

ПРИНЯТО УТВЕРЖДАЮ

На педагогическом совете Заведующий МДОУ ДС № 18

МДОУ ДС № 18 «Берёзка» «Берёзка» г. Буденновска

г. Буденновска \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.И.Кузьмина

Протокол № 4 Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018г. от "\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.

**ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад комбинированного вида № 18 «Берёзка»

 города Буденновска Буденновского района

**на 2018 год**

**Цель работы:**

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи работы:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.

3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, походам в природный массив, экскурсиям, совместным мероприятиям с социумом).

4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.

5. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

 Успешность проведения ЛОМ во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

 При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов:**

* комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
* непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
* использование простых и доступных технологий;
* формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* интеграция программы профилактики закаливания в семью;
* повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Нормативно-правовая база.**

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

* Конвенция о правах ребенка
* Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
* Федеральный закон от 24.07.98 №124-фз «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Минобразования России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
* Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);
* СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);
* Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках (1980);
* ФГОС ДО;
* Программа развития ДОУ;
* Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
* Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений
* Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках
* Локальные акты ДОУ.

**I. План подготовки ДОУ к летнему сезону.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Организационная работа** |
| 1 | Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами под подпись | 21-29 мая | Заведующий  |
| 2 | Общее собрание работников образовательного учреждения | 28 мая | Заведующий |
| 3 | Утверждение локальных актов:- план ЛОП на 2018 г.- график организации совместной деятельности на летний период- режим дня по возрастным группам | 20-29 мая | Заведующий  |
| 4 | Проведение практического тренировочного занятия по эвакуации в случае ЧС | 28 мая | Зам.зав. по АХЧ |
| 5 | Инструктаж работников  | 28 мая | Зам.зав. по АХЧ |
| 6 | Подготовка необходимой рабочей документации для ЛОП | 21-29 мая | Заведующий, зам.зав. по УВР, зам.зав. по АЧ  |
| 7 | Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.  | 21-29 мая |  Ответственный по охране труда |
| **Административно-хозяйственная работа** |
| 1 |

|  |
| --- |
| Проведение ремонтных работ:- косметический ремонт теневых навесов;- косметический ремонт в группах ДОУ; |

 | 14-30 мая  | Зам.зав. по АХЧ |
| 2 | Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей | 22-25 мая | Зам.зав. по АХЧ |
| 3 | Подготовка цветников и прогулочных площадок. Смотр-конкурс к ЛОП | 29 мая | Заведующий  |
| 4 | Проведение инструктажа педагогов, обслуживающего персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних оздоровительных мероприятий, праздников, игр. | 28 мая | Зам.зав. по УВР |
| 5 | Экологический субботник по благоустройству территории ДОУ с привлечением родителей | 22-29 мая | Зам.зав. по УВР, Зам.зав. по АХЧ |
| 6 | Завоз речного песка и наполнение песком песочниц на участках | до 29 мая | Зам.зав. по АХЧ |
| 7 | Подготовка оборудования и материала для игр с водой и песком | 22-29 мая | воспитатели групп |
| 8 | Подготовка материала и оборудования для проведения закаливающих процедур | 22-29 мая | воспитатели групп |
| 9 | Уборка территории ДОУ и прилегающей территории:- покос травы;- стрижка кустов. | В течение лета | Зам.зав. по АХЧ |
| **Методическая работа** |
| 1. | Родительские групповые собрания с повесткой:- мероприятия на летний оздоровительный период 2018 года. | 14-25 мая | Воспитатели  |
| 2 | Работа педагогов с подготовкой информационного материала по следующим темам: **- подвижные игры на свежем воздухе;****- информация для родителей** | 22-29 мая | Зам.зав. по УВР |
| 3 | Оснащение методического кабинета необходимым материалом в помощь воспитателям: a) картотека подвижных, дидактических игр дошкольников на игровых участках с кратким описанием каждой из них в) календарь летних народных праздников, развлечений г) литература о растениях и животных Ставропольского края;д) информация о народных праздниках в летний период | до 29 мая | Заведующий |
| 4 | Оснащение методического кабинета картотекой с художественным словом по летнему сезону. | до 29 мая | Заведующий |
| 5 | Оснащение медиатеки музыкальным сопровождением к утренней гимнастике, режимным моментам. | до 29 мая | муз. руководитель  |
| 6 | Подготовка комплексно-тематического планирования образовательной работы на летний период. | до 28 мая | Зам.зав. по УВР |
| 7 | Составление графика организации совместной деятельности ЛОП. | до 28 мая | Зам.зав. по УВР |
| 8 | Составление режима дня на ЛОП в разных возрастных группах | до 28 мая | Зам.зав. по УВР |
| 9 | Разработка плана летних оздоровительных мероприятий 2018 года. | до 28 мая | Зам.зав. по УВР |
| **Работа с родителями** |
| 1 | Проведение групповых родительских собраний по анализу работы учреждения за 2017-2018 учебный год и подготовке к ЛОП 2018 года, на которых познакомить родителей с состоянием здоровья детей, проинформировать о летней программе детского сада и т.д. | с 22 по 29 мая | Воспитатели  |
| 2 | Консультация для родителей воспитанников ДОУ на медико-педагогические темы для тех, кто выезжает с детьми за город на отдых и остается в городе | 22-29 мая | Медсестра  |
| 3 | Информационно-справочный раздел для родителей, папки-передвижки в группах, выносные стенды на улице | 22-29 мая | Воспитатели  |
| 4 | Размещение информации о ЛОП на сайте ДОУ. | 22-29 мая | Ответственный за сайт |
| 5 | Анкетирование «Удовлетворенность деятельностью детского сада». |  22-29 мая  | Педагог-психолог |

