**Году экологии посвящается**

**Развлечение по экологии в подготовительной группе**

**«Друзья природы»**

Зимина Ольга Ивановна, воспитатель МДОУ Детский сад №18 «Берёзка» г. Будённовск, Ставропольский край.

**Цель:** Совершенствовать знания детей о природе, о многообразии птиц и зверей, о взаимосвязи животного и растительного мира. Формирование основ экологического воспитания. Прививать навыки культурного поведения в природе, желание заботиться о ней.

**Ход занятия:**

**Ведущий**

Если посмотреть на ночное небо мы увидим много звёзд. Это планеты, их великое множество. Среди этих планет есть одна, не самая большая, но самая уникальная. Это Земля. Другой такой планеты нет во всей вселенной. А знаете, почему? Потому, что на ней есть жизнь. И живёт на Земле не только человек, но и животные, птицы, рыбы, насекомые. Земля – зелёная планета, потому, что на земле растут растения. Земля – голубая планета, потому, что на ней есть вода – реки, моря, океаны. На Земле есть горы. На Земле удивительная природа. Земля всех кормит, всех согревает, всем даёт приют, обо всех заботится. Поэтому мы говорим «Земля наша мать»

Мы в этом мире всего лишь гости.

Без нас здесь нет ни войны, ни злости.

Всему хозяйка сама Природа,

Не суйся в воду, не зная брода.

Она умело, как добрый гений,

Связала узел живых растений,

Цветов, деревьев, озёр глубоких,  
Животных диких и гор высоких,

Полей бескрайних, лесов богатых,

Всех насекомых и всех пернатых.  
  
*Демонстрируются слайды поле, горы, луг, река, лес.*

**Ведущий** Земля даёт жизнь всему живому. К, сожалению, люди нередко об этом забывают. Они портят природу: засоряют леса, водоёмы, истребляют птиц и животных, вырубают леса. А природу надо любить, заботиться о ней.

Давайте окружим её мы заботой,

И вместе беречь её будем, любить,

И никому не позволим губить!

**Ведущий:**Ребята, а давайте мы с вами отправимся в путешествие в лес. Вставайте друг за другом. *(дети встают в паровозик и двигаются по залу под музыку из мультфильма «Паровозик из Ромашково»* **«Поле большое, зелёный лужок»**  
  
**Ведущий:** как вы думаете, где мы с вами очутились?   
Правильно, мы с вами приехали в лес.

Особое место природа отводит

Лесам, где, как в сказке, животные бродят.

Деревья, здесь важным являясь звеном,

Смогли всё превратить в общий дом.

Давайте прислушаемся к пению птичек. А почему в лесу так тихо? Почему увяли цветы, поблёкла трава? Куда исчезли звери? Не слышны птичьи трели, стрекотанье кузнечиков… Что случилось?

(*На пеньке сидит* *ёжик, около него жалобная книга.*

**Ведущий:** Доброе утро!

**Ёжик:** Какое доброе утро! Ой, кто вы?

**Ведущий:** мы ребята из детского сада.

**Ёжик:** А нет ли среди вас врагов опасных?

**Ведущий:**   
О каких опасностях, о каких врагах ты говоришь?

   Милый Ежик, видим, что-то

   Хочешь ты нам рассказать,

   Крепко в лапках книгу держишь,

   Видно, хочешь показать?

**Еж:**

   Звери меня сюда послали,

   Да свои наказы дали! Посмотрите сами!

«**Жалобная книга**»

*Открываем книгу, из неё выходят герои*

**Белка:** Нас было много на Земле,  
Любили мы резвиться вволю,  
Но появился человек,  
И стало много нас в неволе.  
Мой брат стал «Белкой в колесе»  
И шубы носят из сестричек…  
Из всех моих друзей вообще  
Осталось чуть – спроси у птичек.

**Птица:** Это правда. Что лукавить!  
Человек не знает меры,  
Я готов людей прославить,  
Но у нас исчезла вера!

Истребляют люди нас,

Гнёзда разоряют.

А мы полезны, мы нужны.

Разве они не знают?

**Березка:** И нас становится все меньше и меньше. А ведь мы символ России. Она славится березовыми рощами.  
Во поле березоньки стояли,  
Летом всех от зноя укрывали,  
А зимой у печки согревали,  
В баньке веничком здоровья прибавляли...  
Люди, мы вас любим! Почему вы бываете с нами жестоки? Зачем вам нож и топор? Мы каждому из вас готовы отдать любовь и ласку.

