|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема занятия** | **Задачи** |
| **Сентябрь** | 3-я неделя  «В гостях у говорящего попугая» | * Развивать фонематический слух, умение управлять артикуляцией; * Развивать зрительные функции(обнаружение, вычленение) |
|  | 4-неделя  «Слово» | * Познакомить детей со звучащим словом;дать представление о термине «слово»; * Учить управлять своей артикуляцией; * Развивать цветоразличение,способность обнаружения и вычленения. |
| **Октябрь** | 1-я неделя  «Твердые и мягкие звуки»  Звуки «С»и «СЬ». | * Развивать речевое дыхание,слуховое внимание,обогащать зрительные представления; * Учить различать на слух звуки «С»и «СЬ». |
|  | 2-я неделя  «Слова.Звуки.» | * Продолжать знакомить со звучащим словом ,со звуками окружающего мира, продолжать знакомить с многообразием слов. |
|  | 3-я неделя  «Сравнение слов по звучанию.Слова-друзья» | * Учить детей сравнивать слова по звучанию (тихие,громкие,звонкие); * Дать представление о похожих по звучанию словах(рифмах); * Учить подбирать к слову »слово-друга» * Развивать фонематический слух, зрительное внимание, память. |
|  | 4-я неделя  «Длинные и короткие слова» | * Познакомить с протяжностью слова; закрепить представления о словах; * Развивать способность вычленения и обнаружения заданного предмета(фиксация),координацию движений. |
| **Ноябрь** | 1-я неделя  «Песенка »жука.  Знакомство с понятием «звук». | * Учить интонационному выделению звука в слове,познакомить с понятием»звук». * Закреплять знания о протяженности слов; * Развивать зрительное восприятие,фонематический слух, зрительно-двигательную координацию. |
|  | 2-я неделя  Звуки «Ш»и «Ж» | * Продолжать учить интонационному выделению звука в слове; * Учить называть слова с заданным звуком; * Развивать фонематический слух, фиксирующую способность глаза, зрительно-двигательную координацию. |
|  | 3-я неделя  Звук»С».  Рифмованные слова. | * Продолжать учить интонационному выделению звука в слове; * Продолжать учить сравнивать слова по зучанию, называть слова с заданным звуком. |
|  | 4-я неделя  «Дифференциация звука от звуков «Ш»,»С»,»З». | * Учить четко произносить звук в словах,слогах,фразах; * Дифференцировать звук»Ж» от звуков «С»,»З»,»Ш»; * Развивать фонематический слух,зрительные функции. |
| **Декабрь** | 1-я неделя  Звук «Р».  Длинные и короткие слова. | * Продолжать учить интонационному выделению звука в слове; * Измерять протяженность слов,называть слова с заданным звуком; * Развивать слуховое восприятие,зрительную и слуховую память. |
|  | 2-я неделя  «В мире звуков»  (Закрепление звуков «Р»,»С»,»Ш»,»З»,»Ж») | * Продолжать развивать фонематический слух,умение находить звук в словах на слух и в названиях предметов по картине; * Развивать зрительный и слуховой анализаторы,развивать высоту голоса,выразительность. |
|  | 3-я неделя  «В мире звуков»  (Закрепление звуков «Р»,»С»,»Ш»,»З»,»Ж») | * Продолжать развивать фонематический слух,умение находить звук в словах на слух и в названиях предметов по картине; * Развивать мелкую моторику. |
|  | 4-я неделя  Твердые и мягкие согласные звуки «З»и «ЗЬ». | * Продолжать учить детей интонационному выделению звука в слове; * Учить различать на слух твердые и мягкие согласные звуки, называть слова с заданным звуком; * Развивать зрительные представления об окружающем. |
| **Январь** | 3-я неделя  Звук «К»  Твердые и мягкие согласные звуки. | * Продолжать учить детей интонационному выделению звука в слове; * Учить различать на слух твердые и мягкие согласные звуки, называть слова с заданным звуком; * Упражнять амблиопичный глаз, развивать зрительно-двигательную координацию. |
|  | 4-я неделя  Дифференциация звуков  «С»-«З» | * Учить сравнивать звуки по звучанию,продолжать учить интонационному выделению звука в слове; * Упражнять в определении мягкости-твердости согласных звуков, тренировать зрительные функции. |