**II. Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы работы | Содержание занятий | Условия организации | Ответственный |
| Место | Время | Продолжительность, мин. |
| **Утренняя гимнастика**Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия | **Традиционная гимнастика** (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов- на формирование правильной осанки- на формирование свода стопына снарядах и у снарядов- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки)**Коррекционная гимнастика** (включение в комплекс 3 – 4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии у детей) | На воздухе | Ежедневно перед завтраком | Младшие гр. – до 5Старшие гр. – до 8 |  Мед.сестраВоспитатель |
| **НОД по физической культуре** Организация НОД должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности косно-мышечной и сердечно-сосудистой систем как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. | Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. **Виды НОД по физ. культуре:**- традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое), контрольная, занятия ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающие (включение специальных упражнений в соответствии с характером нарушений в развитии детей). Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечение. | На воздухе, на спортивной площадке | Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада) | Младшая гр. – 15Средняя гр. - 20Старшая гр. – 25Подготовительная-30 | Воспитатели |
| **Подвижные игры** Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей | **Виды игр:**-сюжетные (использование при объяснения крошки-сказки или сюжетного рассказа);- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования);- дворовые- народные- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки) | На воздухе, на спортивной площадке | Ежедневно в часы наименьшей инсоляции | Для всех возрастных групп – 10-20 | Воспитатели |
| **Двигательные разминки** (физминутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности | **Варианты:**- упражнение на развитие мелкой моторики;- ритмические движения- упражнение на внимание координации движений;- упражнения в равновесии;- упражнения для активизации работы глазных мышц;- гимнастика расслабления;- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонении или нарушении развитие детей);- упражнения на формирование правильной осанки;- упражнения на формирование свода стопы. | На воздухе, на игровой площадке | Ежедневно в часы наименьшей инсоляции | Младшая гр.-6 Старшая гр.– 10 | Воспитатели |
| **Элементы видов спорта, спортивные упражнения** Способствует формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей | **Виды спортивных упражнений:**- футбол;- баскетбол;- бадминтон;Прикладное значение спортивных упражнений:-восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю | На воздухе, на игровой площадке | Ежедневно в часы наименьшей инсоляции | Младшая и средняя группы – 8-10Старшие гр. –12-15 | Воспитатели |
| **Гимнастика пробуждения** | **Гимнастика сюжетно игрового характера** «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять» | Спальня | Ежедневно после дневного сна | Для всех возрастных групп -3-5 | Воспитатель |
| **Гимнастика после дневного сна** | **Разминка после сна с использованием различных упражнений**: с предметами и без предметов;На формирование правильной осанки;На формирование свода стопы;Имитационного характера;Сюжетные или игровые;С простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи);На развитие мелкой моторикиНа координацию движенийРавновесие | Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах | Ежедневно после дневного сна | Для всех возрастных групп – 7-10 | Воспитатель |
| **Закаливающие мероприятия** | **Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей**:- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями) | С учетом специфики закаливающего мероприятия | По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия | По усмотрению медицинских работников | Медсестра, воспитатели  |
| **Индивидуальная работа в режиме дня** | **Проводится с отдельными детьми или по подгруппам** с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Предусматривает оказание помощи детям, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. | В физкультурном зале или на спортивной площадке | Устанавливается индивидуально | Устанавливается индивидуально | Воспитатели |
| **Праздники, досуг, развлечения** | Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями | На воздухе, на групповой или спортивной площадке | 1 раз в неделю | Не более 30 | Педагоги ДОУ |

