**Родительское собрание в средней группе.**

**«Путешествие в страну игр»**

**Цель:**ознакомить родителей с дидактическими играми, способствующими сенсорному развитию детей 4-5 лет, направленных на последовательное развитие у детей восприятия   цвета,  формы, величины предметов, положений в пространстве и др.); активизировать педагогический  опыт родителей по теме собрания; укрепить сотрудничество семьи и педагогического коллектива.

            Добрый вечер , уважаемые родители! Мы рады встрече с вами. Спасибо, что вы нашли время и пришли на родительское собрание.

Предлагаю вам заполнить визитную карточку. Перед вами карточка, напишите своё имя, отчество и нарисуйте картинку, соответствующую вашему настроению *(солнышко, тучка и т. д.)*

        Чтобы детство наших детей было счастливым, основное, главное место в их жизни должна занимать игра. В детском возрасте у ребёнка есть потребность в игре. И её нужно удовлетворить не потому, что делу – время, потехе – час, а потому, что играя, ребёнок учится и познаёт жизнь.

         А.С.Макаренко писал «Игра пронизывает всю жизнь ребёнка. Это норма даже тогда, когда малыш делает серьёзное дело. У него есть страсть, и её надо удовлетворить. Более того, следует пропитать этой игрой всю его жизнь. Вся его жизнь – это-игра»

   Ребенок в жизни сталкивается с многообразием форм, красок и других свойств  предметов, в частности игрушек и других предметов домашнего обихода. И конечно, каждый ребенок, даже без целенаправленного воспитания, так или иначе, воспринимает все это. Но если усвоение происходит стихийно, без разумного педагогического руководства взрослых, оно не редко оказывается поверхностным, неполноценным. Здесь-то и приходит на помощь игра.

          -Какие дидактические сенсорные игры есть у вас дома? Как в них вы играете со своим ребёнком?   Чему могут научить ребёнка эти игры?  (ответы родителей)

        При проведении дидактических игр воспитатель в детском саду, а родитель дома должен пользоваться краткой речевой инструкцией, не отвлекая детей лишними словами от выполнения заданий. Взрослому не следует требовать от детей обязательного запоминания и самостоятельного употребления названий цвета, формы. Важно, чтобы ребёнок активно выполнял задания, учитывая их свойства, так как именно в процессе  игры происходит накопление представлений о свойствах предметов.

**Создание проблемной ситуации**

      (Звучит музыка, перед родителями появляется « ящик ощущений».)

              Перед нами возникла проблемная ситуация – узнать на ощупь, что находится в «ящике ощущений». (Воспитатель предлагает трём родителям определить на ощупь содержимое ящика). Родители запускают руки через  рукава в ящик и ощупывают предмет (кастрюлька, змейка, кукла и т.д.). (Выслушиваются и принимаются все предложения)

              Сейчас вы попали в затруднительную ситуацию. Такое бывает часто, когда человек утомлён, возбуждён, напуган или встречается с неизвестным объектом.

             Ребёнка с рождения окружает огромное количество предметов и явлений, которые обладают самыми разнообразными свойствами и качествами. Для того чтобы облегчить и ускорить процесс формирования представлений об окружающем мире, необходимо обучать ребёнка основным умственным действиям и правилам восприятия.

  Забудьте  на время о том, что вы взрослые, станьте детьми и давайте поиграем. Вы этого хотите? Тогда мы отправляемся с вами в путешествие в страну игр!!!

(Звучит сказочная  мелодия. Воспитатель надевает корону, накидку, берёт в руки  волшебную палочку)

Вот я палочкой взмахну -   (действия выполняются по содержанию текста)

Загадаю чудо!

Всем родителям помогу

Доброй феей буду!

Палочка-чудесница,

Волшебная кудесница!

Поскорей встали в круг,

За руки все взялись вдруг.

Будем рядом стоять,

Глазки закрывать!

А теперь начнём вращаться,

В ребятишек превращаться!

Подарю вам ленточки, ( раздает резинки, заколки)

Подарю вам бантики!

Быстро наряжаемся

В поездку собираемся!

**1.-**Внимание! Наш поезд прибывает на станцию.

**Игра «Разноцветные мячики»**

Описание игры:

Для игры нужно взять несколько разноцветных мячей . Когда ведущий поднимает красный мяч– дети должны подпрыгнуть;

зеленый – хлопнуть в ладоши;

синий – шагать на месте,

желтый – взяться за руки

Едем дальше

Солнышко светит,   
Облака плывут,   
Паровозик едет   
Тук, тук, тук, тук, тук. ,   
Мчится паровоз,   
Наследующую станцию

Он  детей привез!

**Воспитатель:** Как же называется эта станция, давайте угадаем?

Ни угла, ни стороны,  
А родня – одни блины. (круг)

Обведи кирпич мелком  
На асфальте целиком,  
И получится фигура –  
Ты, конечно, с ней знаком. (прямоугольник)

Злая рыба хвост-лопата  
Откусила полквадрата –  
Целый угол, верь не верь!   
Кто ж он, бедненький, теперь? (треугольник)

Кубик в краску окуни,  
Приложи и подними.  
Вася десять раз так сделал –  
Отпечатались они.(квадраты)

Треугольник с полукругом   
Круг дразнили "толстым другом".  
Круг, расстроившись до слез,  
Уже стал и вверх подрос.  
Кто же угадает тут,  
Как теперь его зовут.(овал)

     - Как станция называется? Догадались? (станция Фигурная)

Едем дальше

Солнышко светит,   
Облака плывут,   
Паровозик едет   
Тук, тук, тук, тук, тук. ,   
Мчится паровоз,   
Наследующую станцию

Он  детей привез!

***Игра «Прятки».***На столе выставляются фигурки животных. Инструктор предлагает играющим запомнить их расположение, затем накрывает их платком и незаметно убирает одну из фигур. После этого игроки должны определить, какая фигура «спряталась».

***Игра «Камешки»***Игроки стоят друг от друга на расстоянии одного шага лицом в круг. Камешек передают одной рукой по кругу сначала в правую, потом в левую сторону. В зависимости от числа играющих камешков может быть три и более штук. Тот, кто уронил камешек, выходит из игры. Игра повторяется несколько раз.

Вагончики, вагончики,  
По рельсам тарахтят,  
Везут на станцию конечную  
Компанию ребят.

«Игрушечную»

Посмотрите сколько различных игр, сейчас с некоторыми из них мы познакомимся

        Играя, ребёнок учится сопоставлять, сравнивать, устанавливать простые закономерности, принимать самостоятельные решения. У ребёнка появляется интерес к знаниям, усидчивость, самостоятельность.

  (звучит мелодия «Куда уходит детство»)

С вашего позволения я опять стану феей, так как настало время вам превращаться во взрослых. (Звучит сказочная мелодия)

Вот я палочкой взмахну-   (действия выполняются по содержанию)

Загадаю чудо!

Всем ребятам помогу

Доброй феей буду!

Палочка-чудесница,

Волшебная кудесница!

Поскорей встали в круг,

За руки все взялись вдруг.

Будем рядом стоять,

Глазки закрывать!

А теперь начнём вращаться,

И во взрослых превращаться.

***Обратная связь****:*

 -Понравилась ли Вам сегодняшняя встреча?  
- Чем полезна именно для Вас данная встреча?

Благодарим вас за активное участие! Всем большое спасибо! До свидания.