| **Февраль** | 1-я неделя  Дифференциация звуков  «С»-«СЬ».  Слова-друзья. | * Продолжать учить детей интонационному выделению звука в слове; * Учить различать на слух твердые и мягкие согласные звуки, называть слова с заданным звуком; * Продолжать учить подбирать слова,похожие по звучанию; Упражнять амблиопичный глаз ,развивать зрительное и цветовое восприятие. |
|  | 2-я неделя  Звук «Р»(закрепление).  Развитие слухового внимания. | * Развивать фонематический слух учить детей интонационному выделению звука в слове; * Способствовать преодолению вербализма мышления(правильно соотносить слово с предметом или его изображением). |
|  | 3-я неделя  «Твердые и мягкие согласные звуки. Слова-друзья.» | * Закреплять представление о словах,звучащих похоже(рифма); * Упражнять в различении твердых и мягких согласных; * Стимулировать зрительно-поисковую активность. |
|  | 4-я неделя  Закрепление пройденного материала. | * Продолжать учить детей интонационному выделению звука в слове; * Учить определять первый звук в слове; * Автоматизировать звуки «р»,»с»,»з»,»ш»,»ж»; * Развивать слуховое восприятие, микроориентировку,прослеживающую функцию глаз. |
| **Март** | 1-я неделя  Звук «Щ». | * Учить детей интонационному выделению звука в слове, определять первый звук в слове,различать на слух твердые и мягкие согласные звуки; * Развивать зрительно-двигательную ориентировку. |
|  | 2-я неделя  Звук «Л» | * Продолжать учить детей интонационному выделению звука в слове,учить различать на слух твердые и мягкие согласные звуки, называть слова с заданным звуком; * Развиватьзрительно-двигательную координацию, прослеживающую функцию глаз. |
|  | 3-я неделя  Звук «Л»,»ЛЬ» | * Закреплять умение интонационного выделения звука в слове, учить определять на слух твердые и мягкие согласные; * Развивать зрительно-пространственный поиск. |
|  | 4-я неделя  Звуки «Б»-«БЬ» | * Продолжать учить детей интонационному выделению звука в слове; * Учить определять первый звук в слове, называть слова с заданным звуком; * Развивать зрительные функции , координацию руки и глаза. |
| **Апрель** | 1-неделя  Закрепление звуков  «Щ»,»Л-ЛЬ»,»Б-БЬ». | * Продолжать учить детей интонационному выделению звука в слове; * Учить определять первый звук в слове; * Автоматизировать звуки «щ»,»л-ль»,»б-бь»; * Развивать слуховое восприятие, микроориентировку, прослеживающую функцию глаз. |
|  | 2-неделя  «Твердые и мягкие согласные». | * Закреплять умение интонационного выделения звука в слове; * Учить различать на слух твердые и мягкие согласные звуки, называть слова с заданным звуком; * Упражнять амблиопичный глаз, развивать зрительно-двигательную координацию. |
|  | 3-я неделя  «Твердые и мягкие согласные». | * Закреплять умение интонационного выделения звука в слове; * Учить различать на слух твердые и мягкие согласные звуки, называть слова с заданным звуком; * Упражнять амблиопичный глаз, развивать зрительно-двигательную координацию. |
|  | 4-я неделя  Закрепление пройденного материала. | * Закреплять умение интонационного выделения звука в слове; * Учить различать на слух твердые и мягкие согласные звуки, называть слова с заданным звуком; * Закреплять умение измерять протяженность слов. |
| **Май** | 1-неделя  Закрепление пройденного материала | * Закреплять умение интонационного выделения звука в слове, учить определять первый звук в слове; * Учить различать на слух твердые и мягкие согласные звуки, называть слова с заданным звуком; * Закреплять представление о словах,звучащих похоже(рифма); |
|  | 2-я неделя  Закрепление пройденного материала | * Закреплять умение интонационного выделения звука в слове; * Учить различать на слух твердые и мягкие согласные звуки, называть слова с заданным звуком;   Закреплять умение измерять протяженность слов.   * Стимулировать зрительно-поисковую активность. |