**АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА**

**МДОУ ДС № 18 «Берёзка» г. Буденновска**

**за 2017-2018 учебный год**

Планирование учебно-воспитательной работы с детьми в ДОУ отвечает определённым требованиям:

• основывается на принципе развивающего образования, целью которого является развитие каждого ребёнка;

• основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

• на принципе интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников каждой группы;

• обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей, в процессе реализации которых формируются знания, умения и навыки, имеющие непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;

• планируемое содержание и формы организации детей соответствуют возрастным и психолого- педагогическим основам дошкольной педагогики.

При планировании и организации педагогического процесса педагоги учитывали, что основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Внимательное отношение воспитателя к ребёнку, умение поддержать его самостоятельные проявления создаёт хорошие условия для полноценного развития каждого ребёнка и всех детей в коллективе.

В дошкольном образовательном учреждении реализуется:

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования

**Информационная справка.**

**Полное наименование:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 18 «Берёзка» города Буденновска Буденновского района»

**Сокращённое наименование:** МДОУ ДС № 18 «Берёзка» г. Буденновска

**Адрес:** 365800. Россия, Ставропольский край, Буденновский район, г. Буденновск, проспект Калинина 1.

**Телефон:** 8(86559) 2-62-34, 2-61-53;

**Заведующий**: Кузьмина Ольга Игоревна

**Электронная почта:** sad\_18\_26bud@mail.ru

**Количество групп:** 14

**Количество детей:** 256

**Аналитическая справка**

Годовые задачи на 2017-2018 учебный год выполнялись в соответствии с годовым планом.

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1.Совершенствовать образовательную деятельность в художественно-эстетическом направлении, используя элементы театрализации и инновационных технологий.

2.Совершенствовать речевое развитие детей посредством игровых технологий в условиях ФГОС ДО.

Годовой план воспитательно-образовательной работы ДОУ составлялся в тесном контакте с педагогическим коллективом. Поставленные задачи на данный учебный год выполнены и этому способствовали намеченные мероприятия. Им были посвящены педагогические советы, на которых воспитатели делились опытом работы, зачитывались сообщения по изученной методической литературе. Были проведены плановые консультации по тематике основных годовых задач. Также были организованы тематические выставки методической литературы.

В реализации годового плана приняли участие все педагоги детского сада, что способствовало повышению компетентности каждого из участников образовательного процесса.

В текущем году были проведены:

**1. Педагогические советы:**

* *«С началом учебного года» - установочный.*
* *«Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развития детей дошкольного возраста».*
* *«Речевое развитие дошкольников в контексте ФГОС ДО»*
* *«Пора подводить итоги»*

**2. Консультации для педагогов:**

Консультирование воспитателей по разным темам и вопросам.

* «Развитие связной речи через театрализованную деятельность». «Актуальность проблемы художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста».
* «Эмоциональное благополучие ребёнка в ДОУ».
* «Интеллектуальное развитие дошкольников»
* «Роль педагога, как образец подражания воспитанников»
* «Русские народные игры в образовательном процессе»
* «Формы и методы работы в детском саду по оздоровлению дошкольников»
* «Организация досуга детей в летний период»

**3. Семинар**

«Использование технологий речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»

**4. Открытые просмотры**

По развитию речи и обучении грамоте.

**5. Акция** «Покорми птиц»

**6. Психолого-педагогический клуб «Наука общения» -** 3 занятия

**7. Родительский клуб «Связующая нить» -** 3 занятия

**8. Выставки. Конкурсы**

* Выставка рисунков семейного творчества: «Детский сад будущего» - к Дню дошкольного работника.
* Выставка «Букет для мамы!»
* Выставка «Широкая масленица» - рисунки, поделки руками родителей.
* Выставка совместных с родителями рисунков «Где я буду отдыхать»
* Смотр-конкурс готовности групп к новому учебному году.
* Конкурс на лучший символ 2018 года – желтая (солнечная) собака
* Конкурс на лучшее оформление елки в группе в стиле ретро

**9. Фестивали**

* Фестиваль русских народных игр
* Театральный фестиваль «Веселое детство»

**10. Методические недели**

* «Красный. Желтый. Зеленый.»
* «Со здоровьем дружит спорт»