 **3.**     **Методическая работа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 3. | Консультация для воспитателей:«Планирование работы с детьми на летний период. Распределение деятельности детей»«Организация  активного отдыха в летний период»;«Подвижные игры на участке летом»;«Оздоровление  детей летом». | Май - июнь | Зам.зав. по УВР |
| 5. | Консультация для воспитателей:«Организация игр на игровой  площадке»  | июль | Зам.зав. по УВР |
| 6. | Консультация для воспитателей:«Народные игры» | июль | Зам.зав. по УВР |
| 7. | Оперативный контроль:«Выполнение оздоровительно – закаливающих процедур, использование активных средств физического воспитания». | июль | Зам.зав. по УВР |
| 8. | Оперативный контроль:«Организация познавательно – досуговой деятельности». | август | Зам.зав. по УВР |

**4.**     **Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Оформление «Уголка для родителей» в группах:- режим дня в летний период;-распределение детской деятельности;- тематика недель летом  | июнь | Воспитатели групп. |
| 2. |  Оформление Стенда:- «Безопасность детей»,- «Профилактика солнечного теплового удара»,- «Профилактика кишечных инфекций»- «Организация закаливающих процедур» и др. |  Июнь-август | Воспитатели |
| 3. | Участие родителей в благоустройстве и озеленении участка и ремонте групп. | в течение летнего оздоровительного периода. | Зам.зав. по УВРЗам.зав. по АХЧВоспитатели групп |
| 4. | Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей«Адаптация к условиям ДОУ». | август | Зам.зав. по УВР |

**V. Контрольно-аналитическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание контроля** | **Сроки** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| Подведение итогов конкурса готовности к летнему оздоровительному сезону | В течении летнего периода | Заведующий |  |
| Организация здоровьесберегающего режима | В течении летнего периода | Мед. сестра |  |
| Проведение закаливания, разумное сочетание его различных видов | В течении летнего периода | Мед. сестра |  |
| Двигательная активность детей в режиме дня | В течении летнего периода | Заведующий |  |
| Сформированность КГН у детей  | В течении летнего периода | Заведующий |  |
| Организация игр с песком и водой | В течении летнего периода | Заведующий |  |
| Работа по изучении детьми ПДД и ОБЖ | В течении летнего периода | Заведующий |  |
| Подготовка и проведение прогулок и экскурсий | В течении летнего периода | Заведующий |  |
| Состояние условий в группе для охраны жизни и здоровья детей | В течении летнего периода | ЗаведующийМед. сестра |  |
| Планирование и организация познавательной деятельности детей | В течении летнего периода | Заведующий |  |

**VI. Комплексно-тематическое планирование с детьми**

**Июнь**

 **«Детство – это ты и я»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия с детьми | Ответственные  |
| Пятница01.06. | **День защиты детей -** праздник для детей* Мыльная дискотека
* Детский мастер-класс "Оригами"
* Конкурс шляпок "Принцесса Лето"
* Спортивные соревнования
* Рисунок на асфальте
 | воспитатели групп |
| **1 неделя июня** |
| Понедельник04.06 |

|  |
| --- |
| **Здравствуй, лето!*** «Путешествие в страну загадок»
* «Экспериментальная площадка» - эксперименты с водой, песком и др. материалом.
* «Страна Вообразилия» - коллажи.
* «Что я знаю о лете» - беседа, рассматривание иллюстраций и т.д.
 |