**Бабочка:**  Мои крылышки потёрлись от пальцев ребят. Сколько моих друзей в коллекциях. Мы нужны природе! Мы опыляем эти прекрасные цветы. Не ловите нас. Лучше рисуйте и фотографируйте.

**Ромашка:** Посмотрите на меня. Вы знаете, кто я? Ромашка.  
Сердцевинка желтая у цветка моего,  
Будто крошка солнышка забралась в него.  
Люди думают, что из меня только букеты можно делать. А я могу лечить людей при простудах, болезнях желудка. Я служу людям. Пожалуйста, не надо рвать с корнем меня! Многие растения исчезли именно по этой причине. Если и мы исчезнем, кто будет вас лечить?

**Пчелка А мы,** пчелки, всё грустим,  
На луг зеленый не летим,  
Хоть цветочный сладкий мед  
Каждый к чаю очень ждёт!  
 Ах, друзья, мы сожалеем!  
Нектар собрать мы не сумели.  
Лужок теперь, что автодром.  
Цветы помяты все кругом.

**Ведущий:**  Да! От таких сообщений в горле пересохло, хочется воды напиться!  
**Еж**

Не пейте! Разве вы не видите что вода в этом озере очень грязная.

Посмотрите, сколько здесь мусора: бутылки, банки, пакеты, автомобильные шины, старые сапоги – в общем, люди бросают в водоёмы всё то, что им не нужно. А ещё через трубы льётся в озеро грязная жидкость – отходы заводов и фабрик. Гибнут обитатели озера. Посмотрите сами!

*Демонстрируются слайды о загрязнении водоёмов*

**Ведущий:** Кто же виноват в этих безобразиях?

*Выходят лиса, волк*

**Белка:** Плачет воздух, речка, поле.  
Гибнут звери, птицы, море.  
Стонут лес, земля и луг,  
Всё, что видим мы вокруг.

**Берёзка:** Ветви тянет к нам сосна,  
Ищет помощи она.  
Ждёт сочувствия подснежник,  
Красоты земной наследник.  
Нет в природе нам тепла,  
Нет душевного добра.  
**Бабочка:** Человек сотворил страшные яды, которые убивают насекомых и других животных.  
**Ромашка:** Человек создал автомобили, которые отравляют воздух вредными газами.

**Птица:** Человек вырубает деревья, осушает болота, покрывает Землю огромным слоем мусора.

**Вместе:** Люди! Если вы не опомнитесь, на Земле может случиться страшная экологическая катастрофа, все могут погибнуть!

*Звучит громко музыка, раздаётся скрип тормозов, герои в испуге прячутся. Входит турист с плеером, рюкзаком.*

**Турист:** Да здравствует природа,

Я ей любимый сын.

Природа для народа –

Бесплатный магазин!

*Достает конфету, съедает и выбрасывает фантик в «озеро», срывает цветок и тут же бросает, ногой сбивает гриб, хулиганит. К нему подходят дети.*   
**Ведущий:** Здравствуйте.  
  
**Турист:** Здрасьте. А вы кто и что тут делаете?  
  
**Ведущий:** мы ребята из детского сада, приехали на поезде в лес отдохнуть, насладиться звуками и красотой леса.  
 **Турист:**А я турист, я тоже отдыхаю, *(достает шоколадку, съедает, выкидывает обертку)*  
  
**Ведущий:** Зачем ты это делаешь? Разве можно в лесу сорить? Лес – это дом для животных и других его обитателей.  
  
**Турист:** Интересно, а куда же мне всё это девать, с собой, что ли тащить?   
  
**Ведущий:** Ребята, расскажите, что делать туристу в таком случае…  
  
*(ответы детей… Нужно собрать после себя весь мусор и выкинуть в специально предназначенном для мусора месте)*  
  
**Турист:** Ну понял я, понял (оглядывается, что-то ищет… замечает веточки, складывает из них костер, достает из рюкзака спички, пытается зажечь)  
**Ведущий:** Стой! Ты что, хочешь костер в лесу развести?  
  
**Турист:** А что, нельзя, что ли? Захотел и разведу…  
**Ведущий:** А ты знаешь, что костры разводить в лесу опасно?  
  
**Турист:** Это ещё почему?  
  
**Ведущий:** Дети, а вы знаете, почему костры разводить в лесу опасно?  
  
*(ответы детей - может получиться пожар, сгорит много деревьев, погибнут животные, птицы, насекомые…)*  
  
**Турист:** Вот пристали …. То нельзя,… это нельзя!   
**Ведущий:** А вот ты можешь показать, что у тебя в твоем большом рюкзаке?  
  
