***Аннотация к рабочей программе подготовительной к школе группы №4 «Капитошка»***

 Рабочая программа  подготовительной группы №4 (далее Программа) разработана на основе основной общеобразовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №18 «Берёзка» г. Буденновска и  примерной основной общеобразовательной  программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова.

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

* Закона «Об образовании  РФ» - ФЗ № 273 от 29.12.2012г.;
* Приказа Минобрнауки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. № 1155;
* Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 13.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
* «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 и от 29 декабря 2010 г. № 189; зарегистрированного в Минюсте РФ 29 мая 2013 г. № 28564);
* Устава муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 18 г. Березка;
* Образовательной программы МДОУ ДС №18 «Берёзка»

Рабочая программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.

 Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

    Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Срок реализации программы – 2020 – 2021 учебный год

**Целью**рабочей программы является создание каждому ребёнку в детском саду возможности для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребёнка к миру. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Программа решает следующие **задачи**развития и воспитания детей:

* укрепление физического и психического здоровья ребёнка, формирование основ его двигательной и гигиенической культуры;
* целостное развитие ребёнка как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности; •обогащённое развитие ребёнка, обеспечивающее единый процесс социализации индивидуализации с учётом детских потребностей, возможностей и способностей;
* развитие на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;
* развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребёнка;
* пробуждение творческой активности и воображения ребёнка, желания включаться в творческую деятельность;
* органичное вхождение ребёнка в современный мир, разнообразное взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой;
* приобщение ребёнка к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культурам;
* приобщение ребёнка к красоте, добру, ненасилию, ибо важно, чтобы дошкольный возраст стал временем, когда у ребёнка пробуждается чувство своей сопричастности к миру, желание совершать добрые поступки.

Распределение тематики занятий по неделям достаточно вариативно, его можно перемещать в зависимости от педагогической ситуации.

В течение недели осуществляется разнообразная комплексная работа, последовательность проведения которой педагоги, ориентируясь на представленную табличную форму, могут варьировать.

В программе определены виды интеграций образовательных направлений и целевые ориентиры развития ребенка, а также система отслеживания результатов образовательной деятельности.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

* физическое развитие;
* социально - коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие.

Приоритетное направление подготовительной группы по реализации Программы - создание условий для физического развития, социально - коммуникативного развития, познавательного развития, речевого развития, художественно-эстетического развития ребенка. Обеспечение качественной подготовки детей к началу школьного обучения.

В группе целостность образовательного процесса обеспечивается путем применения комплексных и парциальных образовательных программ нового поколения.

     Программа включает обязательную часть в объеме не более 60% и формируемую часть в объеме не менее 40%. Содержание обязательной части  реализуется на основе Программы дошкольного образования «Детство» под редакцией В.И.Логиновой и обеспечивает развитие личности, мотивации, способностей детей подготовительной группы  в различных видах деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная, познавательно-исследовательская, а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная, музыкальная  и двигательная, формы активности ребенка во всех образовательных областях: социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом развитии.

     Формируемая часть Программы реализует приоритетное направление духовно – нравственное воспитание и развитие детей. Осуществляется в  форме непосредственно образовательной деятельности, в индивидуальной работе и др. В содержание формируемой части включен региональный компонент, осуществляемый на основе программы «Родники Дона», разработанной научным творческим коллективом педагогов Ростовского педагогического института в составе Р.М. Чумичевой, к.п.н., профессора,  О.Л. Ведмедь, к.п.н., доцента, Н.А. Платохиной, к.п.н., доцента.

     Региональный компонент обеспечивает реализацию всех образовательных областей и осуществляется в следующих видах деятельности: организованная образовательная деятельность, совместная деятельность, режимные моменты, продуктивная, конструктивная, праздники и др.

**Структура рабочей программы**включает три основных раздела:

***Целевой раздел***включает в себя:

- пояснительную записку, раскрывающую цели и задачи реализации Программы; принципы и подходы к формированию Программы, значимые для разработки и реализации Программы; характеристики особенностей развития детей группы

- планируемые результаты освоения Программы, целевые ориентиры.

***Содержательный раздел***раскрывает содержание образования по пяти образовательным областям; используемые в работе образовательные технологии, а именно: формы, способы, методы и средства реализации Программы.

***Организационный раздел***содержит организацию режима пребывания детей в группе, модель воспитательно-образовательного процесса; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды; описание материально-технического обеспечения Программы: обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Стр. |
| 1. | **ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ** |  |
| 1.1. | Пояснительная записка | 3 |
| 1.1.1. | Цели и задачи Программы | 3 |
| 1.1.2. | Принципы и подходы к формированию Программы | 4 |
| 1.1.3 | Характеристика особенностей развития детей подготовительной группы. | 5 |
| 1.1.4 | Планируемые результаты как ориентиры освоения программы | 7 |
| 1.1.5 | Педагогическая диагностика | 8 |
| 2. | **СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ** |  |
| 2.1. | Особенности осуществления образовательного процесса | 11 |
| 2.2 | Содержание образовательной области «Социальное развитие» | 12 |
| 2.3 | Содержание образовательной области «Познавательное развитие» | 16 |
| 2.4 | Содержание образовательной области «Речевое развитие» | 19 |
| 2.5 | Содержание образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» | 21 |
| 2.6 | Содержание образовательной области «Физического развитие» | 26 |
| 2.7 | Вариативные формы, методы и средства взаимодействия с воспитанниками в рамках реализации программы дошкольного образования | 29 |
| 2.8 | Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик | 37 |
| 2.9 | Способы и направления поддержки детской инициативы. | 41 |
| 2.9.1 | Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников | 44 |
| 2.9.2 | Региональный компонент | 53 |
| 3. | **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ** |  |
| 3.1. | Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развития ребенка | 59 |
| 3.2. | Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания | 60 |
| 3.3. | Организация развивающей предметно-пространственной среды | 63 |
| 3.4. | Планирование образовательной деятельности в группе | 67 |
| 3.5. | Организация режима пребывания детей в ДОУ | 73 |
| 3.6. | Особенности, традиционных событий, праздников, мероприятий | 78 |
| 3.7. | Перечень литературных источников | 79 |