 | Воспитатели групп |
| Вторник05.06 | **5 июня – всемирный день охраны окружающей среды, эколога.*** Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы» …
* Рассматривание/знакомство со знаками «Правила поведения в природе»
* Изготовление знаков «Береги природу»
* Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»
* Опыты с песком и водой
* Строительная игра «Терем для животных»
* Составление памяток по охране окружающей среды
* Конкурс газет «Чистый город»
* Игры «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю пять названий…» - с мячом
 | Воспитатели групп |
| Среда 06.06 | **День русского языка*** Оформление книжных уголков в группах.
* Чтение художественной литературы
* Рисование «По страницам любимых сказок»
* Изготовление книжек-малышек
* Литературная викторина «В мире сказки»
* Выставка книг «Русские народные сказки»
* Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»
* Пальчиковые игры, подвижные игры
 |  Воспитатели групп |
| Четверг 07.06 | **День сказок А.С. Пушкина*** Оформление группы, участка
* Чтение произведений А.С. Пушкина: «Сказка о царе Салтане…», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»
* Рассматривание иллюстраций к произведениям автора
* Прослушивание произведений в аудиозаписи
* Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»
* Пушкинские чтения – конкурс чтецов
* С/р игра: «Библиотека»
 | Воспитатели групп |
| Пятница 08.06 | **День музыки*** Слушание любимых музыкальных произведений
* Пение песен
* Концерт-импровизация
* Музыкальные прогулки
* Сюжетно-ролевые игры "Музыкальное занятие", "Идем на концерт"
 | Воспитатели групп |
| Суббота9.06. | **12 июня - «День России»*** **Беседа** **"Наша Родина- Россия"**
* **Рассматривание символики РФ**
* **Прослушивание гимна России**
* **Заучивание стихотворения** А.В. Жигулин "О, Родина!"
* **Пластилинография** **"Российский флаг"**
* **Д/игра "Белый, синий, красный"**
* **Чтение художественной литературы**
* **Раскрашивание "Герб" (раскраски)**
* **Беседа "Моя малая Родина"**
* **Рисование "Мой край родной"**

**Развлечение «День России»** | **Дорохова Н.И.** |
| **2 неделя июня** |
| Среда 13.06 | **День игр с водой  и мыльными пузырями*** «Волшебная вода» - игры-развлечения с водой
* «Азбука здоровья» - игры-соревнования с водой
* С/р игра: «Моряки
* Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - Стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка
 | Воспитатели групп |
| Четверг 14.06 | **14 июня - Международный день друзей*** Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»
* Аттракцион «Подари улыбку другу»
* Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов
* Изготовление подарка другу
* Рисование портрета друга
* П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели»
 | Воспитатели групп |
| Пятница 15.06  | **15 июня – День ветра*** Чтение художественной литературы
* Рассматривание иллюстраций
* Проведение опытов
* Изготовление вертушек
* Подвижные игры
* Дидактические игры
 | Воспитатели групп |
| **3 неделя** |
| Понедельник18.06 | **День читающего человека*** Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага)
* Отгадывание загадок
* Разгадывание кроссвордов
* Чтение книг
* Рассматривание азбуки
* Составление слов из кубиков
* Опыты: «Клинопись» - выцарапывание на глиняных табличках
* П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны»
* С/р игра: «Школа»
 | Воспитатели групп |
| Вторник 19.06 | **День царицы Математики*** Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам с числительными
* Математические д/и: «Заплатка на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру»
* Изготовление поделок – оригами
* Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики
* П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки»
* Выставка семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра»
* С/р игра «Мебельная мастерская»
 | Воспитатели групп |
| Среда 20.06 | **День дорожной грамотности**Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»* Чтение художественной литературы:

М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»* Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»
* Проигрывание ситуаций по ПДД
* Оформление альбома «Правила дорожного движения»
* С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие»
* Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»
* П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»
* Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»
 | Воспитатели групп |
| Четверг 21.06 | **21 июня - День медицинского работника*** Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда»
* Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»
* «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач»
* Приход королевы - Зубной щетки
* Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского
* Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского
* С-р игра «Больница»
* Игра – драматизация по сказке «Айболит»
* П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой
 | Воспитатели групп |
| Пятница 22.06 | **День здоровья** * Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте» «Друзья Мойдодыра»
* Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.
* Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.
* Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка»
* Выставка детских рисунков по теме здоровья
* Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»
* П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу» …

