Конспект НОД по развитию речи во второй младшей группе

Тема: **«Путешествие в сказку «Репка»**

**Цель.** Вызвать желание с помощью воспитателя инсценировать и пересказывать сказку «Репка».

**Задачи.**

***Развивающие.***

* Систематизировать знания детей о геометрических фигурах (круг, квадрат и треугольник), цвете, величине предмета.

• Развитие разговорной речи с использованием литературных текстов.

• Развитие индивидуальных способностей детей (театральных, речевых,

невербального общения), через драматизацию сказки «Репка».

• Развитие речи, чувства ритма, мелкой моторики, координации

движений. • Формирование у детей умения внимательно слушать. • Закрепление знаний детей о содержании русской народной сказки: «Репка».

***Обучающие.***

• Расширять и уточнять словарь по теме «Театр», «Зрители», «Артисты». • Вызвать желание с помощью воспитателя инсценировать и пересказывать сказку «Репка».

• Вызвать интерес детей к художественной литературе.

***Воспитательные.***

• Воспитывать эмоциональную отзывчивость детей.

• Воспитывать дружеские отношения со сверстниками.

**Словарная работа**. Обогащение словаря словами (заплатка, геометрические фигуры, какая репка).

**Форма проведения.** Игра-путешествие.

Используемые современные технологии: здоровье сберегающие, элементы социоигровой, личностно-ориентированная.

**Методы и приемы.**

1.Наглядный: (показ, демонстрация)

2. Словесный: художественное слово, беседа, рассказ, вопросы, пояснения.

3. Игровой: сюрпризный момент, д/и, драматизация.

**Материалы и оборудование.**

* Настольный театр «Репка»
* Большая репка
* Сюрпоиз для детей

**Предварительная работа** с детьми в ходе режимных моментов.

Чтение сказки «Репка», беседа о героях сказки.

Рассматривание иллюстраций с изображением персонажей сказки.

Отгадывания загадок.

Обыгрывание сказки с помощью настольного театра.

Дидактические игры на развитие математических способностей.

Разрезные картинки и пазлы по сказке «Репка».

Подвижные игры.

Рисование и лепка героев сказки.

Создание выставки детских работ по теме.

**Взаимодействие с родителями.**

Предложить посмотреть мультфильм «Репка», обратить внимание на героев

сказки, рассмотреть иллюстрации, нарисовать рисунки по сказке «Репка».

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

1. **Организационный момент**

Давайте встанем в круг. Все хорошие дела надо начинать делать с хорошего настроения.

*«Встаньте дети, встаньте в круг,*

*Ты мой друг и я твой друг,*

*Крепко за руки возьмемся,*

*И друг другу улыбнемся».*

1. **Сюрпризный момент**

*Воспитатель.* - Вы сказки любите?

*(Ответы детей)*

*Воспитатель.* - Сегодня мы с вами отправимся в сказку.

*Если дружно встать на ножки*

*Топнуть, прыгнуть, не упасть*

*То в страну веселых сказок*

*Можно сразу же попасть.*

*Закрывайте быстро глазки*

*Чтобы очутиться в сказке.*

*Воспитатель.* - В сказку с вами мы попали, а в какую отгадайте.

*(Детям показать репку большую, а в ней герои сказки)*

Мы в какую сказку попали?

*Дети.* *В сказку «Репка».*

*Воспитатель. -*Очень хочется всем нам, посмотреть ну что же там.

(Высыпать героев сказки).

*Воспитатель.*- Ой, какой беспорядок! Срочно помощь нам нужна. Посмотрите, что это?

*Дети.* - Это репка.

*Воспитатель. -*Но что случилось с героями сказки, они поссорились, спорят, кто за кем будет репку тянуть. Надо их правильно расставить.

- Кто посадил репку? *(Дед)*

- Кого позвал Дед? *(Бабку)*

- Кого позвала Бабка? *(Внучку)*

- Кого позвала Внучка? *(Жучку)*

- Кого позвала Жучка? *(Кошку)*

- Кого позвала Кошка? *(Мышку)*

Дети, давайте теперь расскажем сказку.

*(Дети начинают рассказывать сказку, выкладывая фигурки героев сказки в определенной последовательности.)*

*Дед.* - Посадил Дед репку, выросла репка большая-пребольшая. Стал Дед репку тянуть, тянет – потянет, вытянуть не может. Стал он Бабку звать. Бабка, помоги вытянуть репку!

