**Положение о самообследовании.**

**1.Общие положения.**

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок проведения самообследования муниципального дошкольного  образовательного учреждения  «Детский сад № 18 «Берёзка» города Буденновска»  (далее по тексту ДОУ).

1.2.Самообследование представляет собой всестороннюю оценку  деятельности ДОУ и включает в себя: общую характеристику ДОУ, характеристику педагогических кадров, библиотечно-информационного, учебно-методического и материально-технического обеспечения, внутреннюю систему оценки качества образования, систему управления, качество подготовки воспитанников, информацию о выпускниках. Также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных федеральным органом исполнительской власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.3. Основным источником для проведения самообследования является созданная в ДОУ система информационного обеспечения, направленная на сбор и анализ информации, поданной своевременно, в полном объеме, с анализом, качественной и количественной оценкой достигнутых результатов на основе поставленных целей и критериев, заданных мониторингом качества образования  ДОУ.

1.4.Самообследование осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами в системе образования:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» пункт 3 часть 2 статья 29 от 29.12.2012 года №373;

приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

проектом приказа Минобрнауки России «Об утверждении показателей деятельности  образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ 23.11.2009 г. № 655, раздела «Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы»);

приказом Министерства образования и науки РФ №2151 от 20.07.2011 «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;

основной общеобразовательной программой дошкольного образования ДОУ (принятой Педагогическим советом ДОУ, протокол №1 от 29.08.2013 года) и настоящим Положением.

1.5. Положение действительно до внесения в него существенных изменений.

**2. Цель и задачи   самообследования.**

2.1. Целью процедуры самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее отчет).

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

в течение года сбор информации об объектах самообследования;

адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методики изучения качества образовательного процесса;

изучение объекта по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики показателей.

**3. Объекты самообследования.**

 3.1.Цели образовательного процесса, их соответствие социальному заказу, образовательным потребностям конкретных субъектов образовательной деятельности:

оценка качества образовательного процесса, системы управления организации;

мониторинг заболеваемости воспитанников;

степень освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы, их достижения;

степень готовности воспитанников к школьному обучению;

удовлетворенность различных групп потребителей (родителей, учителей, воспитателей) деятельностью ДОУ.

3.2. Качество образовательного процесса, реализуемого в МКДОУ:

в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы) и в ходе режимных моментов;

организация самостоятельной деятельности воспитанников;

взаимодействия с семьями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы ДОУ.

3.3.Качество условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания:

кадровое обеспечение;

материально-техническое обеспечение;

учебно-методическое обеспечение;

информационно-библиотечное обеспечение;

психолого-педагогическое обеспечение;

финансовое обеспечение.

   3.4. Показатели деятельности подлежащие самообследованию:

общая характеристика ДОУ;

характеристика педагогических кадров;

материально-техническая база;

учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение;

система управления;

содержание и качество подготовки воспитанников;

информация  о выпускниках.

**4. Этапы проведения самообследования:**

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

планирование и подготовку работ по самообследованию ДОУ;

организацию и проведение самообследования в ДОУ;

обобщение полученных результатов и на их основе формирование годового итогового отчета;

рассмотрение отчета  на общем собрании трудового коллектива ДОУ с приглашением представителей с администрации с. Турксад;

публикация материалов в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и передача их Учредителю с сопроводительным письмом ежегодно до 1 сентября.

**5.Порядок проведения самообследования.**

5.1. Самообследование  ДОУ осуществляется  заведующим ДОУ,  заведующий хозяйством,  медицинской сестрой в пределах компетенции:

заведующий ДОУ – общее руководство процедурой самообследования  и социологический мониторинг: сбор информации социального заказа о ДОУ: родителях, школе, их потребностях и удовлетворенности в услугах ДОУ; оценка системы управления ДОУ; мониторинг качества условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (материально-техническое, кадровое, финансовое обеспечение, кадровый потенциал);

заведующий – оценка качества реализации основной общеобразовательной программы; степень освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы, их достижения; степень готовности воспитанников к школьному обучению; качество условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания (учебно-материальное, информационно-методическое, психолого-педагогическое обеспечение);

заместитель заведующий хозяйством– мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса;

  медицинская сестра – мониторинг состояния положительных и отрицательных тенденций здоровья воспитанников, заболеваемость, физическое развитие, состояние всех функциональных систем и др.; выявление факторов отрицательно влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников и др.;

5.2. Самообследование проводится ДОУ ежегодно в конце учебного года  до 31 августа.

5.3. Низкие показатели, полученные в ходе самообследования ДОУ,  являются основанием для планирования коррекционных мероприятий по устранению выявленных проблем.

**6. Делопроизводство.**

6.1.  Ежегодно в августе издаётся приказ заведующего о проведении самообследования ДОУ.

6.2. Результаты самообследования ДОУ оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

6.2. Отчет представленной информации содержит выводы (заключения) о соответствии ДОУ нормативным правовым актам российской Федерации в области образования, установленным показателям деятельности, региональным правовым актам, локальным актам  ДОУ.

6.3. Отчет подписывается заведующим ДОУ и заверяется печатью.

6.4. Отчет по итогам самообследования ДОУ передается  Учредителю с сопроводительным письмом не позднее 1 сентября текущего года и размещается на  официальном сайте ДОУ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет под рубрикой «Мониторинг и самообследование».