**Аннотация к рабочей программе педагога-психолога**

 Данная Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование в работе с детьми, родителями воспитанников и педагогами МДОУ.

 Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности МДОУ по пяти образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому,  художественно-эстетическому и физическому развитию; обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса  образования.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

* Закона Российской Федерации «Об образовании» № 273 ФЗ от 01.09.2013 г.
* Закона Ставропольского края «об образовании».
* Конвенции ООН о правах ребенка 1989 г.
* Закона Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» № 124 ФЗ от 24.07.1998 г.
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» № 1155 от 17.10.2013 г.
* Приказ Министерства образования Российской федерации «Об утверждении положения о службе практической психологии в системе Мо РФ» № 636 от 22.10.1999 г.
* Постановление правительства Российской Федерации «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи» № 612 от 26.06.1995 г.
* Письмо Министерства образования Российской федерации «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования» № 70/23-16 от 07.04.1999 г.
* Образовательной программы МДОУ ДС № 18 «Берёзка» г. Буденновска.

***Цель деятельности педагога-психолога***, реализующаяся в данной рабочей программе - охрана и укрепление психического здоровья детей на основе создания психологических условий достижения ими личностных образовательных результатов в процессе освоения образовательных областей.

Для полноценного развития детей раннего и дошкольного возраста и предотвращения нарушений психического развития детей осуществляется психологическое сопровождение детей педагогом-психологом.

***Психологическое сопровождение детей призвано решать следующие***

***задачи:***

* обеспечение ребенку психологического комфорта, охрана его физического и психического здоровья;
* своевременное выявление и преодоление отклонений в развитии;
* содействие в дополнительном обучении детей, отстающих в усвоении умений и навыков, свойственных их возрасту;
* изучение уровня развития психических функций, свойств и процессов;
* психолого-педагогическая реабилитация трудновоспитуемых детей;
* повышение уровня психологической просвещенности членов педагогического коллектива и других взрослых участников процесса воспитания (родителей, опекунов);
* создание педагогам, взрослым участникам процесса воспитания условий (среда, стимул, знание), способствующих проявлению тех педагогических и личностных свойств и качеств, необходимых для прогрессивного и гармоничного развития личности.

**Рабочая программа педагога-психолога разработана на основе коррекционно-развивающих программ:**

 1. Лапина И.В. Адаптация детей при поступлении в детский сад. Программа, психолого-педагогическое сопровождение, комплексные занятия. – Волгоград: Учитель, 2011. – 127с.

 2. Князева О.Л. Я – Ты – Мы. Программа социально-эмоционального развития дошкольников. – М.: Мозаика Синтез, 2005. – 168 с.

 3. Крюкова С.В., Слободяник Н.П. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. Программы эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста: Практическое пособие – М,: Генезис, 2000. – 208 с.

 4. Алексеева Е.Е. Психологические проблемы детей дошкольного возраста. – СПб.:Речь, 2006. – 2224 с. (Программа «Психологическая компетентность детей дошкольного возраста»; программа коррекционно-развивающих занятий по проблемам адаптации детей дошкольного возраста).