**Турист:** Что, интересно? Сейчас покажу.  
  
*(турист высыпает все содержимое: удочка, бутылка, игрушка, ложки, тарелки, компас….)*  
  
**Ведущий:**ребята, как вы думаете, все эти вещи нужны туристу для прогулки по лесу? (ответы детей)  
**Игра «Собери рюкзак туристу»**  
**Ведущий:***(обращаясь к туристам)*у вас оказалась в рюкзаках удочка? Значит, вы хотели ловить рыбу?  
 **Турист:** ну, можно и рыбку половить!  
  
**Ведущий:** Любишь рыбу ловить, а сам мусор в речку бросаешь. Разве там будет жить рыба после этого?  
Дети как вы думаете? *(мусор выкидывать в озера и реки ни в коем случае нельзя).*

**Ведущий:**  Если в воду не будут сбрасывать всякие отходы, то постепенно вода сама очистится. А давайте поможем природе уберём все, что бросили, тогда в нее возвратится жизнь. Будут плавать рыбки, квакать лягушки, цвести кувшинки, кружиться над озером стрекозы!

**Мальчик**

   Спешим на помощь мы природе,

   Кто оказался вдруг в беде,

   Не огорчайся, милый Ежик,

   Сейчас поможем мы тебе!

**Девочка**

   Лисица, ежик, муравей,

   Спешите все сюда скорей!

   Если вас обидели, трудно вам живется,

   Хоть одно, но доброе сердце отзовется!

**Ведущий:** Уважаемый турист, надо навести порядок, собрать мусор.

**Турист:** Ладно, убедили, сейчас соберу.

**Ведущий:** Посмотрите, теперь порядок везде? (да)  
  
Ну, что, уважаемый турист, наши дети научили тебя правилам поведения на природе?  
**Турист:** Да, уж теперь я постараюсь, буду правильно себя вести.  
  
**Ведущий:** А мы сейчас закрепим эти правила. Для этого поиграем с вами в **игру «Если я приду в лесок».**  
  
Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим "да", если плохо, то все вместе кричим "нет"!   
  
Если я приду в лесок  
И сорву ромашку? (нет)  
  
Если съем я пирожок  
И выброшу бумажку? (нет)  
  
Если хлебушка кусок  
На пеньке оставлю? (да)  
  
Если ветку подвяжу,  
Колышек подставлю? (да)  
  
Если разведу костер,  
А тушить не буду? (нет)  
  
Если сильно насорю  
И убрать забуду? (нет)  
  
Если мусор уберу,  
Банку закопаю? (да)  
  
Я люблю свою природу,  
Я ей помогаю! (да)

**Турист:** Я тут по лесу гулял и много объявлений увидал. Ничего не понял.

Помогите мне узнать, кто мог это написать?

*Подает объявления.*

**Игра «Узнай по объявлениям».**

*Педагог читает объявления, дети отгадывают, кто написал.*

1.Приходите ко мне в гости! Адрес мой - лес. А свой домик я ношу всегда с собой.

2.У меня есть иголки. Если вам нужны, обращаться ко мне, одолжу.

3.Надоело ползать! Хочу взлететь. Кто одолжит крылья?

4.Помогу всем у кого сломался будильник?

5. Приглашаю в гости в любое время года, кроме зимы. Попьём чайку с медом.

6.Если кто найдёт мой хвост, возвращать не надо. У меня уже вырос новый!

7.Страдаю бессонницей, по ночам вою на луну. Составьте мне компанию.

8.Уже 150 лет жду друга! Характер положительный. Недостаток только один – медлительность.

9.Всем, всем, всем.! У кого возникла надобность в рогах. Раз в год обращайтесь ко мне.

10. Учу всем наукам! Из птенцов а короткое время делаю птиц. Прошу учесть, что занятия провожу ночью.

11.Про меня говорят, что я хитрая, всех обманываю! Хотите проверить? Приходите, приглашаю, особенно зайцев.

