Конспект игровой ситуации по ПДД в средней группе «Лунтик-пешеход»

**Программные задачи:**

• закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах;

• систематизировать знания детей о дорожных знаках, об их значении;

• закрепить знания о наземном транспорте;

• развивать наблюдательность, зрительную память;

• развивать умение отвечать полным ответом.

Материал:

• картинка с изображением улицы и различных **ситуаций на дороге**;

• картинки с изображение дорожных знаков;

Предварительная работа:

• проблемно-поисковая беседа: *«Наши друзья на дороге»*;

• рассматривание картин о дорожных знаках, о светофоре, транспорт.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам прилетел с Луны на Землю **Лунтик**. который очень боится переходить улицу, .т. к. на Луне нет ни дорог, ни транспорта, поэтому давайте поможем нашему лунному гостю **Лунтику**! Давайте расскажем ему как много улиц. И перекрестков на планете Земля.! По ним движутся много легковых и грузовых автомашин, автобусы и никто никому не мешает. Это потому что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать правила дорожного движения. Отгадайте, пожалуйста, дети, загадку и вы узнаете, кто главный помощник на дорогах:

Три разноцветных круга

Мигают друг за другом.

Светятся, моргают –

Людям помогают.

Дети: Светофор

Воспитатель: А зачем он нужен, ребята?

Дети: Чтобы регулировать движение

Воспитатель: У светофора есть три сигнала огонька:

Красный свет - Самый строгий, Стой! Дороги дальше нет, Путь для всех закрыт!;

Желтый свет – предупреждение, жди сигнала для движения;

Зеленый свет – говорит *«Проходите, путь открыт!»*

Воспитатель: дети, на какой же сигнал светофора можно переходить дорогу?

Дети: На зеленый свет.

Воспитатель: Правильно, молодцы! А еще светофор приготовил для всех загадки. У него есть помощники, называются они дорожные знаки. Вы слышали про них?

Дети: Да

Воспитатель: Итак, первая загадка, слушайте внимательно!

1. По полоскам черно-белым

Пешеход шагает смело

Кто из вас, ребята, знает

Знак о чем предупреждает?

Дай машине тихий ход –

Дети: Пешеходный переход

Воспитатель: ребята, посмотрите, нашего дорожного знака *«Пешеходный переход»*не хватает. Мне нужен помощник, кто поможет его найти.

*(выходит ребенок и выбирает соответствующий знак)*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, правильно? Зачем нужен этот знак?

Дети: Он показывает нам, где можно переходить дорогу

2. Ездят здесь одни машины

Грозно их мелькают шины

У тебя велосипед?

Значит стоп! Дороги нет!

Дети: Движение на велосипедах запрещено

Воспитатель: посмотрите, знака *«Движение на велосипедах запрещено»* не хватает! Кто поможет его найти?

Воспитатель: правильно ребята, посмотрите? А о чем говорит нам этот знак?

Дети: Этот знак нас предупреждает о том, что здесь ездить на велосипедах очень опасно

3. В белом треугольнике

С окаемкой красной

Человечкам-школьникам

Очень безопасно

Этот знак дорожный

Знают все на свете

Будьте осторожны,

На дороге –

Воспитатель: Ребята, кто поможет его найти? *(выходит один ребенок)*

А о чем говорит нам этот знак?

Дети: Этот знак обозначает *«Осторожно, дети»*. Водитель издалека видит этот знак и сбавляет скорость, потому что в этом месте дорогу могут переходить дети.

Воспитатель: А где обычно ставят такие знаки?

Дети: Около школ, детских садах.

Воспитатель: Вот видите, сколько помощников на дороге у светофора! А сейчас мы с вами представим, что мы водители. А вы знаете кто это такие?

Дети: Те, кто сидят за рулем автомобиля?

Физминутка *«Мы - шоферы»*:

*(дети должны показывать движения)*

Качу, лечу

Во весь опор

*(дети шагают)*

Я сам-шофер

*(имитируют управлением рулем)*

И сам – мотор

*(круговые движения плечами)*

Нажимаю на педаль

*(сгибают ногу в колене)*

И машина мчится вдаль.

*(бег на месте)*

Воспитатель: Ребята, а какие виды транспорта вы знаете?

Дети: наземный, воздушный, водный.

Воспитатель: Какой транспорт относится к наземному виду?

Дети: легковой автомобиль, автобус, троллейбус, грузовик и т.

Воспитатель: Молодцы, дети! А теперь **Лунтик** хочет вам тоже загадать загадки!

**Лунтик**: Ребята, отгадайте, пожалуйста, на чём ехал Емеля к царю во дворец?

Дети: *(На печи)*

Воспитатель: Правильно! А теперь, ребята, давайте посмотрим картинки, на которых изображены опасные **ситуации**. Кто из вас нашел героев. чья жизнь в опасности? Что угрожает тем, кто невнимателен на дорогах и не знает правил дорожного движения? *(Ответы детей)* Воспитатель: Мы с вами разобрали опасные **ситуации**, теперь можно смело идти в путь. (Звучит песня *«Вместе весело шагать по просторам»* Воспитатель: Ребята, давайте поиграем с **Лунтиком в игру***«Транспорт и пешеходы»* (Дети делятся на команды машин и пешеходов. Машины едут по сигналу светофора, пешеходы по сигналу регулировщика) Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы хорошо усвоили правила дорожного движения и теперь **Лунтик сможет тоже**, соблюдая эти правила, безопасно переходить дорогу! До свиданья, **Лунтик**, приходи к нам ещё в гости!