Семинар-практикум в ДОУ

«Современные подходы к организации нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».

Цель: повысить образовательные, профессиональные, теоретические и практические знания педагогов по проблеме нравственно-патриотического воспитания дошкольников, систематизировать знания и умения педагогов по данной проблеме.

*I часть. Информационная*.

 Добрый день, уважаемые коллеги!

Тема нашего семинара-практикума «Современные подходы к организации нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».

Формирование у дошкольников нравственности, патриотизма заключает в себе внутреннюю свободу и уважение к государственной власти, любви к семье, краю, Родине и стремление к миру; чувства собственного достоинства, гармоническое проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения.

Исходя из цели, работа педагогов по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников включает в себя целый ряд задач:

• создание системы нравственно -патриотического воспитания;

• воспитание у ребенка любви и привязанности к семье, близким людям, своему дому, детскому саду, родной улице и городу;

• формирование бережного и заботливого отношения к природе и ко всему живому;

• воспитание уважения к людям разных профессий и результатам их труда;

• развитие интереса к русскому народному творчеству, промыслам, традициям и обычаям русских людей;

• расширение представлений о родной стране, ее столице, городах;

• знакомство детей с государственной символикой: гербом, флагом, гимном;

• ознакомление с историческим прошлым нашей Родины;

• развитие чувства ответственности и гордости за достижения Родины;

• формирование толерантности, чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, их традициям;

• воспитание эстетически нравственных норм поведения и моральных качеств ребенка

Опираясь на этот комплекс задач, планирование работы по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников подразделяется на следующие блоки:

1.*«Я и мое ближайшее окружение»* *(моя семья, мой детский сад, моя улица)*.

2.*«Мой родной город, село, в котором я живу»* *(история моего города, город в котором я живу, знаменитые горожане)*.

3.*«Мой родной край»* (край, в котором я живу; история моего края; знаменитые люди края; животный и растительный мир края).

4.*«Наша Родина - Россия»* (символика России *(герб, гимн, флаг, географическое положение, народонаселение)*.

5.*«Защитники Отечества»* *(памятные даты и люди, прославленные войны нашей страны)*. *«История России»* *(от былинных богатырей до наших дней)*.

6.*«Культура русского народа»* *(праздники, традиции, обычаи, народное искусство, зодчество, промыслы)*.

7.*«Великие соотечественники»* *(жизнь и деятельность выдающихся людей)*.

Необходимо отметить, что основными принципами реализации нравственно-патриотического воспитания дошкольников являются систематичность и последовательность, взаимосвязь различных образовательных деятельностей: коммуникативной, познавательной, продуктивной, музыкально-художественной, двигательной. Работа педагогов по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников ведется в нескольких направлениях:

• духовно-образовательное (тематические занятия, беседы, чтение литературы, рассматривание иллюстраций);

• воспитательно-образовательное *(развлечения, народные праздники, игровая деятельность)*;

• культурно-познавательное *(экскурсии, целевые прогулки, встречи с интересными людьми)*;

• нравственно-трудовое *(продуктивная деятельность, организация труда детей)*.

Для реализации нравственно-патриотического воспитания дошкольников необходимо соблюдение некоторых очень важных условий.

1. Повышение уровня самообразования педагогов дошкольных образовательных учреждений. Педагог сам должен хорошо знать, что целесообразно показать и рассказать детям, а самое главное, материал должен быть исторически верным и адаптирован для детского восприятия. В этом помогут различные методические мероприятия: консультации, семинары-практикумы, деловые игры, показ открытых занятий, работа творческих групп и т. д.

2. Создание предметной развивающей среды. Мышление дошкольника, как мы знаем, наглядно-образное. Поэтому так необходимо насытить окружающую малыша действительность предметами и пособиями, позволяющими более точно представить себе то, о чем говорит педагог. Например, в группах детей младшего дошкольного возраста оформлены уголки по социально-нравственному воспитанию, ориентированные на ознакомление детей с семьей, детским садом, любимым городом, селом; в группах детей старшего дошкольного возраста - уголки патриотического воспитания, содержащие материал по ознакомлению с городом, страной, государственной символикой.

3. Организация активного взаимодействия с семьями воспитанников. Семейный очаг, соединение родных душ под одной крышей - начальное звено соборного воспитания. Необходимо научить детей уважать и хранить семейные традиции, знать свою родословную, почитать старшее поколение, знать традиции своей Родины, своего края. Только с привлечением всех участников образовательного процесса - педагогов, родителей, учреждений социума *(музеи, школы, библиотеки, др.)* можно говорить об успешной реализации программы нравственно - патриотического воспитания в ДОУ.

Соприкосновение с историческим прошлым России духовно обогащает ребенка, воспитывает гордость за свой народ, поддерживает интерес к его культуре. А это сегодня очень важно!

