|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема занятия** | **Задачи** |
| **Сентябрь** | 3-я неделя«В гостях у говорящего попугая» | * Развивать фонематический слух, умение управлять артикуляцией;
* Развивать зрительные функции(обнаружение, вычленение)
 |
|  | 4-неделя«Слово» | * Познакомить детей со звучащим словом;дать представление о термине «слово»;
* Учить управлять своей артикуляцией;
* Развивать цветоразличение,способность обнаружения и вычленения.
 |
| **Октябрь** | 1-я неделя«Твердые и мягкие звуки»Звуки «С»и «СЬ». | * Развивать речевое дыхание,слуховое внимание,обогащать зрительные представления;
* Учить различать на слух звуки «С»и «СЬ».
 |
|  | 2-я неделя«Слова.Звуки.» | * Продолжать знакомить со звучащим словом ,со звуками окружающего мира, продолжать знакомить с многообразием слов.
 |
|  | 3-я неделя«Сравнение слов по звучанию.Слова-друзья»  | * Учить детей сравнивать слова по звучанию (тихие,громкие,звонкие);
* Дать представление о похожих по звучанию словах(рифмах);
* Учить подбирать к слову »слово-друга»
* Развивать фонематический слух, зрительное внимание, память.
 |
|  | 4-я неделя«Длинные и короткие слова» | * Познакомить с протяжностью слова; закрепить представления о словах;
* Развивать способность вычленения и обнаружения заданного предмета(фиксация),координацию движений.
 |
| **Ноябрь** | 1-я неделя«Песенка »жука.Знакомство с понятием «звук». | * Учить интонационному выделению звука в слове,познакомить с понятием»звук».
* Закреплять знания о протяженности слов;
* Развивать зрительное восприятие,фонематический слух, зрительно-двигательную координацию.
 |
|  | 2-я неделяЗвуки «Ш»и «Ж» | * Продолжать учить интонационному выделению звука в слове;
* Учить называть слова с заданным звуком;
* Развивать фонематический слух, фиксирующую способность глаза, зрительно-двигательную координацию.
 |
|  | 3-я неделяЗвук»С».Рифмованные слова. | * Продолжать учить интонационному выделению звука в слове;
* Продолжать учить сравнивать слова по зучанию, называть слова с заданным звуком.
 |
|  | 4-я неделя«Дифференциация звука от звуков «Ш»,»С»,»З». | * Учить четко произносить звук в словах,слогах,фразах;
* Дифференцировать звук»Ж» от звуков «С»,»З»,»Ш»;
* Развивать фонематический слух,зрительные функции.
 |
| **Декабрь** | 1-я неделяЗвук «Р».Длинные и короткие слова. | * Продолжать учить интонационному выделению звука в слове;
* Измерять протяженность слов,называть слова с заданным звуком;
* Развивать слуховое восприятие,зрительную и слуховую память.
 |
|  | 2-я неделя«В мире звуков»(Закрепление звуков «Р»,»С»,»Ш»,»З»,»Ж») | * Продолжать развивать фонематический слух,умение находить звук в словах на слух и в названиях предметов по картине;
* Развивать зрительный и слуховой анализаторы,развивать высоту голоса,выразительность.
 |
|  | 3-я неделя«В мире звуков»(Закрепление звуков «Р»,»С»,»Ш»,»З»,»Ж») | * Продолжать развивать фонематический слух,умение находить звук в словах на слух и в названиях предметов по картине;
* Развивать мелкую моторику.
 |
|  | 4-я неделяТвердые и мягкие согласные звуки «З»и «ЗЬ». | * Продолжать учить детей интонационному выделению звука в слове;
* Учить различать на слух твердые и мягкие согласные звуки, называть слова с заданным звуком;
* Развивать зрительные представления об окружающем.
 |
| **Январь** | 3-я неделяЗвук «К»Твердые и мягкие согласные звуки. | * Продолжать учить детей интонационному выделению звука в слове;
* Учить различать на слух твердые и мягкие согласные звуки, называть слова с заданным звуком;
* Упражнять амблиопичный глаз, развивать зрительно-двигательную координацию.
 |
|  | 4-я неделяДифференциация звуков«С»-«З» | * Учить сравнивать звуки по звучанию,продолжать учить интонационному выделению звука в слове;
* Упражнять в определении мягкости-твердости согласных звуков, тренировать зрительные функции.
