**АНАЛИЗ**

**реализации годового плана работы МДОУ ДС № 18 «Березка»**

**за 2015-20106 учебный год**

1. **Данные об образовательном учреждении:**

Наименование: *Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 18 «Березка» города Буденновска*

Адрес: *Ставропольский край, г.Буденновск, проспект Калинина 1, ул. Кочубея 101, тел. 2-61-53*

Количество групп: *14*

Образовательная программа: *Примерная образовательная программа дошкольного образования, Образовательная программа ДОУ, программа «Детство» Т.И.Бабаевой*

1. **Сведения о реализации годового плана**
	1. ***Констатация фактов:***

 Основные Запланировано Выполнено Частично Не

мероприятия выполнено выполнено

* педсоветы \_\_\_\_\_\_\_4\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_4\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_
* семинары \_\_\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_
* консультации \_\_\_\_\_\_\_16\_\_\_\_ \_\_\_\_16\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_
* конкурсы \_\_\_\_\_\_\_5\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_5\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_
* метод. неделя \_\_\_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_
* метод. час \_\_\_\_\_\_\_9\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_9\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_
* КПМ \_\_\_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_ \_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_
* «Школа дошк. наук»\_\_\_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_ \_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_
* ППК «Наука общения»\_\_\_\_\_3\_\_\_\_ \_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_
* тематические проверки\_\_\_\_\_1\_\_\_\_ \_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_
* меропр. с родителями\_\_\_\_\_\_12\_\_\_ \_\_\_\_12\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_
* меропр. с детьми \_\_\_\_\_17\_\_\_\_\_ \_\_\_\_17\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_
	1. ***Качественная оценка выполнения плана:***
* Процесс планирования:

плотность плана *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_оптимальная\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

распределение мероприятий по месяцам *\_\_\_тематическое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

распределение мероприятий между исполнителями *\_\_\_\_\_равномерное\_\_\_\_\_\_*

характеристика мероприятий *Интересные, познавательные, обучающие\_\_\_\_*

* Управленческая деятельность:

организация работы по выполнению плана *в системе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

контроль *регулярный, систематический, своевременный\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

результат участия педагогов  *\_\_\_\_положительный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

взаимодействие участников УВП *согласованное \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

* Внешние обстоятельства:

помощь со стороны отдела образования  *по мере необходимости и по запросу*

внеплановые мероприятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

кадры *\_\_\_\_\_не хватает специалистов, недостаточное количество педагогов*

 (обеспеченность, текучесть, болезнь сотрудников)

другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (природные катаклизмы, общественно-политические события)

1. **Уровень выполнения годовых задач**

***Задача № 1*** Формирование основ экологической культуры и трудового воспитания воспитанников ДОУ, в сотрудничестве педагогов и родителей

Уровень выполнения *\_\_достаточный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 (оптимальный, достаточный, допустимый, критический)

Условия и факторы успеха *педсовет «Формирование основ экологической культуры и трудового воспитания воспитанников ДОУ, в сотрудничестве педагогов и родителей»; КПМ «Организация предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО»;совместное с родителями изготовление кормушек; консультация для педагогов «Экологическое воспитание в рамках ФГОС ДО»;ШДН «Умелые ручки»; консультация «Трудовое воспитание в ДОУ и семье»;консультация для родителей «Учите ребенка трудиться»;*

* Отрицательные факторы *\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Задача № 2*** Совершенствовать работу по воспитанию у детей дошкольного возраста художественно-эстетического вкуса

Уровень выполнения *достаточный\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 (оптимальный, достаточный, допустимый, критический)

Условия и факторы успеха *\_\_педсовет «Совершенствовать работу по воспитанию у детей дошкольного возраста художественно-эстетического вкуса»; консультация для родителей «Художественное развитие ребенка»; «Роль семьи в приобщении дошкольника к народной культуре»конкурс для родителей на лучшее оформление праздничного выпуска новогодней газеты; «Хоровод искусств или когда все искусства вместе»; методические рекомендации по оформлению уголков театров; выставка совместных с родителями поделок «Православная пасха»*

* Отрицательные факторы  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Задача № 3*** Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов с использованием ИКТ.

Уровень выполнения *\_\_достаточный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 (оптимальный, достаточный, допустимый, критический)

Условия и факторы успеха *педсовет «Мониторинг интегрированных качеств воспитанников как результат педагогической деятельности»;круглый стол для педагогов «Творческий отчет по самообразованию»;КПМ «Современное ведение документации»; консультация для педагогов «Развитие игровой активности дошкольников»;ППК «Профессиональное выгорание»; консультация «Предшкольное образование в условиях внедрения ФГОС ДО»;консультация для педагогов «Создание условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность ДОУ»;*

* Отрицательные факторы *\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
1. **Итоговые результаты**

Знаниевый уровень детей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Динамика развития \_\_\_\_\_\_положительная

Показатели оздоровления детей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Микроклимат в коллективе *ровный, благопрятный*

Система работы с родителями  *планомерная, систематическая*

Уровень повышения образования и квалификации педагогов *в 2015-2016 уч.г. курсы повышения квалификации прошли 7 педагогов (31,8%), из них – 3 очно, 4 - дистанционно; аттестовались на первую квалификационную категорию 3 педагога (13,6%)*

 **Выводы**\_ *Годовой план работы за 2015-2016 учебный год выполнен полностью. Работа педагогического коллектива считается* ***удовлетворительной.***  *Работа по художественно-эстетическому направлению ДОУ проводится планомерно и приносит положительные результаты. Художественно-эстетическое направление работы ДОУ останется приоритетным на 2016-2017 учебный год. После проведения анализа годового плана работы ДОУ и всех мероприятий был сделан вывод, что педагогам необходимо уделить внимание речевому развитию дошкольников. В связи с этим в годовой план работы на 2016-2017 уч.г. будут внесены коррективы и поставлены соответствующие задачи.*

1. **Меры по коррекции плана** *В 2016-2017 учебном году будут поставлены задачи по речевому развитию дошкольников. Пройдет корректировка приоритетного художественно-эстетического направления работы ДОУ с учетом этих задач. Продолжится работа по совершенствованию навыков профессионального мастерства. Будет налажена работа по личностно-развивающему взаимодействию педагога с детьми.*
2. **Задачи на новый 2015-2016 учебный год**

***Задача №1.*** Совершенствовать навыки профессионального мастерства педагогов в реализуемом направлении работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

***Задача №2.*** Личностно-развивающее взаимодействие между педагогами и детьми, как условие эффективного социального развития воспитанников.

***Задача №3.*** Совершенствовать систему познавательно-речевого развития детей дошкольного возраста.

Заместитель заведующего по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Коваль С.Н.