**Деловая игра**

«Калейдоскоп занимательных приманок»

****

Подготовила и провела

 воспитатель Левченко М.В.

 2017 год

**Цель**: пополнить, уточнить и активизировать знания педагогов поиска и выявления новых оригинальных решений практических проблем на основе полученных данных.

**Оборудование**: карточки в виде яблок с вопросами по данной проблеме, плоскостное «дерево мудрости» с кармашками для вопросов, лист бумаги для каждого игрока.

**ХОД ИГРЫ**

**1 этап:**

Ведущий предлагает играющим поучаствовать в педагогическом тренинге, направленном на снятие психологического напряжения и определения индивидуальности характера каждого. Каждому участнику предлагается взять лист бумаги и с закрытыми глазами свернуть его пополам и на линии сгиба оторвать кусочек бумаги, затем свернуть ещё раз и оторвать ещё кусочек и так до 8 раз не открывая глаз. После этого играющие открывают глаза, разворачивают свой листик и смотрят что получилось. Подводиться итог: листы бумаги были у всех одинаковые, задания получили все одинаковое, а результат у всех разный. Этот опыт позволяет сделать вывод, что каждый человек индивидуален, и что бы мы не делали, у каждого результат будет соответствовать индивидуальным особенностям.

**2 этап:**

Ведущий предлагает выбрать «мудрецов» ( заведующая и старший воспитатель) и приглашает занять их места возле «дерева мудрости» ( они будут оценивать игроков). Затем ведущий предлагает всем игрокам сорвать с «дерева мудрости» по одному яблоку мудрости и ответить на вопрос.

**Вопросы:**

1. Что такое трудовое воспитание дошкольников?

2. На какие разделы делиться трудовое воспитание дошкольников?

3. Какие виды труда вы знаете?

4. Что подразумевается под самообслуживанием детей старшего дошкольного возраста?

5. Что такое хозяйственно - бытовой труд?

6. Какие бывают виды ручного труда?

7. Труд в природе детей старшего дошкольного возраста.

8. С какого возраста необходимо приучать детей к труду?

9. Перечислите цели и задачи трудового воспитания детей дошкольного возраста.