета.*

*Ход игры: Светофор показывает в разнобой карточки разного цвета. Когда он показывает зеленую карточку, дети шагают на месте, когда  желтую – прыгают на месте, когда красную – стоят на месте.*

**Вовка:** Теперь точно запомнил твои правила! А ты, Светофор, что ли на всех дорогах стоишь?

**Светофор:** Не на всех. Но там, где меня нет, нужно переходить дорогу по «зебре».

**Вовка:** По зебре? Кто же по зебрам ходит? На зебре только ездить можно.

**Светофор:** Это другая зебра. Так называется полосатая дорожка. Возле нее и знак стоит. А какой знак, нам сейчас ребята скажут.

**Дети:** Пешеходный переход!

**Вовка:** Может у тебя и игра какая-нибудь про твою «зебру» имеется?

**Светофор:** Имеется!

**ИГРА «ЗЕБРА»**

*Атрибуты: гимнастические палки по числу участников, ориентиры в начале и конце эстафеты.*

*Ход игры: Вовка и Светофор держат гимнастические палки в начале эстафеты. По команде капитаны команд бегут до ориентира в конце эстафеты и кладут свою гимнастическую палку. Возвращаются обратно и хлопком по руке передают эстафету. Каждый участник кладет свою палку с каждым разом все ближе и ближе к команде, выстраивая «зебру». Побеждает команда первой построившая «зебру»*

**Вовка:** Если бы я всё это знал – то в беду бы не попал! Но теперь обещаю все правила соблюдать. Я даже песню придумал про светофор.

*(Поёт на мотив песни «Черный кот»)*

Жил да был светофор на углу,

Подчинялись все люди ему.

Если красный горит, все стоят,-

Это знает любой из ребят.

Припев:

Говорят, не повезет,

Кто на красный свет дорогу перейдет,

А у нас наоборот - на зеленый только Вовка и идёт!

**Царь:** Молодец, Вовка. А вы, ребята, помните правила дорожного движения? Сейчас я проверю. На мои вопросы будете отвечать хором: «Это я! Это я! Это все мои друзья!». Только думайте хорошенько, прежде, чем отвечать.

**ВИКТОРИНА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.**

1. Кто из вас идет вперед, там, где «зебра» переход? (Это я! Это я! Это все мои друзья!»)
2. Кто из вас бежит так скоро, что не видит светофора? (Молчат)
3. Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место? (Это я! Это я! Это все мои друзья!»)
4. Кто на скользкую дорогу выбегает в непогоду? (Молчат)
5. Знает кто, что красный свет – это значит, хода нет? (Это я! Это я! Это все мои друзья!»)

**Царь:** Молодцы! Чтобы у всех было хорошее настроение, соблюдайте правила дорожного движения!

**Ведущий:**

В центре города большого очень много есть дорог,
И, конечно, важно, чтобы перейти их каждый мог.
И поэтому придумал кто-то правила, друзья,
Эти правила движенья, и хожденья, и вожденья,
Забывать никак нельзя.
Ребята, что должен сделать водитель или пассажир, когда садится в машину и отправляется в путь?

**Дети:** Пристегнуть ремень безопасности.

**Ведущий:** А если в машине едет ребёнок? Где он должен сидеть?

**Дети:** Вавтокресле.

**Вовка:** А что это на куртке и на ботинках за штучки блестящие, и для чего они нужны?

**Ответы детей.**

**Ведущий:** Светоотражающий элемент,

Россию спасает от множества бед!

Послушайте, взрослые, мудрый совет!

Фликер на куртке – трагедии нет!

**Ребёнок:** Чтоб без травм была дорога,

Долгой жизнь была в итоге,

ПДД вы изучайте,

И на дорогах соблюдайте!

*Дети с буквами по очереди поднимают их и делая шаг вперед говорят все вместе.(фото 8)*

**Дети.** С - соблюдайте, Т - требования, О - осторожного, П - передвижения!

СТОП! – когда вы решили идти на красный свет светофора.

СТОП! – когда перебегаете улицу перед близко идущим транспортом.

СТОП! – когда превращаете проезжую часть в игровое поле.

СТОП! – когда пренебрегаете правилами дорожного движения.

**Хором:** Пусть не будет на дорогах бед! Пусть светит вам зеленый свет!

*Поют на мотив песни «Легко на сердце…»*

Легко на сердце от правил дорожных,

Когда по улице бодро идёшь.

Таких простых, золотых и надёжных,

Что ты в беду никогда не попадёшь.

Нам на дороге они помогают, 2 р.

Кто знает их, всегда выход найдёт,

И тот, кто с детства все правила знает,

Тот и в беду никогда не попадет!