*Добрый день уважаемые коллеги!!!*

Работая с дошкольниками, я накопила огромный материал по декоративно – прикладному искусству, и сегодня хочется поделиться наиболее интересными методами и приёмами.

1слайд. Вашему вниманию я предлагаю презентацию опыта работы: ***«Развитие творческого потенциала дошкольника при ознакомлении с декоративно-прикладным искусством с учётом введения ФГОС».***

В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования сказано:

Содержание Программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, в частности в художественно-эстетическом развитии. Которое предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

2 слайд***..«Жизнь детей должна быть счастливой и радостной т.е. детство, должно быть, наполнена яркими впечатлениями».*** В.А. Сухомлинский.

3 слайд..Я, считаю, что знакомя детей с основами декоративно - прикладного искусства, я развиваю их кругозор, речь, логическое мышление, создаю для детей атмосферу добра, взаимопонимания, воспитываю и развиваю нравственно- патриотические чувства.

Образовательная программа детского сада предусматривает тематические недели, которые включают в себя ***ознакомление с декоративно - прикладным искусством.***

4 слайд.. «Дымковская игрушка».

Обратите внимание, вся непосредственно – образовательная деятельность направлена на ознакомление дошкольников с искусством. Это – утренние беседы; Ознакомление с окружающим…., развитие речи, рисование, аппликация, лепка.

5 слайд.. «Весёлый городец».

6 слайд.. «Сине-голубая гжель»

7 слайд.. «Хохлома»

Развивая творческий потенциал дошкольника, использую различные методы и приёмы.

Наиболее эффективным считаю метод – МОДЕЛИРОВАНИЯ (включает в себя модели и алгоритмы)

Как вы думаете - Что такое модель?

***Модель***– это символ, предмет заместитель; схематическое изображение предмета с его характерными признаками.

Как вы думаете - Что такое алгоритм?

***Алгоритм*** – это последовательность изготовления и рисования изделий декоративно – прикладного искусства.

***Модели различаются по характеру изображения:***

* Предметные (все признаки предмета точно соответствуют объекту)
* Предметно-схематические (существенные признаки уложены в схему)
* Графические (признаки изображены условно).

Уважаемые коллеги, предлагаю выполнить задания:

***1 конверт***: ***« Составьте модель последовательности восприятия или изображения предмета».***

Ну, теперь давайте проверим……123456.

Внимание на экран……

***2 конверт: «Определите особенности промысла (гжель, городец)***

***3 конверт:*** ***«Составьте алгоритм последовательности изготовления изделия» (хохлома, городец)***

***4 конверт***: ***«Определите последовательность рисования» (городец, гжель).***

Используя метод моделирование в работе с дошкольниками необходимо соблюдать следующие требования:

* ***Модель вводиться при условии сформирования представлений о свойствах и признаках предмета;***
* ***Модель должна являться аналогом предмета или явления.***
* ***Модель должна быть доступна детям в повседневной жизни.***
* ***Модель должна быть лаконичной и характеризовать только основные качества предмета или явления.***
* ***Одновременно можно использовать модель только одного вида.***

Метод МОДЕЛИРОВАНИЯ можно использовать во всех видах деятельности.

Развивая творческий потенциал дошкольника, нужно помнить, что использование любых моделей возможно при условии сформирования у дошкольников таких психологических качеств как анализ, синтез…то есть не ранее 4 лет.

Результат моей работы - это выставки и конкурсы в д/с, городские, районные, краевые.

И в заключении нашей встречи, я предлагаю разгадать кроссворд

 ***«Народные промыслы».***