**Утверждаю:**

**Заведующий МДОУ ДС № 18 «Берёзка»**

**Кузьмина О.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Годовой план работы**

**педагога-психолога**

**Смирновой Яны Анатольевны**

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад комбинированного вида № 18 «Берёзка»**

**г. Буденновска и Буденновского района**

**на 2016-2017 учебный год**

**Годовые задачи детского сада.**

1. Совершенствовать навыки профессионального мастерства педагогов в реализуемом направлении работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
2. Личностно-развивающее взаимодействие между педагогом и детьми, как условие эффективного социального развития воспитанников.
3. Совершенствовать систему познавательно-речевого развития детей дошкольного возраста.

**Годовые задачи педагога-психолога.**

1. Содействовать созданию социально-психологических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого ребенка и зону его ближайшего развития.
2. Содействовать коллективу дошкольного учреждения в гармонизации психологического климата, благоприятного для развития детей.
3. Оказывать своевременную психологическую, консультативную, диагностическую помощь родителям и педагогам в решении психологических проблем при воспитании и обучении детей дошкольного возраста.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Дети** | **Педагоги и администрация ДОУ** | **Родители** |
| **Сентябрь** | | | |
| **Диагностика** | 1. Адаптация детей раннего возраста.  2. Диагностика готовности к школе в подготовительных группах.  3. Диагностика (совместно с педагогами) психологического фона развития эмоционально-личностной сферы у детей (выявление детей группы риска).  4. Сбор первичной информации о семьях, находящихся в сложных жизненных ситуациях.  5. Мониторинг качества освоения образовательной программы (совместно с педагогами). | 1. Анкетирование вновь поступивших педагогов. | 1. Анкетирование «Условия семейного воспитания» (для вновь поступивших детей). |
| **Коррекция и развитие** | 1. Индивидуальные и групповые игровые сеансы с поступающими детьми.  2. Коммуникативные игры в группе.  3. Наблюдение за адаптацией поступивших детей. | 1. Обучающие занятия с молодыми педагогами. |  |
| **Профилактика и просвещение** |  | 1. Рекомендации по результатам диагностики готовности к школе в подготовительных группах. | 1. Рекомендации по результатам диагностики готовности к школе в подготовительных группах.  2. Родительские собрания: экспресс-выступления по вопросам психологической безопасности, сохранения психологического здоровья и возрастным особенностям психического здоровья детей.  3. Наглядная стендовая информация:  - «Развитие сенсомоторных компонентов психической деятельности ребенка». |
| **Консультирование** |  | 1. Консультации и рекомендации по адаптации детей, поступающих в ДОУ; по подготовке детей к школе. | 1. Индивид. и групповые консультации по адаптации детей к ДОУ; по подготовке к школе. |
| **Организационно-методическая работа** | 1. Обработка и анализ адаптационных листов.  2. Заполнение текущей документации.  3. Обработка и анализ результатов диагностики готовности к школе.  4. Подбор и составление коррекционно-развивающих программ для детей «группы риска» | 1. Подготовка консультаций и рекомендаций.  2. Заполнение текущей документации.  3. Обработка результатов диагностики.  4. Организация и проведение занятий для педагогов. | 1. Подготовка консультаций и рекомендаций.  2. Оформление наглядной информации.  3. Подготовка выступлений для родительских собраний.  4. Обработка результатов анкетирования. |
| **Октябрь** |
| **Диагностика** | 1. Диагностика детей старшего дошкольного возраста | 1. Диагностика по запросу администрации. | 1. «Удовлетворенность деятельностью ДОУ». |
| **Коррекция и развитие** | 1. Коррекционно-развивающие занятия с детьми старших и подготовительных групп. | 1. Занятие по развитию творческих способностей и воображения «Страна Фантазия». |  |
| **Профилактика и просвещение** |  | 1. Рекомендации по результатам диагностики готовности к школе в подготовительных группах. | 1. Наглядная стендовая информация:  - «Как правильно выбрать игрушку».  2. Беседы семьями детей, находящимися в трудной жизненной ситуации. |
| **Консультирование** |  | 1. Консультация «Как развить воображение». | 1. Индивид. и групповые консультации по адаптации детей к ДОУ; по подготовке к школе; консультации, посвященные роли семьи в воспитании ребенка.  2. Индивид. консультации, посвященные подготовке детей к школе.  3. Консультация «Факторы риска неблагоприятных симптомов в поведении и состоянии ребенка». |
| **Организационно-методическая работа** | 1. Подготовка материалов для обследования.  2. Обработка тестовых материалов.  3. Составление заключений, рекомендаций для коррекционно-развивающей работы. | 1. Подготовка консультаций и рекомендаций.  2. Подготовка занятия.  3. Заполнение текущей документации. | 1. Подготовка наглядной стендовой информации, консультаций.  2. Заполнение текущей документации.  3. Обработка и анализ анкетирования. |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Диагностика** | 1. Диагностика детей среднего дошкольного возраста. | 1. Анкетирование по запросу администрации. | 1. Анкетирование по запросу администрации. |
| **Коррекция и развитие** | 1. Коррекционно-развивающие занятия с детьми старших и подготовительных групп. |  |  |
| **Профилактика и просвещение** |  | 1. Рекомендации по улучшению психологического комфорта детей в ДОУ.  2. Психолого-педагогический клуб: «Повышение самооценки педагогов и улучшение психологического климата в коллективе ДОУ».  3. Памятка «Стрессу – бой». | 1. Наглядная стендовая информация:  - «Как дружить со своим ребенком».  2. Беседы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации. |
| **Консультирование** |  | 1. Консультация «Конфликты с родителями воспитанников: рекомендации по их разрешению и профилактике».  3. Памятка «Рекомендации для воспитателей по разрешению и предотвращению конфликтов с родителями детей». | 1. Индивид. консультации для родителей . |
| **Организационно-методическая работа** | 1. Ведение текущей документации.  2. Подготовка тестовых материалов для диагностики детей среднего возраста. | 1. Подготовка консультаций, памяток и рекомендаций.  2. Подготовка и организация психолого-педагогического клуба.  2. Заполнение текущей документации. | 1. Подготовка наглядной стендовой информации, консультаций.  2. Заполнение текущей документации |

**Декабрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Диагностика** | 1. Скрининговая диагностика детей. | 1. Исследование информационных потребностей и уровня профессионального самосознания педагогов. | 1. Анкетирование по запросу администрации. |
| **Коррекция и развитие** | 1. Коррекционно-развивающие занятия с детьми старших и подготовительных групп.  2. Коррекционно-развивающая работа с детьми группы риска. |  |  |
| **Профилактика и просвещение** |  | 1. Рекомендации по улучшению психологического комфорта детей в ДОУ. | 1. Наглядная стендовая информация:  - «Что делать вместо наказаний».  2. Беседы с родителями детей группы риска и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации. |
| **Консультирование** |  | 1. Консультирование по использованию различных видов педагогической помощи в ходе индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми.  2. Консультация «Коммуникативная компетентность педагогов». | 1. Индивид консультации, посвященные подготовке детей к школе.  2. Консультация «Как не оказаться в ловушке наказаний». |
| **Организационно-методическая работа** | 1. Ведение текущей документации.  2. Обработка и анализ результатов текущей диагностики. | 1. Подготовка консультаций и рекомендаций по работе с семьями «группы риска».  2. Заполнение текущей документации.  3. Обработка результатов диагностики. | 1. Подготовка наглядной стендовой информации, консультаций.  2. Заполнение текущей документации. |

**Январь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Диагностика** |  | 1. Анкетирование по запросу администрации. | 1. Анкетирование по запросу администрации. |
| **Коррекция и развитие** | 1. Коррекционно-развивающие занятия с детьми (групповые, индивидуальные). | 1. ИКРР с детьми – оказание различных видов педагогической помощи. | 1. Рекомендации по развивающей работе в домашних условиях. |
| **Профилактика и просвещение** | 1. Игровые сеансы по сенсорному и эмоциональному развитию с детьми средней и младшей групп. | 1. Релаксационные упражнения. | 1. Наглядная стендовая информация:  - «Чем занять ребенка в зимние каникулы».  2. Беседы с родителями детей группы риска и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.  3. Консультация «Как договариваться с ребенком». |
| **Консультирование** |  | 1. Консультация «Активность как фактор развития личности ребенка». | 1. Индивид. консультации, посвященные роли семьи в воспитании ребенка. |
| **Организационно-методическая работа** | 1. Ведение текущей документации. | 1. Подготовка консультаций и рекомендаций по работе с семьями «группы риска».  2. Заполнение текущей документации. | 1. Подготовка наглядной стендовой информации, консультаций.  2. Заполнение текущей документации. |