В настоящее время необходимо в дошкольных образовательных учреждениях как можно больше приобщать детей к культуре своего народа и развивать их национальное самосознание. Ребенок должен, прежде всего, пустить корни в свою землю и культуру, познакомиться со своим исконным, а потом осваивать чужое. Мы живем в многонациональном государстве и каждому малышу должны обеспечить возможность соприкоснуться со своей национальной культурой.

Кроме того, знакомство с культурой народов ближайшего национального окружения — это самый верный путь воспитания, уважения, симпатии, добрых чувств к людям иных национальностей и этики межнационального общения. Этнонациональная культура помогает сформировать у малышей эмоционально положительное отношение к самому факту существования разных народов, языков, культур, помогает понять, что мир прекрасен в многообразии и встреча с любой из культур дарит радость открытий.

Дошкольное детство - важнейший и самоценный период в становлении и развитии личности дошкольника, период его обогащения событиями и впечатлениями окружающей жизни. Именно в дошкольном детстве следует начинать воспитание эмоционально-ценностного отношения ребенка к традиционной культуре своего народа. Даже взрослому человеку трудно сразу подобрать слова, следовательно, необходима специальная работа, чтобы проблема патриотизма стала для ребенка личностно значимой.

***II часть. Практическая****.*

Предлагаю вам сегодня принять участие в деловой игре «Знаешь ли ты..»

Цель деловой игры:

Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию.

Задачи:

Сформировать представления о многообразии направлений педагогической деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию;

Оказать практическую помощь в выборе и овладении современными формами и методами в работе по данной теме.

Дать педагогам понимание актуальности работы по воспитанию нравственно-патриотических начал у подрастающего поколения в современном обществе;

Создать условия для самообразования педагогов в данном направлении.

Совершенствовать работу ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

Стимулировать потребность педагогов в проявлении творчества и внедрении новых ФГОС для успешного воспитания дошкольников.

Развивать умение обсуждать и согласовывать предложенные вопросы.

Ход игры:

Звучит песня *«Отчего так в России березы шумят»*

Ведущий читает стихотворение:

Начинается Родина с памяти, с почитанья истоков своих.

С герба, гимна, Российского знамени, с уваженья заветов святых.

Начинается Родина с Пушкина, чудных сказок, что прелесть одна.

Деревень с их кривыми избушками, где жива всё ещё старина.

Начинается Родина с детства, с материнской, отцовской любви,

Школьной парты, букетов цветистых, что учителю мы принесли.

Ведущий: - Я предлагаю всем участникам игры объединиться в две команды. За правильно выполненное задание команда получает часть пазла, который нужно будет собрать в единую картинку.

Станция № 1. «Эрудиты» Вопросы:

**1 команда.** Особый политический институт, который обеспечивает социальную защищенность населения, оборону и безопасность страны. *(Государство)*

**2 Команда.** Крупная территория, которая имеет определенные границы и пользуется государственным суверенитетом. *(Страна)* .

**1 команда.** Символ государства, его суверенитета, прикрепленное к древку или шнуру полотнище установленных размеров и цветов, иногда с изображением герба, эмблемы. *(Флаг.)*

**2 Команда.** Каким законом устанавливается государственный флаг, герб, гимн Российской Федерации? *(-Федеральным конституционным законом;.)*

**1 Команда.** Какое основное предназначение Ставропольского края для страны России? (хлеборобство, КМВ – здравница России)

**2 Команда.** Что в переводе означает слово «Маджары»? (каменный крест*,* каменный дом, воровской город, *священный город*)

**1 Команда.** Наш город образовался в год рождения великого русского поэта. Назовите год основания города и имя поэта?

1799 год, Александр Сергеевич Пушкин

1814 год, Михаил Юрьевич Лермонтов

1803 год, Фёдор Иванович Тютчев

1821 год, Николай Алексеевич Некрасов

**2 Команда.** С именами каких известных людей связано название и основание города Святой Крест?

Великий князь Михаил Тверской и императрица Екатерина Великая

Великий князь Михаил Тверской и император Павел I

Тамерлан и император Павел I

Иван Грозный и Чингисхан

**1 Команда.** В честь какого героя Первой мировой и Гражданской войн город назывался дважды: первый раз в апреле 1935 года, второй - в ноябре 1973 года. Назовите полное имя героя и что подарили ему прикумчане во время первого посещения города?