С/р игры: «Поликлиника», «Аптека» …**Праздник Здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»** | Воспитатели групп**Тучина О.И.** |
| **4 неделя июня** |
| Понедельник 25.06 | **День заботы и любви*** Встреча со старшим членом семьи (бабушкой, дедушкой) одного из воспитанников
* С/р игра «Семья»
* Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»
* Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями
* Изготовление подарков для родных и близких людей
* Беседа «Что радует и огорчает близких людей»
* Наблюдения за прохожими на прогулке
* Фотовыставка «Наша дружная семья»
* П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Добрые слова» - с мячом
* Игры-эстафеты «Один за всех и все за одного»
 | Воспитатели групп |
| Вторник 26.06 | **День игр в песочнице*** Беседа «Моя безопасность в играх с песком»
* Изготовление формочек для песка из бросового материала.
* Аппликация из цветного песка «Замок феи Песка»
* Выставка работ «Песочные фантазии».
* Измерение формочек для песка и сравнение их размеров.
* Счет формочек для песка.
* Геометрическое лото: «Найди одинаковые формочки для песка».
* Проведение опытов с песком.
* Строительство из песка "Замки", "Дороги" "Башни"
 | Воспитатели групп |
| Среда 27.06 | **День воздушных шаров*** Эксперименты с воздушными шарами
* Игры с шарами
* Рисование на воздушных шарах
* Чтение художественной литературы.
* Заучивание стихов.
 | Воспитатели групп |
| Четверг 28.06 | **День веселых забав и игр*** Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»,
* Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»
* Отгадывание загадок по теме
* Изготовление эмблемы группы
* Рисование «Солнце красное»
 | Воспитатели групп |
| Пятница 29.06 | **День русской балалайки** | Воспитатели групп |

|  |
| --- |
| **ИЮЛЬ****1 неделя июля** |
| Понедельник2.07 | **День экспериментов с водой*** Опыты:

Мокрый – Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы)Прозрачное – непрозрачное – Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. Волшебные превращения – Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая…)Воздух и вода – Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой* Нетрадиционные техники рисования «Рисование на мокром листе»
* Веселые игры-эстафеты с использованием воды
 | Воспитатели групп |
| Вторник3.07 | **День ГАИ**

|  |
| --- |
| * Разучивание стихов, чтение рассказов и сказок по ПДД.
* Игротека по ПДД
* «Наши руки не для скуки» - изготовление поделок из природного материала.
* «Мы по улице идем» - выставка рисунков.
* **«Приключения в стране дорожных знаков» - развлечение.**
 |

 | Воспитатели групп**Салогуб В.П.** |
| Среда 4.07 | **День рек, морей и океанов «С голубого ручейка начинается река»*** С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»
* Игра – путешествие «По дну океана»
* Беседа «Моряки»
* Рассматривание альбома «Защитники Родины»
* Чтение и заучивание стихотворений о моряках
* Лепка «Лодочка»
* Рисование «По морям, по волнам»
* Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»
* П/и: "Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»
 | Воспитатели групп |
| Четверг5.07 | **День игр с водой  и мыльными пузырями*** «Волшебная вода» - игры-развлечения с водой
* «Азбука здоровья» - игры-соревнования с водой
* С/р игра: «Моряки
* Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - Стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка
 | Воспитатели групп |
| Пятница6.07 | **День искусства*** Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура
* Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи
* Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь
* Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»
* Конкурс «Лучший чтец»
* Хороводные игры
* Выставка рисунков «Цветы в цветах радуги»
* П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «Карлики – великаны», «Найди флажок»
* С/р игра «Музей»
 | Воспитатели групп |
| **2 неделя июля** |
| Понедельник09.07 | **8 июля- Всероссийский день семьи, любви и верности.****День дружных семей*** Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»
* Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо»
* Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э. Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»
* Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»
* Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»
* Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме»
* С/р игры»: «Дом», «Семья»
 | Воспитатели групп |
| Вторник 10.07 | **Праздник лета и воды** * Отгадывание загадок о водном мире
* Рассматривание иллюстраций
* Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой»
* Знакомство с правилами поведения на воде
* Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями
* Знакомство с рекой Кума
* П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»
 | Воспитатели групп |
| Среда 11.07 | **Мы ловкие и смелые.**