**Февраль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Диагностика** |  | 1. Анкетирование по запросу администрации. | 1. Анкетирование по запросу администрации. |
| **Коррекция и развитие** | 1. Коррекционно-развивающие занятия с детьми. | 1. ИКРР с детьми – оказание различных видов педагогической помощи. | 1. Рекомендации по развивающей работе в домашних условиях. |
| **Профилактика и просвещение** | 1. Игровые сеансы по сенсорному и эмоциональному развитию с детьми старшей группы. | 1. Консультация «Взаимодействие с ребенком в ситуации развода родителей». | 1. Наглядная стендовая информация:  - «Как родителям сообщить ребенку о предстоящем разводе».  2. Беседы с родителями детей группы риска и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации. |
| **Консультирование** |  | 1. Консультация « Формирование графических навыков у детей дошкольного возраста». |  |
| **Организационно-методическая работа** | 1. Ведение текущей документации. | 1. Подготовка консультаций и рекомендаций по работе с семьями.  2. Заполнение текущей документации.  3. Подготовка материалов психологического клуба. | 1. Подготовка наглядной стендовой информации, консультаций.  2. Заполнение текущей документации.  . |

**Март**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Диагностика** |  | 1. Анкетирование по запросу администрации. | 1. Анкетирование «Как вы готовите ребенка к школе?» |
| **Коррекция и развитие** | 1. Коррекционно-развивающие занятия с детьми. | 1. ИКРР с детьми – оказание различных видов педагогической помощи. | 1. Рекомендации по развивающей работе в домашних условиях. |
| **Профилактика и просвещение** | 1. Игровые сеансы по сенсорному и эмоциональному развитию с детьми старшей группы. |  | 1. Наглядная информация:  - Психологическая готовность к школе». |
| **Консультирование** |  | 1. Индивидуальные консультации. | 1. Индивидуальные консультации. |
| **Организационно-методическая работа** | 1. Ведение текущей документации.  2. Подготовка к конкурсу. | 1. Подготовка консультаций и рекомендаций по работе с семьями «группы риска».  2. Заполнение текущей документации. | 1. Подготовка наглядной стендовой информации, консультаций.  2. Заполнение текущей документации. |

**Апрель**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Диагностика** | 1. Диагностика мотивационной сферы старших дошкольников. | 1. Анкетирование по запросу администрации. | 1. Анкетирование по запросу администрации. |
| **Коррекция и развитие** | 1. Коррекционно-развивающие занятия с детьми. | 1. ИКРР с детьми – оказание различных видов педагогической помощи. | \ |
| **Профилактика и просвещение** | 1. Игровые сеансы по сенсорному и эмоциональному развитию с детьми старшей группы. | 1. Семинар-практикум «Формула здоровья педагогов».  2. Памятка «Формулы здоровья». |  |
| **Консультирование** |  | 1. Индивидуальные консультации. | 1. Индивидуальные консультации. |
| **Организационно-методическая работа** | 1. Ведение текущей документации.  2. Обработка и анализ результатов диагностики. | 1. Подготовка консультаций и рекомендаций по работе с семьями «группы риска».  2. Заполнение текущей документации.  3. Подготовка материалов семинара-практикума. | 1.Заполнение текущей документации.  2. Подготовка к занятиям. |

**Май**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Диагностика** | 1. Итоговая диагностика детей коррекционно-развивающих групп с целью определения динамики развития и эффективности коррекционно-развивающей работы.  2. Итоговая диагностика «Школьная зрелость».  2.Мониторинг качества освоения образовательной программы. | 1. Анкетирование по запросам педагогов на следующий год. | 1. Анкетирование по запросу администрации. |
| **Коррекция и развитие** |  | 1. Оказание различных видов педагогической помощи детям «группы риска» в летний период. | 1. Оказание различных видов развивающей помощи в семье детям «группы риска» в летний период. |
| **Профилактика и просвещение** | 1. Игровые сеансы по эмоциональному развитию с детьми. | 1. Участие в педсовете «Итоги года»  2. Памятка «Советы на лето». | 1. Родительское собрание «Итоги года» |
| **Консультирование** |  | 1. Консультации по итогам диагностики детей. | 1. Консультации по итогам диагностики детей. |
| **Организационно-методическая работа** | 1. Ведение текущей документации.  2. Обработка и анализ результатов диагностики. | 1. Подготовка консультаций и рекомендаций по работе с семьями «группы риска».  2. Заполнение текущей документации.  3. Подготовка материалов к педсовету.  4. Обработка результатов анкетирования. | 1.Заполнение текущей документации.  2. Подготовка материалов родительского собрания. |