Василий Иванович Будённый, папаху

Семён Васильевич Будённый, шашку и мотоцикл

Михаил Семёнович Будённый, автомобиль

Семён Михайлович Будённый, арабского скакуна

**2 Команда.** Как раньше назывались улицы Октябрьская и Пушкинская?

Александровская и Бульварная

Московская и Почтовая

Кривая и Базарная

Сиреневая и Вишнёвая

**1 Команда.** Этот дом был построен для нотариуса Соколова. Во время гражданской войны здесь размещался штаб дивизии белогвардейцев, а в годы Великой Отечественной войны - был организован госпиталь для выздоравливающих солдат. Сейчас в этом здании находится:

Медицинский колледж

Педагогический институт

Казачий кадетский корпус

Торговый центр

**2 Команда.** В 1946 году в городе был открыт:

Магазин «Универмаг»

Кинотеатр «Олимпия»

Краеведческий музей

Будённовский аэропорт

**Всем.** Почему матрёшка стала символом России? (В матрешке заложена идея продолжения рода, а также отображена русская традиция одежды)

Станция № 2 Экологическая

Ведущий:

- С чего начинается Родина… с родной природы. Кто не любит свою природу, тот не любит Отчизну свою. Общение с природой облагораживает человека, позволяет полнее ощущать красоту жизни. Важно, чтобы первые детские ощущения были навеяны красотами родной природы, родным краем. Хорошо, когда дети видят белоствольную березку и трепетные осинки, и понимают, что это наше родное. Через воспитание любви к природе проявляются самые высокие нравственные качества человека, в их числе и любовь к Родине. А теперь предлагаю расширить свой кругозор.

*Презентация «Рекорды Ставрополья»*

(Вспомни самое-самое глубокое, высокое, холодное, жаркое и т. п. географическое место, явление, событие на территории Ставрополья.)

Станция № 3 Игровая

Ведущий - С чего начинается Родина… с изучения традиций, национальных праздников, народных игр и культуры…- Ни один народный праздник не проходит без веселья, игр, состязаний.

Игра «Дятел» или «Колечко»



Станция № 4 Смекалистых

Ведущий:

С чего начинается Родина… со сказок, легенд, былин, потешек, пословиц, поговорок… С младенчества ребенок слышит родную речь. Произведения устного народного творчества не только формируют любовь к традициям своего народа, но и способствуют развитию личности в духе патриотизма.

Предлагаем командам-участницам вспомнить русские пословицы, поговорки. Ваша задача собрать пословицу, из двух фраз

«Пословицы о Родине»

- Золоту – старости нет, Родине – цены нет.

- Всякому мила своя сторона.

- Нет ничего на свете краше, чем Родина наша.

- Родина – мать, умей за нее постоять.

- Родная сторона – мать, а чужая – мачеха.

- Человек без Родины – что соловей без песни.

- Береги землю родимую, как мать любимую.

- Человек без Родины, что земля без семени.

*(Раздаются карточки с тексом современных пословиц)*.

На карточках находятся пословицы других стран современных трактовок, предлагаем их прочитать и вспомнить аналог русских, уже знакомых вам пословиц.

Игра: *«Скажи иначе пословицу»*

- Переведите иностранную пословицу, поговорку на русскую, найдите аналог:

1.*«Когда леди выходит из автомобиля, автомобиль идёт быстрее»* *(англ.)* – *«Баба с возу –кобыле легче»*.

2.*«Голова – венец тела, а глаза – лучшие алмазы в том венце»* *(азерб.)* – *«Глаза – зеркало души»*.

1.*«Тот не заблудится, кто спрашивает»* *(финн.)* – *«Язык до Киева доведёт»*.

2.*«Разговорами риса не сваришь»* *(кит.)* – *«Соловья баснями не кормят»*.

Станция № 5 «Душевная»

Патриотизм – любовь к Родине, преданность к ней, стремление защитить ее от врагов своими телами, служить её интересам – чувство великое, необходимое. Эта любовь во все века проявляется в ее готовности защищать, не жалея жизни своё Отечество.

Многие из тех, кто защищал Родину, ушли из жизни. Но память о них не померкнет в веках. Именно они тогда защищали нашу Родину для нашего с вами благополучия. А в этом тяжелом бою им помогали автомат, танк и песня.

Песня военных лет делила вместе с воином в горести и радости, подбадривала их веселой, озорной шуткой, грустила вместе с ними об оставленных родных, любимых.

Песня нужна была всем, даже тем, кто ждал солдат с войны. Они вселяли надежду, что их близкие родные вернуться живыми, здоровыми.

Песня душа народа. Много песен сложено о великой отечественной войне

Предлагаю песенный блиц-турнир. Каждая команда должна вспомнить название или строчку из полюбившихся песен о войне.

Дмитрий Лихачев сказал: «Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству». А что такое Родина? … Родина — это то, где человек родился и вырос, где получил образование и встал на ноги. Каждый человек должен любить и защищать свою Родину. "Где родился, там сгодился" - эту поговорку знают многие, но никто не задумывается о её смысле. Так как же её понимать? - Родить патриота нельзя, его надо воспитать.

*IV. Обмен мнениями.*

Таким образом, у каждого из вас возник свой образ родины. А сейчас я предлагаю вам по очереди продолжить фразу Так, что же значит *«Воспитать патриота России…»* —

(это наполнить повседневную жизнь ребенка благородными чувствами, которые окрашивали бы всё, что человек познает и делает)

*V. Завершение*