 |
| **Февраль** | 1-я неделяДифференциация звуков«С»-«СЬ».Слова-друзья. | * Продолжать учить детей интонационному выделению звука в слове;
* Учить различать на слух твердые и мягкие согласные звуки, называть слова с заданным звуком;
* Продолжать учить подбирать слова,похожие по звучанию; Упражнять амблиопичный глаз ,развивать зрительное и цветовое восприятие.
 |
|  | 2-я неделяЗвук «Р»(закрепление).Развитие слухового внимания. | * Развивать фонематический слух учить детей интонационному выделению звука в слове;
* Способствовать преодолению вербализма мышления(правильно соотносить слово с предметом или его изображением).
 |
|  | 3-я неделя«Твердые и мягкие согласные звуки. Слова-друзья.» | * Закреплять представление о словах,звучащих похоже(рифма);
* Упражнять в различении твердых и мягких согласных;
* Стимулировать зрительно-поисковую активность.
 |
|  | 4-я неделяЗакрепление пройденного материала. | * Продолжать учить детей интонационному выделению звука в слове;
* Учить определять первый звук в слове;
* Автоматизировать звуки «р»,»с»,»з»,»ш»,»ж»;
* Развивать слуховое восприятие, микроориентировку,прослеживающую функцию глаз.
 |
| **Март** | 1-я неделяЗвук «Щ». | * Учить детей интонационному выделению звука в слове, определять первый звук в слове,различать на слух твердые и мягкие согласные звуки;
* Развивать зрительно-двигательную ориентировку.
 |
|  | 2-я неделяЗвук «Л» | * Продолжать учить детей интонационному выделению звука в слове,учить различать на слух твердые и мягкие согласные звуки, называть слова с заданным звуком;
* Развиватьзрительно-двигательную координацию, прослеживающую функцию глаз.
 |
|  | 3-я неделяЗвук «Л»,»ЛЬ» | * Закреплять умение интонационного выделения звука в слове, учить определять на слух твердые и мягкие согласные;
* Развивать зрительно-пространственный поиск.
 |
|  | 4-я неделяЗвуки «Б»-«БЬ» | * Продолжать учить детей интонационному выделению звука в слове;
* Учить определять первый звук в слове, называть слова с заданным звуком;
* Развивать зрительные функции , координацию руки и глаза.
 |
| **Апрель** | 1-неделяЗакрепление звуков «Щ»,»Л-ЛЬ»,»Б-БЬ». | * Продолжать учить детей интонационному выделению звука в слове;
* Учить определять первый звук в слове;
* Автоматизировать звуки «щ»,»л-ль»,»б-бь»;
* Развивать слуховое восприятие, микроориентировку, прослеживающую функцию глаз.
 |
|  | 2-неделя«Твердые и мягкие согласные». | * Закреплять умение интонационного выделения звука в слове;
* Учить различать на слух твердые и мягкие согласные звуки, называть слова с заданным звуком;
* Упражнять амблиопичный глаз, развивать зрительно-двигательную координацию.
 |
|  | 3-я неделя «Твердые и мягкие согласные». | * Закреплять умение интонационного выделения звука в слове;
* Учить различать на слух твердые и мягкие согласные звуки, называть слова с заданным звуком;
* Упражнять амблиопичный глаз, развивать зрительно-двигательную координацию.
 |
|  | 4-я неделя Закрепление пройденного материала. | * Закреплять умение интонационного выделения звука в слове;
* Учить различать на слух твердые и мягкие согласные звуки, называть слова с заданным звуком;
* Закреплять умение измерять протяженность слов.
 |
| **Май**  | 1-неделя Закрепление пройденного материала | * Закреплять умение интонационного выделения звука в слове, учить определять первый звук в слове;
* Учить различать на слух твердые и мягкие согласные звуки, называть слова с заданным звуком;
* Закреплять представление о словах,звучащих похоже(рифма);
 |
|  | 2-я неделяЗакрепление пройденного материала | * Закреплять умение интонационного выделения звука в слове;
* Учить различать на слух твердые и мягкие согласные звуки, называть слова с заданным звуком;

Закреплять умение измерять протяженность слов.* Стимулировать зрительно-поисковую активность.
 |