|  |
| --- |
| * Чтение сказок, рассказов, стихов и потешек.
* «Школа мяча и скакалки».
* «Пластилиновая ворона» - лепка из пластилина сказочных героев на Олимпийских играх.
* «Спорт и мы» - выпуск газеты.
* «Летние приключения» - спортивное развлечение.
 |

 | Воспитатели групп |
| Четверг 12.07 | **День природы*** Наблюдения за погодными явлениями
* Рассматривание альбомов «Времена года»
* Конкурс загадок о природе
* Чтение художественной литературы природоведческого характера
* Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»
* Игры с природным материалом
* Изготовление альбома «Родной край»
* Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»
* Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу»,
* П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»
* С/р игра: «Лесное путешествие»
 | Воспитатели групп |
| Пятница 13.07 | **День мультфильмов*** По страничкам любимых мультфильмов:
* Рисунки любимых героев
* Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов
* Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов
* Рисуем новую серию мультфильмов
* С/р игра: «В кино»
* Сюжетные подвижные игры

**Развлечение «В гостях у сказки»**  | Воспитатели групп**Иванова А.И.** |
| **3 неделя июля** |
| Понедельник16.07 | **День пожарной безопасности*** Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра»,

«Правила поведения при пожаре»* Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме
* Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка»
* Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой»
* Оформление книги: «Поучительные истории»
* П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар»
* С/р игра: «Служба спасения»
 | Воспитатели групп |
| Вторник 17.07 | **День цветов*** Беседы: «Почему лето называют красным», «Летние развлечения»
* Чтение стихов, отгадывание загадок о лете
* Аппликация «Летний денек» (обрывание)
* Рисование «Что нам лето дарит?»
* Беседы о цветущих растениях
* Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»
* Рассматривание иллюстраций
* Изготовление цветов из бумаги
 | Воспитатели групп |
| Среда 18.07 | **День любимой сказки*** Оформление книжных уголков в группах.
* Чтение сказок
* Рассматривание иллюстраций к сказкам
* Оформление разных видов театра
* Лепка персонажей сказок
* Прослушивание сказок в аудиозаписи
* Сочинение сказки детьми
* Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»
* Драматизация любимых сказок
* Сюжетные подвижные игры
* С/Р игра «Библиотека»
* Игра-путешествие "Поиски золотого ключика"
 | Воспитатели групп |
| Четверг 19.07 | **День Искусства*** Проведение дидактических игр на сенсорное развитие
* Рисование нетрадиционными техниками
* Музыкальные народные и хороводные игры по возрасту детей
* Чтение детских сказок, рассказов, заучивание стихов
* Проведение литературных чтений
* Рисование совместно с родителями обложек любимых книг
 | Воспитатели групп |
| Пятница 20.07 | **«Дарите людям доброту»** * Беседа «Дружбой дорожить умейте! »
* Чтение художественной литературы. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека», М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека»
* Д/и «Хорошо – плохо»
* Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов».
* Создание плаката «Дружба – чудесное слово»
* Пение песни «Улыбка»
* Лепка «Подарок другу».
* Игра «Угадай настроение».
* Работа с карточками со словами-качествами друга
* Пословицы о дружбе

**Развлечение «Дружба – чудесное слово»** | Воспитатели групп**Курепина Е.Н.** |
| **4 неделя июля** |
| Понедельник23.07 | **Морские обитатели*** Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями
* П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»
* С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»
* Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке»
 | Воспитатели групп |
| Вторник24.07 | **День театра*** Рассматривание картин «Театр»
* Беседа по подготовке к с/р игре «Театр»
* Правила поведения в театре.
* Инсценировка сказки по выбору воспитателя
* Чтение художественной литературы по теме дня
* Рассказ из собственного опыта детей
 | Воспитатели групп |
| Среда25.07 | **День Нептуна*** Отгадывание морских загадок
* Оформление альбома «Морские сказочные герои»
* Рисование «Морские обитатели»

