**Аннотация к рабочей программе средняя группа №9 «Котята»**

Данная рабочая Программаразработана и составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Настоящая Программа разработана на основе Образовательной программы дошкольного образования МДОУ ДС № 18 г. Буденновска.

 Рабочая программа воспитателя – учебно-методический документ, демонстрирующий модель реализации ФГОС ДО и специфику педагогического сопровождения образовательного процесса с детьми.

 Программа структурирована с учетом требований ФГОС ДО.

 Содержание рабочей программы раскрывает совокупность образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно– эстетическое, физическое развитие,) которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и включают регламентированные виды деятельности (двигательная, игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, изобразительная, музыкальная, конструирование).

 Целью программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Программа реализуется с учётом принципа личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми.

 Программа определяет содержание и организацию воспитательнообразовательного процесса для детей от 4-х до 5-ти лет.

Программа конкретизирует цели и задачи изучения каждой образовательной области, определяет объем и содержание предлагаемого материала, оптимально распределяет время образовательной деятельности по темам,

Программа состоит из разделов:

Целевой раздел;

-Содержательный раздел;

- Организационный раздел;

Образовательная деятельность построена на тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей. Образовательный процесс подразделен на темы, которые охватывают определенный временной промежуток.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Программа принята на педагогическом совете и может быть использована в работе. |
|  |  |
|  |  |