**11. Консультации для родителей**

* «Формирование привычки к здоровому образу жизни в условиях дошкольного учреждения»
* «Развитие связной речи у детей»
* «Развивайте детское художественное творчество»
* «Как встречать год желтой собаки»
* «Безопасность в зимний период».
* «Воспитание культуры поведения дошкольников»
* «Русские народные игры в семье»
* «Взаимодействие с родителями по оздоровлению детей».
* «Семья в преддверии школьной жизни»

**12. Отчетный спектакль** «Дюймовочка»

 **Музыкально-поэтическая гостиная** «Весенняя капель»

**Характеристика педагогического состава.**

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

**Сведения о кадрах:** 21 педагог

**Уровень квалификации педагогических работников:**

Высшая квалификационная категория – 7

Первая квалификационная категория – 7

Соответствие – 2

Нет категории - 5

**Возрастной состав педагогов:**

До 20 лет – 1

До 35 лет – 5

До 50 лет – 10

Свыше 50 лет - 5

**Состав педагогов по стажу:**

До 5 лет – 5

До 10 лет – 5

До 20 лет – 6

До 30 лет – 2

Свыше 30 лет - 3

**Курсовую переподготовку по ФГОС прошли все воспитатели:**

Переподготовка – 2

Курсы повышения квалификации - 11

**Анализ состояния здоровья и физического развития детей**

Охрана жизни и здоровья детей, обеспечение благоприятных условий пребывания детей в ДОУ, работа по физическому, психическому и эмоциональному развитию –главная задача работы нашего коллектива. Состояние всех помещений детского сада соответствует нормам Сан ПиН. В детском саду сотрудники создали комфортную, безопасную, для детей, развивающую среду. В группах поддерживается атмосфера доброжелательности, что помогает снять нервное напряжение, агрессию.

Основная двигательно-образовательная деятельность детей происходит на физкультурных занятиях, во время утренней гимнастики, гимнастики после дневного сна, при проведении физкультминуток во время занятий, пальчиковой гимнастики, дыхательной гимнастики в игровой форме, музыкально-ритмических занятий, прогулок, с включением подвижных игровых упражнений.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников, следует отметить, что педагогами ещё недостаточно проводится работа по формированию двигательной активности детей на занятиях, недостаточно ведётся работа с родителями по пропаганде ЗОЖ и привлечению к физкультурно-оздоровительной работе. Поэтому работа по созданию оптимальных условий для полноценного физического здоровья детей остаётся самой важной и актуальной для ДОУ. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Воспитатели систематически информируют родителей через наглядную агитацию об уровне развития и здоровья детей. С родителями регулярно проводится знакомство с выполнением норм питания, с рационом блюд.

С целью профилактики простудных заболеваний, со всеми детьми нашего ДОУ *(с октября по апрель месяц)* осуществлялся комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в себя:

1. Закаливающие мероприятия

1.1. Воздушные ванны

1.2. Оздоровительные прогулки

1.3. Ходьба в носках на физкультурных занятиях

1.4. Ходьба босиком до и после сна

1.5. Умывание прохладной водой.

2. Лечебно-оздоровительные мероприятия

2.1. Витаминотерапия *(аскорбиновая кислота)*

2.2. В детском саду питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню, которое согласовано с учреждением Госсанэпиднадзора. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка.

**Анализ состояния здоровья детей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ гр.** | **Возраст детей**  | **Всего детей**  | **Мальчиков**  | **Девочек**  | **Группы здоровья, чел** |
|  |  |  |  |  | **1**  | **2**  | **3**  | **4**  | **5** |
| 1  | 3-4 | 24 | 14 | 10 | 18 | 6 |  |  |  |
| 2  | 5-6 | 22 | 11 | 11 | 18 | 4 |  |  |  |
| 3  | 2-3 | 19 | 9 | 10 | 16 | 3 |  |  |  |
| 4  | 3-4 | 25 | 12 | 13 | 21 | 4 |  |  |  |
| 5  | 4-5 | 23 | 17 | 6 | 21 | 2 |  |  |  |
| 6  | 4-5 | 18 | 8 | 10 | 2 | 13 |  | 3 |  |
| 7  | 5-6 | 19 | 11 | 8 | 6 | 13 |  |  |  |
| 8  | 5-6 | 11 | 1 | 10 | 4 | 7 |  |  |  |
| 9  | 6-7 | 23 | 10 | 13 | 19 | 4 |  |  |  |
| 10  | 2-3 | 23 | 13 | 10 | 20 | 3 |  |  |  |
| 11  | 3-6 | 17 | 7 | 10 | - | 17 |  |  |  |
| 12  | 3-6 | 9 | 5 | 4 | 2 | 7 |  |  |  |
| 13 | 2-5 | 11 | 4 | 7 | 8 | 3 |  |  |  |
| 14 | 5-8 | 5 | 2 | 3 | 4 | 1 |  |  |  |
| **Всего** | 256 | 124 | 132 | 166 | 87 |  | 3 |  |