**Спортивный праздник «День Нептуна»** | Воспитатели групп**Ковалева А.С.** |
| Четверг26.07 | **День юмора и смеха*** Конкурс на самую смешную фигуру
* Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского
* Игры с воздушными и мыльными шарами
* Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков
* Рисование «Портреты дорожных знаков»
* Игры: «Кто смешнее придумает название»,«Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна»
* С/р игра: «Цирк»
 | Воспитатели групп |
| Пятница27.07 | **Путешествие в страну здоровья.** * День подвижных игр
* Беседа « Витамины - наши друзья»
* Рисование: «Витаминки».
* Экскурсия в медицинский кабинет. Беседа:« Кто в детском саду заботится о здоровье детей?»
 | Воспитатели групп |
| **Август** **1 неделя августа** |
| Понедельник30.07 | * Наблюдения за погодными явлениями
* Рассматривание альбомов «Времена года»
* Конкурс загадок о природе
* Чтение художественной литературы природоведческого характера
* Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»
* Игры с природным материалом
* Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край»
* Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея
* Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»
* Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу»,
* П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»
* С/р игра: «Лесное путешествие»
 | Воспитатели групп |
| Вторник31.07 | **День животных*** Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?»
* Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов
* Чтение художественной литературы, отгадывание загадок
* Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание
* Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»
* П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается»
* С/р игра: «Ветеринарная больница»
 | Воспитатели групп |
| Среда01.08 | **День путешественника*** Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии»
* Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев
* Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи»
* П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль»
* Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия»
* Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями
* С/р игра: «Турбюро»
 | Воспитатели групп |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Четверг 02.08 | **День строителя*** Выставки строительной техники изготовленной своими руками
* Создание детского сада мечты (совместная деятельность, лепка)
* Игры с песком «Песочная страна»
* Драматизация сказки «Три поросенка», кукольный спектакль «Теремок»
* Конкурс Постройки городов и замков из песка «песчаная Планета»
 | Воспитатели групп |
| Пятница 03.08 | * Беседы: «Край, в котором мы живём»,
* «О чём рассказывают памятники»,
* «Люди, прославившие наш край»
* Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»
* Рисование «Наш степной городок»
* Беседа о природных богатствах родного края
* Чтение и разучивание стихов о родном городе
 | Воспитатели групп |
| **2 неделя августа** |
| Понедельник06.08 | **День хороших манер*** Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»
* Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»
* Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»
* Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»
* Задания: «Как можно…(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)
* П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»
* С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»
 | Воспитатели групп |
| Вторник 07.08 | **День насекомых*** Беседы о насекомых
* Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородицкая
* Рисование «Бабочки на лугу»
* Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы»
* Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»
* П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь»
* Наблюдения за насекомыми на прогулке
* С/р игра: «На даче»
 | Воспитатели групп |
| Среда08.08 |  **«В мире доброты»** * Беседа «Дружбой дорожить умейте!»
* Просмотр м/ф «Заинькина избушка»
* Игра «Я не должен - я должен», «Волшебные руки».
* Пальчиковый театр «Дружная семья».
* Самостоятельное обыгрывание «Этикет наоборот».
* П/и «Скучно, скучно так сидеть».
* Декоративное рисование «Работа со схемами-эмоциями»
 |  |
| Четверг09.08 | **День огородника*** Рассматривание энциклопедий
* Подбор иллюстраций, открыток по теме
* Чтение художественной литературы, отгадывание загадок
* Инсценировка «Спор овощей»
* Оформление газеты «Удивительные овощи»
* Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»
* П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»
* С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»
 | Воспитатели групп |
| Пятница10.08 | **День злаковых*** Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»
* Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков
* Чтение пословиц и поговорок о хлебе
* Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»
* Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения»
* П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное»
* С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»
 | Воспитатели групп |
| **3 неделя августа** |
| Понедельник13.08 | **День родного края*** Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край»
* Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»
* Беседа о природных богатствах родного края
* Чтение и разучивание стихов о родном крае
* Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Моздока
* Прослушивание в аудиозаписи русских, осетинских, кумыкских, турецких песен, мелодий
* Отгадывание загадок
* Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты).
* С/р игры: "Железная дорога", "Больница", "Супермаркет"
* Рисование "Наша улица"
 | Воспитатели групп |
| Вторник14.08 | **День мячика*** знакомство с историей возникновения мяча (презентация «Путешествие мяча»);
* беседа «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?»;
* работа с раскрасками «Мяч в игре» (все возрастные группы)
* игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет»;
* изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча» (все возрастные группы)
* «Спортивные игры с мячом»;
* «Мяч в детской книге»
* Организация выставки «Эти разные мячи»

