**Спортивный досуг «Ищем клад»**

Провела Левченко М.В.

**Ведущая:** Здравствуйте ребята ,сегодня я получила письмо, а давайте его прочитаем. «На территории вашего детского сада спрятан клад, и найти его смогут только самые отважные дети, занимаются спортом, умеют дружить!»

**Ведущая:** Ребята, что будем делать? Сможем мы разыскать этот клад?

Все собрались? Все здоровы?

Бегать и играть готовы?

Не зевай и не ленись!

На разминку становись!

(Проводится физ.зарядка под веселую музыку.)

 **Ведущая:** Странно что это за стрелочки?

Надо продвигаться по ним вперед!

**Ведущая:** Ребята, посмотрите какой-то сверток?

(Ведущая раскрывает сверток, и читает)

 «Кто по стрелочкам пойдет, Клад обязательно найдет!»

Начинают движения по направлении стрелочки, останавливаются ,

Из-за кустарника выглядывает Лиса.

**Лиса:** Здравствуйте, я рада вас встретить здесь, но что вы здесь делаете?

Ведущая: «Играем в игру «Найди клад», передвигаемся по стрелочкам, но почему-то здесь исчезли, и нам больше не показывают направления!»

**Лиса:** Ой, так я специально спрятала все стрелочки, вдруг мой любимый дружок заблудится, прибежит сюда, а я его здесь найду! Знаете, кто мой любимый дружок? Нет! Отгадайте!

Не барашек, и не кот,

Носит шубку круглый год,

Шуба серая для лета,

Для зимы другого цвета (Ответы детей) Конечно, это зайка!

**Ведущая** :Мы не встречали его в пути. Может он где-нибудь здесь, рядом?

Ребята а вы не встречали зайку.(Дети замечают зайца на ветке)

**Лиса:** Ой, ну я ведь не смогу достать его, что же делать?

**Ведущая:** наши ребята умеют подпрыгивать и доставать высоко - висящие игрушки, но пообещай, что ты не будешь есть зайчика, а только играть с ним!

**Игра «Прыжки вверх, из небольшого приседа, с касанием предмета рукой.**

На скакалке привязаны игрушки, дети должны в прыжке коснуться игрушки

(Ведущая с детьми отдает лисе зайца)

**Лиса:** Ну спасибо вам ребята за зайца ,а за это я вам покажу стрелочки.

**Ведущая**: НУ что, продолжаем путь дальше с веселой песней

**Песня «Вместе весело шагать»**

Появляется ворона

**Ворона:** Кар, Кар !Я все знаю! Вы ищите склад, и я вам не скажу где он. (Шепчет, да я и сама не знаю)

**Ведущая**: Нет, ни склад, а клад мы ищем …Ну, почему – то, стрелочки привели нас сюда!

**Ворона :**А дети Ваши могут играть, или заниматься спортом?

**Ведущая:** Наши дети много чего умеют!

Ворона: Не верю, вы совсем малыши!

**Ведущая:** Ну что ребята покажем вороне какие вы ловкие?

**«Нарисуй солнышко»**

В этой эстафетной ре принимают участие команды, каждая из которых выстраивается в колонну "по одному". У старта перед каждой командой лежат гимнастические палки по количеству игроков. Впереди каждой команды, на расстоянии 5-7 метров, кладут обруч. Задача участников эстафеты - поочередно, по сигналу, выбегая с палками, разложить их лучами вокруг своего обруча - "нарисовать солнышко". Побеждает команда, которая быстрее справится с заданием.

 **«Бег на коньках»**
Игрок встаёт в большие калоши и преодолевает расстояние туда и обратно.

**«Клоуны»**

Игрок встает, ноги ставит на ширине плеч, руки поднимает вверх врозь, на ноги надевает обруч. В таком положении участник должен дойти до стойки

Какие молодцы, а вот я хочу и вернуться на линию старта.

**Ворона:** посмотреть как играют малыши.

**«Самый ловкий»**

На полу расставлены колечки по кругу и по количеству на одного меньше, чем игроков. Когда заиграет музыка, все игроки бегут по кругу др.за др.С окончанием музыки все играющие должны успеть взять колечко, кто остался без колечка выбывает из игры. Игра продолжается пока не останется один игрок с одним колечком.

**Ворона:** Ну, вот спасибо, порадовали меня, и я помогу вам в поиске клада, вс Я покружусь, и куда будет направлено мое крыло, там, видимо и клад!

Ворона кружится на месте, останавливается, показывает направление, где искать клад. Дети направляются туда и находят коробочку, в ней конфеты. Они угощают Ворону, прощаются с ней.

**Ведущая**: Ребята вы довольны нашей находкой? Ну а теперь возвращаемся на свои площадки.