**Турист:** Хорошо, что я вас встретил, узнал много о природе. Теперь я знаю, как вести себя, когда мы выезжаем отдыхать и друзьям-туристам напомню об этом *(уходит)*

**Ведущий:**

Мы помогли обитателям леса, мы вспомнили о том, что на земле живут не только люди. На суше, в воздухе, в воде и под водой – всюду кипит жизнь. Эта жизнь полна тайн, загадок, чудес. Много интересного можно увидеть вокруг, если внимательно ко всему присмотреться. Природа разнообразна и прекрасна. Наша Земля добра к нам, как мать. Будем же и мы к ней внимательны, будем заботиться о ней, беречь её.

**Дети:** Земля наша славится яркой природой -

Давайте окружим её мы заботой!

И вместе беречь её будем, любить,

И никому не позволим губить!

*Раздаются звуки леса, пение птиц. Дети идут по лесу*

*На пеньке сидит Лесовичок, в руках у него* ***Красная книга****.*

**Лесовичок:** Кто вы такие и зачем пришли в мой лес? Шуметь? Разорять птичьи гнёзда? Зверей обижать, деревья ломать?!

**Ведущий:** Нет, что вы! Мы друзья природы, мы знаем как вести себя в лесу.

**Лесовичок:** Это хорошо! А я Лесовичок, хозяин этого леса. Вот хожу, смотрю, считаю птиц, зверей, насекомых, цветы, деревья… Да! Обеднел мой лес! Одних осталось мало, другие совсем исчезли! Как жалко!

Вот вы знаете, что это? *(показывает Красную книгу)*

**Дети:** Красная книга

**Лесовичок:**

А почему она красного цвета, знаете? Красный цвет – сигнал бедствия.

**Дети:** Да, мы знаем, все животные, птицы и растения, занесённые в Красную книгу, исчезли или их осталось очень мало. Их нужно беречь и охранять.

**Лесовичок:**

Лесовичка послушайте, дети:

Жили когда-то на нашей планете

Звери и птицы, которых уж нет,

И на земле не отыщешь их след.

С грустью поведаю вам я, ребята:

Были в лесах растения когда-то

Те, что сейчас очень трудно найти.

Но природу свою должны мы спасти.

*Слайды из Красной книги*

Красная книга – Красная!

Значит, природа в опасности!

Охраняется Красной книгой

Столько редких животных и птиц,

Чтоб пустыни нагрянуть не смели,

Чтобы души не стали пусты.

Охраняются птицы,

Охраняются звери,

Охраняются даже цветы!

**Дети:**

Красную книгу люди создали

Чтобы животные не исчезали,

И растения зря не срывали  
Чтобы птицы в небе летали.

**Лесовичок:**

Ты, дружок, смотри не подкачай!

Правдивым быть и добрым обещай!

Не обижай ни птахи, ни сверчка,

Не покупай для бабочки сачки.

Люби цветы, леса, простор полей –

Всё, что зовётся Родиной твоей!

**Ведущий:**

Знают все взрослые, знают все дети,

   Что вместе с нами живут на планете…

 1 ребенок

   Лев и журавль, попугай и лисица.

   Волк и медведь, стрекоза и куница.

2ребенок

   Белые рощи, лесные дубравы,

   Реки, речушки, деревья и травы!

3 ребенок

   Синее море, лесной ручеек,

   Все доверяют тебе, человек!

4 ребенок

   Ты – самый умный, а значит, в ответе

   За все живое, что есть на планете!

**Ребёнок:**

Давайте будем беречь планету.  
Другой такой на свете нету.  
Развеем над нею и тучи и дым,  
В обиду ее никому не дадим.

**Ребёнок:**

Беречь будем птиц, насекомых, зверей,  
От этого станем мы только добрей.  
Украсим всю Землю садами, цветами,

**Все:** Такая планета нужна нам с вами.

Вот и подошло к концу наше путешествие. Мы увидели, как красива наша Земля, и какая хрупкая эта красота. Давайте будем беречь планету. С чего начать? С самого простого – не будем вредить природе. Отдохнули на природе – уберите за собой. Не ломайте веток, а тем более верхушек у молодых деревьев. Не вытаптывайте молодую поросль. Берегите птиц, муравьев! Первое, с чего начнется ваша дружба с природой, будет то, что вы не принесете ей вреда.

**Звучит музыка «Как прекрасен этот мир»** композитор Д. Тухманов, текст В. Харитонов.

*экологический фильм «Улыбка природы»)*

[*https://www.youtube.com/watch?v=grAvUEuoKak*](https://www.youtube.com/watch?v=grAvUEuoKak)