**Развлечение «Мой веселый, звонкий мяч»** | Воспитатели групп**Левченко В.Н.****Марченко Э.Н.** |
| Среда15.08 | **День физкультурника*** Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти»
* Рассматривание книг, альбомов о спорте
* Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С.Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян
* Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья»
* Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи»
* Рисование «Спортивная эмблема группы»
* П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»
 | Воспитатели групп |
| Четверг16.08 | **День строителя*** Конкурс песочных построек
* Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий
* Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт,
* Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»
* Постройки из песка
* П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»
* С/р игра: «Строители города»
* Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями
 | Воспитатели групп |
| Пятница17.08 | **День здоровья*** Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»
* Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.
* Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.
* Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»
* Выставка детских рисунков по теме здоровья
* Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»
* П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»…
* С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»…
 | Воспитатели групп |
| **4 неделя августа** |
| Понедельник20.08 | **День Доброго сердца** - рассуждение «Про кого говорят: «У него доброе сердце?»* Этюд «Скажи доброе слово, комплимент товарищу» (клубок ниток, в котором спрятано много добрых слов; дети передают друг другу, сидя в кругу. Нитка легко наматывается на палец)
* Коллективное творческое дело – оформление рукописной энциклопедии Доброго сердца (благотворительность, милосердие, добрые дела…)
* «Кто людям добра желает, тот сам его добывает» Беседа о чуткости
* Игровые упражнения «Доброму всегда хорошо», «Сколько стоит доброе слово?»
* Составление рассказов по воображаемым рисункам
* Картотека добрых дел, «Какие добрые дела мы можем сделать в детском саду?»
* Аукцион добрых слов
 | Воспитатели групп |
| Вторник21.08 | **День цветов*** Конкурс плетеных венков
* Беседы о цветущих растениях
* Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»
* Рассматривание иллюстраций
* Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей
* П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»
* Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»
* Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)
* Лепка «Барельефные изображения растений»
* Экскурсия на цветник
* Уход за цветами на клумбе
* С/р игра «Цветочный магазин»
 | Воспитатели групп |
| Среда22.08 | **День птиц*** Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»
* Отгадывание загадок о птицах
* Знакомство с пословицами и поговорками о птицах
* Сочинение рассказов детьми о птицах
* Наблюдение за птицами
* Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»
* Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин,
* П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда»
* С/р игра: «Зоопарк»
 | Воспитатели групп |
| Четверг23.08 | **День деревьев*** Выбор дерева. Присвоение ему имени.
* Разговор с деревом.
* Придумывание экологических знаков дерева.
* Рисование деревьев в разное время года.
* Игры.
* Подделки из дерева.
* Хозяйственное использование дерева.
* Лечебные свойства дерева.
* Легенда о дереве, загадки, пословицы, поговорки, приметы, стихи.
* Книга “Мы такие разные” (о деревьях)
* Выставка детских работ
 | Воспитатели групп |
| Пятница24.08 | **Вдоль по радуге –дуге.*** Беседа о радуге-дуге.
* Аппликация «Возьмемся за руки друзья…»
* Заучивание народных примет.
* Д/и «Похоже похож».
* Инсценировка стихотворения «Цветное молоко».
* Беседа «Природа и музыка».
* Наблюдения за небом.
* Стихотаворение А.Венгера «Цветы радуги».
 | Воспитатели групп |
| **5 неделя августа** |
| Понедельник 27.08 | **День «Солнышка»*** беседы о солнце;
* чтение художественной литературы и заучивание стихотворений;
* рисование на тему «Солнышко лучистое»;
* изготовление поделок для выставки «Моё рукотворное солнышко» (совместно с родителями);
* слушание музыкальных произведений, разучивание песен, хороводов, музыкальных игр.
 | Воспитатели групп |
| Вторник 28.08. | * Беседы «Чем вам запомнилось лето»
* Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей…)
* Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями
 | Воспитатели групп |
| Среда29.08 | **День урожая**Конкурс загадок «Что выросло на грядке?»Чтение «Сказки об овощах»Рисование «Яблоки» | Воспитатели групп |
| Четверг 30.08 | * День интересных творческих дел, фантазийных поделок.
* Организация выставок творчества в группах (детские, семейные работы). Примерная тематика "Цветы садовые и полевые", "Ягоды в корзине", "Дары леса", "Дождь грибной стучит по крыше" и пр.
 | Воспитатели групп |
| Пятница 31.08 | **Конкурс рисунков на асфальте**  | Воспитатели групп |