**4.Дополнительный раздел.**

**4.1. Краткая презентация Программы.**

Дополнительный раздел Программы содержит текст её краткой презентации, ориентированной на родителей (законных представителей).

Текст краткой презентации Программы размещен для ознакомления родителей (законных представителей) на информационном стенде и официальном сайте МДОУ ДС № 18 г.Буденновска.

 Краткая презентация образовательной Программы ДОУ, ориентирована на родителей (законных представителей)

Основная образовательная программа МДОУ ДС № 18 г. Буденновска разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с примерной основной образовательной программой дошкольного образования, национальных и социокультурных особенностей нашего города и края, интересов Вас и Ваших детей, традиций и ресурсных возможностей учреждения.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»);

- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования – одобрена решением протокол N 2/15 от 20 мая 2015г.;

- Нормативно-правовыми документами РФ, Ставропольского края, Буденовского района;

- Уставом МДОУ ДС № 23 г. Буденновска.

Программа ориентирована на детей в возрасте от двух до восьми лет и реализуется на государственном языке Российской Федерации.

*Цель реализации основной* образовательной программы МДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования:

- развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности

- с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на:

- создание условий для развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы, самостоятельности и творческих способностей на основе сотрудничества

со взрослыми и сверстниками через соответствующие возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно –эстетическое развитие ребёнка);

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

*Задачи**реализации образовательной программы:*

1.Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2.Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3.Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее -преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4.Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5.Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6.Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7.Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8.Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9.Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

*Принципы и подходы к реализации Программы*

Программа МДОУ основывается на принципах, которые сформулированы на основе требований ФГОС:

1. Поддержка разнообразия детства: сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства -понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий;

2. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников МДОУ) и детей.

3. Уважение личности ребенка.

4. Реализация программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего, в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

*Основные принципы дошкольного образования:*

1. Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития.

2. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее-индивидуализация дошкольного образования).

3. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.

4. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

5. Сотрудничество МДОУ с семьей.

6. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

7. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

8. Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований и методов возрасту и особенностям развития).

9. Учет этнокультурной ситуации развития детей.

Структура Образовательной программы ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО. Программа содержит целевой, содержательный и организационный раздел. В этих разделах отражены аспекты организации жизнедеятельности детей (режимы дня, режим двигательной активности, планирование образовательной деятельности), содержание психолого-педагогической работы по образовательным областям, комплексно-тематическое планирование по возрастам, способы поддержки детской инициативы и взаимодействие с семьёй.

*Целевой раздел*включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

*Содержательный раздел*представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

*Организационный раздел*содержит описание материально-технического обеспечения Программы, включает распорядок и режим дня, а также особенности организации предметно-пространственной среды.

 В Программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка от двух лет до школы. Программа строится на принципе культуросообразности. Реализация этого принципа обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, восполняет недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания. Образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры (знание, мораль, искусство, труд).

Главный критерий отбора программного материала — его воспитательная ценность, высокий художественный уровень используемых произведений культуры, возможность развития всесторонних способностей ребенка на каждом этапе дошкольного детства.

Программой также предусмотрено содержание работы с семьей по следующим направлениям:

* в части обеспечения комфортной адаптации ребёнка и семьи к детскому саду;
* в части формирования здоровья детей, построения индивидуальных программ укрепления здоровья ребёнка;
* в части установления контакта с родителями и согласования целей и ценностей образовательной деятельности;
* в части обеспечения постоянной содержательной информации о жизни детей в группе;
* в части предоставления родителям возможности повысить педагогическую компетентность, узнать больше о возрастных особенностях детей, об особенностях развития ребёнка в дошкольном возрасте.

*Цель взаимодействия с семьёй* — сделать родителей активными участниками образовательного процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Отношения учреждения с родителями (законными представителями) определяются договором об образовании, который заключается при приеме ребенка в детский сад.

Взаимодействие с семьями воспитанников строится на основании сотрудничества, взаимопонимания и партнерства.

При этом решаются приоритетные *задачи:*

* изучение отношения педагогов и родителей (законных представителей) к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
* знакомство педагогов и родителей (законных представителей) с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
* информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
* создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей(законных представителей)с детьми;
* привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в городе (крае);
* поощрение родителей (законных представителей) за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

*Система взаимодействия с родителями (законными представителями) включает:*

- ознакомление родителей (законных представителей) с результатами работы МДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни МДОУ;

- ознакомление родителей (законных представителей) с содержанием работы МДОУ, направленной на физическое, психическое и социально-личностное развитие ребенка;

- совместные мероприятия, проектную деятельность;

- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета;

- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;

- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых мероприятиях.

**Формы и активные методы сотрудничества с родителями**

* Родительские собрания.
* Консультации.
* Совместные праздники.
* Семейные клубы.
* Совместные акции.
* Конкурсы.
* Выставки.
* Оформление родительских уголков.
* Анкетирование.
* Размещение информации на сайте ДОУ и т.д.