*Бабка.* - Бегу, бегу, помогу. Дедка за репку, бабка за дедку, тянут – потянут, вытянуть не могут. Стала она Внучку звать. Внучка, помоги вытянуть репку!

*Внучка.* - Бегу, бегу, помогу. Дедка за репку, бабка за дедку, внучка за бабку, тянут – потянут, вытянуть не могут. Стала она Жучку звать. Жучка, помоги вытянуть репку!

*Жучка.* - Бегу, бегу, помогу. Дедка за репку, Бабка за Дедку, Внучка за Бабку, Жучка за Внучку, тянут – потянут, вытянуть не могут. Стала Жучка Кошку звать. Кошка, помоги вытянуть репку!

*Кошка.* - Бегу, бегу, помогу. Дедка за репку, Бабка за Дедку, Внучка за Бабку, Жучка за Внучку, Кошка за Жучку, тянут – потянут, вытянуть не могут. Стала Кошка Мышку звать. Мышка, помоги вытянуть репку!

*Мышка.* – Бегу, бегу, помогу. Дедка за репку, Бабка за Дедку, Внучка за Бабку, Жучка за Внучку, Кошка за Жучку, Мышка за Кошку, тянут – потянут и вытянули репку!

**Физкультминутка**

Мы шагаем друг за другом,Лесом и зеленым лугом.*(ходьба)*Перед нами огород,*(руки вытянуть вперед)*Дед на помощь нас зовет.*(махи руками)*Вот мы репку посадили*(наклониться)*И водой её полили.*(имитация движения)*Вырастала репка хороша и крепка.*(развести руки в стороны)*А теперь её потянем*(имитация движения)*И из репы кашу сварим*(имитация движения)*И будем от репки здоровые и крепкие*(показать силу)*Быстро справится сумели И на место тихо сели.

Вот и сказки конец! Молодцы!

Воспитатель приглашает детей подойти к репке и спрашивает:

– Покажите, как тянули репку? (Дети имитируют движение)

– Когда дед посадил репку, какая она была? (Маленькая). А когда она выросла, какая стала? (Большая-пребольшая).

**Дидактическая игра «Соберем слова»**

Давайте соберем слова о репке мне в руки

А ещё какая репка? *(Сладкая, круглая, вкусная, желтая, полезная, большая, крепкая, спелая, румяная).*

Молодцы, сейчас я эти слова, оставлю в сказке, чтобы все знали, какая репка.

(Воспитатель поднимает ладошки вверх, имитируя, полет слов)

- Все, все наши слова полетели.

**Заключительная часть**

**Динамическая пауза «Каша»**

*Воспитатель*. - Ай да, репка, хороша, и румяна и сладка! Давайте её помоем и сварим вкусную кашу (дети имитируют движения руками).

– Наша каша сварилась, но она очень горячая. Давайте на неё подуем. (Дети выполняют дыхательное упражнение «Подуем на кашку»).

– Каша остыла, приготовьте свои «ладошки-чашечки», я буду вас кашей угощать.

Вот ребята герои сказки были дружные и вытащили репку. Мы тоже дружные ребята и справились со всеми заданиями.

Понравилось вам в сказке?

Но пора домой возвращаться. В детский сад.

**Итог занятия.**

*Воспитатель.*

Понравилось вам быть артистами?

В какой мы сказке побывали?

Каких видели героев?

Как мы им помогали?

*Вместе репку мы тащили,*

*Только дружбой победили.*

*Бабке с дедом помогали,*

*Было трудно – все устали!*

*Дети нужно всегда помогать друг другу. И тогда все получится!*

Дети нужно всегда помогать друг другу. И тогда все получится!

**Ритуал окончания занятия.**

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

*Воспитатель.* - Ребята, мне сегодня очень понравилось, как мы с вами отгадывали загадки, собирали заплатки, рассказывали сказку.

Как мы весело поиграли, а нас ребята ждут, пойдемте им расскажем, где мы были, что мы видели и что мы делали.

(Воспитатель раздает маленькие репки из чупа-чупсов).

- Сейчас покажите мне свое настроение и улыбнитесь!

*Если дружно встать на ножки*

*Топнуть, прыгнуть, не упасть*

*То легко ребята смогут*

*Снова в детский сад попасть*

*Закрывайте быстро глазки*

*Чтобы очутиться в сказке.*