**Показатель пропуска одним ребенком по болезни, посещаемости и индекса здоровья детьми детского сада**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пропуск одним ребенком по болезни** | **Индекс здоровья** | **Посещаемость** |
| **5,7** | **10,3%** | **71%** |

**Мониторинг выполнения ООП ДО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ группы** | **Возраст детей** | **Уровень освоения программы** |
|  |  | Речевое развитие | Физическое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Социально-коммуника-тивное развитие | Познавательное развитие |
| 2 | 4-5 | 57% | 75% | 67% | 70% | 67% |
| 3 | 6-8 | 61% | 55% | 49% | 77% | 79% |
| 5 | 3-4 | 63% | 60% | 78% | 63% | 60% |
| 6 | 3-4 | 49% | 49% | 69% | 47% | 41% |
| 7 | 4-5 | 62% | 58% | 60% | 70% | 68% |
| 8 | 4-5 | 61% | 64% | 66% | 97% | 74% |
| 9 | 5-6 | 80% | 90% | 71% | 94% | 82% |
| 10 | 5-6 | 74% | 76% | 81% | 79% | 81% |
| 6-8 | 61% | 85% | 81% | 81% | 81% |
| 11 | 3-4 | 51% | 66% | 53% | 50% | 45% |
| 4-5 | 67% | 66% | 64% | 73% | 68% |
| 12 | 6-8 | 62% | 76% | 55% | 66% | 73% |
| 14 | 5-6 | 61% | 63% | 71% | 69% | 72% |
| **ИТОГО** |  | **62%** | **68%** | **66%** | **72%** | **68%** |
| **динамика** |  | **15%** | **15%** | **18%** | **19%** | **17%** |

**Анализ уровня готовности детей подготовительной к школе группы к обучению в школе.**

Оценка развития детей по подготовке к школьному обучению проводилась в соответствии с планом работы педагога-психолога.

Итоговый мониторинг показал следующие результаты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РезультатНаправление работы |  | Уровни развития |
| Всего детей | Готовы к школьному обучению | Условно готовы к школьному обучению | Не готовы к школьному обучению |
| Подготовка детей к школьному обучению | 23 (100%) | 4 (17%) | 17 (74%) | 2 (9%) |

 По результатам мониторинга в начале учебного года были выявлены дети, нуждающиеся в индивидуальных коррекционно-развивающих занятиях. Занятия проводились еженедельно по индивидуальной программе. Первичная диагностика помогла выявить те трудности, с которыми дети сталкиваются в процессе обучения. В течение года проводились развивающие занятия с детьми по подгруппам. На занятиях реализовывалась не только обучающая, но и развивающая психику ребенка программа. Основу занятий составляли игры, направленные на развитие познавательных процессов, эмоционально-личностной сферы, коммуникативных способностей, а также релаксационных упражнений.

В течение учебного года педагогом -психологом были проведены консультации для педагогов и родителей. Главные проблемы, с которыми обращались и родители, и педагоги были связаны: с развитием ребенка в период от 1,5 до 3 лет; с подготовкой детей к школьному обучению; интеллектуальное развитие ребенка.

 Каждая проблема рассматривалась индивидуально с учетом возрастных особенностей детей.

 С воспитателями групп в течение года проводилась работа по изучению диагностических обследований развития детей, тренинги, беседы на повышение психологической компетенции педагогов.

 В новом учебном году планируется продолжение работы по повышению интеллектуального уровня детей, а также по повышению профессионального уровня педагогов в изучении психолого-педагогических особенностей детей разных возрастных групп.

На основе проделанной работы, можно сделать вывод, что в ДО созданы все условия для пребывания и обучения воспитанников.